

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
№ 11 КУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(МДОУ № 11)**

ул.КАЛИНИНА,228 ,ст.КУРСКАЯ, 357850
тел.8 (87964) 6-50-27

email: elena-burykova2014@mail.ru
ОКПО 22033033/ОГРН1022600824872
ИНН 2612006450/КПП261201001

№ _____ от « _____ » _____ 2017 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ № 11
Курского муниципального района
Ставропольского края
_____ Е.В.Бурякова
Приказ № 34 от 31.08.2017 года

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 11 КУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ЗА 2016- 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 11 Курского муниципального района Ставропольского края было открыто в 1989 году

Проектная мощность : 161 чел.

Местонахождение и юридический адрес: 357850 Ставропольский край Курский район , станция Курская , улица Калинина ,228.

Контактный телефон: 8 (87964) 6-50-27

Адрес электронной почты: elena – burjakova2014@mail.ru

Учредитель: администрация Курского муниципального района

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 11 Курского муниципального района Ставропольского края

Сокращенное наименование: МДОУ № 11

Характеристика объекта: 2-х этажное здание.

Общая площадь зданий, сооружений, помещений: 2 063.00 м²;

Земельный участок 9610 м²

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

№ 3692 от 18 апреля 2014 года серия 26Л01 № 0000639

Статус Учреждения: тип - муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Местонахождение МДОУ на территории станицы

МДОУ № 11 — отдельно стоящее здание, расположено по улице Калинина, 228. Ближайшее окружение – МКОУ СОШ № 2

Климатические условия: рельеф равнинный. На территории детского сада хороший эколого-природный фон. МДОУ расположено в хорошо озелененной зоне с уголками леса, сада, луга, огорода, поля. Разбиты газоны, клумбы, цветники, альпийская горка, мавританский газон, розарий; оформлены детские участки и спортивная площадка, имеется небольшой пруд.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Правила приема.

Воспитание и обучение детей в МДОУ ведутся на русском языке. Порядок комплектования детей определяется Учредителем.

В первую очередь в МДОУ принимаются дети: инвалидов I и II групп; из многодетных семей; находящиеся под опекой; родители (один из родителей) которых находятся на действительной военной службе; сотрудников управлений внутренних дел, прокуроров, судей; родители, которых участники военных действий, граждан получивших или перенесших лучевую болезнь и другие заболевания, связанные с радиационным

воздействием вследствие чернобыльской катастрофы или с работами по ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС; дети-инвалиды.

В МДОУ принимаются дети от 1,6 лет до 7-ми лет на основании медицинского заключения. В исключительных случаях пребывание ребенка в МДОУ может быть продлено до 8-ми лет по заявлению родителей (законных представителей) и при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии о необходимости продолжения дошкольного образования воспитанника.

Тестирование ребенка при приеме в МДОУ и переводе в следующую возрастную группу не проводится.

Для зачисления ребенка в МДОУ необходимы следующие документы:

- направление (путевка) в МДОУ, выданная отделом образования администрации Курского муниципального района Ставропольского края;
- свидетельство о рождении ребенка (копия);
- медицинская карта о состоянии здоровья ребенка.
- Справка о составе семьи

Администрация МДОУ при приеме заявления обязана ознакомиться с документом, удостоверяющим личность заявителя, для установления факта родственных отношений и полномочий законного представителя.

Структура и количество групп.

В детском саду группы комплектуются по одновозрастному принципу:

Количество групп в дошкольном учреждении — 7, определяется

Учредителем, исходя из предельной наполняемости. Проектная мощность МДОУ -161 чел.

Количество мест и воспитанников. Наполняемость.

На 01.09.2016 г. наполняемость детского сада составила 190 человека:

Группа	Количество детей
2-ая группа раннего возраста «Колобок»	23
Младшая группа «Ромашка»	21
Младшая группа «Вишенка»	22
средняя группа «Красная Шапочка»	29
старшая группа «Пчелка»	25
старшая группа «Золотая рыбка»	26
подготовительная к школе группа «Дюймовочка»	30
ИТОГО	176

Социальные особенности семей воспитанников.

Особое внимание уделяется взаимодействию детского сада с семьей. Для организации эффективной работы с родителями исследовался социальный статус и состав семей.

Социальный статус семей воспитанников, %

Служащие	Рабочие	Бизнесмены предприниматели	Работники образовательных учреждений	Неработающие мамы
29%	39%	2%	5,4%	33,7%

Тип семей, %

Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи	Семьи, имеющие двое детей	Однодетные семьи
51%	14,8%	12,1%	34%	13,1%

Образовательный уровень семей, %

Высшее	Средне-специальное	среднее	Средне-техническое
38,4%	24%	40,7%	9,8%

В результате мониторинга установлено, что большая часть родителей имеет средне — специальное образование, средний возраст родителей 30 лет. Одним из важнейших условий эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми является активное и плодотворное сотрудничество с родителями по созданию единого педагогического пространства. Для этого в нашем детском саду использовались, и в новом учебном году будут использоваться следующие формы работы с родителями:

- Работа с родителями в адаптационный период;
- Общие и групповые родительские собрания;
- Посещение непрерывной образовательной деятельности;
- Совместное проведение праздников и развлечений;
- Благоустройство территории детского сада;
- Работа консультативного пункта по вопросам воспитания детей;
- Выставки творческих работ детей и взрослых;
- Семейные художественные студии
- Семейные праздники
- Семейный театр
- Семейная ассамблея
- Проектная деятельность
- Семейный календарь

Родители — полноправные партнеры и помощники детского сада. По их инициативе и непосредственном участии, участки оборудованы песочницами, скамейками; высажены весной цветы на клумбы. Хорошей традицией детского сада стало проведение анкетирования родителей. Эта форма взаимодействия очень информативна. После обработки анкет выявляются проблемы и сразу намечаются пути их преодоления.

По результатам анкетирования:

- 92,3% — удовлетворены организацией питания в МДОУ;
- 97,2% — удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями МДОУ;
- 97,2% — удовлетворены профессионализмом педагогов МДОУ;
- 98% — удовлетворены взаимоотношениями сотрудников МДОУ с детьми;
- 96% — удовлетворены оздоровлением детей в МДОУ;
- 95% — удовлетворены воспитательно-образовательной деятельностью в МДОУ;
- 98,2% — удовлетворены качеством дошкольного образования в МДОУ.

Успехи, достигнутые во взаимоотношениях с родителями воспитанников, на сегодняшний день являются неоценимыми для педагогов. От дальнейшего развития и повышения их эффективности зависит результативность педагогического воздействия и создания благоприятного психологически комфортного климата для всестороннего гармоничного развития личности каждого ребенка.

Структура управления

Учредитель МДОУ № 11 — администрация Курского муниципального района Ставропольского края. Учредитель взаимодействует с учреждением через отдел образования администрации Курского муниципального района. Также активное влияние на деятельность учреждения оказывает Профсоюз работников образования.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ САДЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 11 Курского муниципального района Ставропольского края

Администрация Курского муниципального района
Отдел образования администрации Курского муниципального района
МДОУ № 11

Заведующий МДОУ			
Заместитель заведующего ПО ВР	Старшая медсестра	Завхоз	Председатель Попечительского совета
Специалисты, педагоги	Помощники воспитателей	Прочий персонал	Попечительский совет МДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ставропольского края, муниципальными правовыми актами Курского муниципального района Ставропольского края, Уставом МДОУ № 11 на основе единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство.

Органами коллегиального управления являются:

Попечительский совет;

Педагогический совет;

Общее собрание работников;

Родительский комитет

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование Курский муниципальный район Ставропольского края

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Курского муниципального района Ставропольского края

Учреждение находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации Курского муниципального района Ставропольского края.

Попечительский совет МДОУ работает в тесном контакте с администрацией МДОУ, Родительским комитетом. На заседании Попечительского совета МДОУ обсуждаются различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения

Члены Попечительского совета принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституцией Российской Федерации

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Уставом МДОУ № 11.
- Договором между МДОУ и родителями.
- Договором между МДОУ и Учредителем
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о педагогическом совете.
- Положением о Попечительском совете .
- Положением об общем собрании работников
- Положением о Родительском комитете
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников МДОУ
- Правилами приема обучающихся (воспитанников)
- Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся..
- Положением о постановке детей на учет в МДОУ
- Положением о порядке приёма (зачислении) детей в МДОУ
- Положением о порядке комплектования МДОУ
- Порядком перевода несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) из одного дошкольного образовательного учреждения в другое (не является локальным актом)
- Положением об организации режима дня в МДОУ
- Положением о режиме Занятий обучающихся (воспитанников) МДОУ
- Положением о питании
- Положением о официальном сайте в сети «Интернет»
- Положением о защите персональных данных
- Положением о защите персональных данных воспитанников
- Положением о пропускном режиме
- Кодексом профессиональной этике педагогов

Заведующий МДОУ организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы учреждения, является работодателем для работников МДОУ, распределяет должностные обязанности, утверждает штатное расписание, должностные оклады, распоряжается имуществом учреждения и обеспечивает рациональное использование финансовых средств; представляет дошкольную образовательную организацию в государственных, муниципальных и общественных организациях. К педагогической деятельности в МДОУ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами

государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Учредитель: *Администрация Курского муниципального района
Ставропольского края*

Адрес учредителя: *357850 Ставропольский край, Курский район, станция
Курская, переулок Школьный, 12.*

Отношения между Учредителем и образовательной организацией определяет договор, заключенный между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Особенности образовательного процесса.

Педагогический коллектив МДОУ осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 11 и новым педагогическим технологиям:

Образовательные программы, реализуемые в МДОУ

Реализуемые программы	
Основная образовательная программа дошкольного образования	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС. Издание 3-е, исправленное и дополненное МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 368 с.
Основная образовательная программа дошкольного образования	«Основная образовательная программа дошкольного образования» на 2015-2018 гг. муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития № 11 Курского муниципального района Ставропольского края
Парциальные программы и технологии	«Воспитание здорового ребенка» М.Д.Маханева
	«Основы безопасности» Р.В.Стёркина
	«Воспитательная система «Маленькие Россияне» Н.А Арапова-Пискарева
	«Воспитание искусством в детском саду: интегративный подход» И.В.Штанько
	«Развитие познавательной эмоциональной сферы

	дошкольников» А.В.Можейко
	«Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет» Е.А.Алябьева
	: «Цветные лошадки» И А..Лыковой.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Весь процесс воспитания в МДОУ строится дифференцированно, целенаправленно, в зависимости от уровня развития ребенка, его физических умений, умственных способностей, а также от характера влияния на него окружения.

Направления образовательной деятельности.

Приоритетным направлением в деятельности МДОУ является художественно-эстетическое развитие детей, сохранение и укрепление физического, психического здоровья и эмоционального благополучия, формирование у детей устойчивых привычек к здоровому образу жизни.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

— организация индивидуальной работы по совершенствованию психолого-педагогической компетентности и авторской профессиональной деятельности каждого педагога;

- обеспечение качества образования посредством повышения профессиональных знаний и умений педагогов;
- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу МДОУ.

Работа методического кабинета строится на основе концепции дошкольного воспитания. Главной задачей развития коллектив МДОУ считает разработку новых подходов к дошкольному воспитанию – от учебно-дисциплинарной к личностно - ориентированной модели построения педагогической работы с детьми. Ключевые позиции состоят в следующем:

- Охрана и укрепление здоровья детей (как физического, так и психического);
- гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми,

- раскрепощение условий жизни детей и работы воспитателей в детском саду,
- обеспечение преемственности между всеми сферами социального становления ребёнка.

Годовые планы воспитательно-образовательной работы МДОУ всегда составляются на основе диагностики выполнения программы каждой группы и наблюдений педагогического процесса. Педагогический коллектив постоянно проводит открытые мероприятия, семинары, методические объединения, «круглые столы» для воспитателей, музыкальных руководителей, руководителей МДОУ района. Педагогический коллектив МДОУ работает над созданием системы индивидуальной работы с детьми, без ущерба для здоровья дошкольников, полного удовлетворения разнообразных образовательных потребностей детей и их родителей.

Формы работы с семьями воспитанников.

Особое внимание воспитателей оказывается работе с родителями. Прислушиваясь к пожеланиям, проводя опросы и консультации, разбирая спорные стороны воспитания, находится та самая «золотая середина» и происходит интеграция семьи и сада. Ребенок, получая знания, подтверждает и закрепляет их дома.

В 2016-2017 учебном году в МДОУ с целью активного привлечения родителей в жизнь сада проводились, следующие мероприятия:

- групповые и общие родительские собрания;
- семейные праздники;
- консультации воспитателей, специалистов;
- участие родителей в выставках, конкурсах, спартакиадах;
- семейные фото — выставки, альбомы;
- День родительского самоуправления;
- Семейные проекты

Образовательная деятельность в рамках программы развития направлена на совершенствование форм и методов работы, которая позволила бы учитывать актуальные потребности родителей, способствующие формированию активной родительской позиции, систематического ознакомления родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, оказание практической помощи каждой семье.

Сохранение и укрепление здоровья детей.

Весь 2016-2017 учебный год продолжалась работа по реализации программных задач по физическому развитию и воспитанию, главной из которых является сохранение и укрепление здоровья воспитанников,

формирование у воспитанников, родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни, ответственности в деле сохранения собственного здоровья.. По результатам мониторинга здоровья удалось объективно выделить ряд проблем и вопросов, которые требуют необходимой коррекции. Определены группы здоровья детей в зависимости от проявлений основного заболевания. Эти данные легли в основу планирования дальнейших профилактических и оздоровительных мероприятий коллективного и индивидуального назначения. Анализ динамики заболеваемости, помогает работникам детского сада судить об эффективности системы оздоровления в детском саду в целом, по группам и персонально. В дошкольном учреждении сложилась система работы по пропаганде здорового образа жизни, активно внедряются здоровьесберегающие технологии, осуществляется контроль за проведением профилактических мероприятий. Проведены профилактически прививки всех сотрудников: грипп, гепатит-В, дифтерия. Для укрепления здоровья воспитанников проводилась интенсивная профилактика в межсезонный период обострения эпидемиологической обстановки: массаж стопы ног, оздоровление фитонцидами, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, утренняя гимнастика, дни здоровья, физкультурные досуги, контроль организации прогулок с сочетанием двигательной активности и общедоступными закаливающими процедурами. Медицинскими работниками детской районной поликлиники проводится медицинский контроль физического воспитания детей и выявление нарушений в состоянии здоровья детей, обязательный осмотр узкими специалистами при подготовке детей к школе. Проведены лечебно-профилактические мероприятия по графику прививок, по предварительному письменному опросу родителей (законных представителей).

	1	2
	Число дней проведенных детьми в группах	25114
	Всего зарегистрировано случаев заболевания	584
	ангина	9
	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	508
	пневмонии	2
	Другие заболевания	65

Взаимодействие с учреждениями общего образования.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

МДОУ № 11 осуществляет регулярное взаимодействие МОУ СОШ № 2 на основании договора о сотрудничестве, так как многие выпускники сада становятся учениками этой школы. Ежегодно планируются и проводятся мероприятия по ознакомлению старших дошкольников с системой начальной школы. Учителя начальной школы традиционно приглашаются на родительские собрания, выпускной подготовительной группы детского сада для ответа на все вопросы родителей воспитанников и ориентации их в выборе системы подготовки ребенка к школе. В ноябре 2016 прошел «День открытых дверей» для учителей и директоров школ в рамках дискуссионной площадки «Ты - мне, я - тебе». Воспитатели подготовительной группы показали интегрированную непрерывную образовательную деятельность по теме «Космос». Провели круглый стол где выработали резолюцию по дальнейшей работе по теме преемственности. В марте 2017 было проведено заседание районного методического объединения для руководителей дошкольных образовательных учреждений района и учителей, директоров школ по теме преемственности. Постоянное взаимодействие со школой позволяет максимально снизить стрессовую напряженность детей и родителей, потому что они уже познакомились с местом и людьми, куда придут после сада.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В детском саду создана необходимая **материально-техническая база** и условия для учебно-воспитательной работы.

В МДОУ функционирует 7 групп. Все они имеют спальные помещения. Каждое групповое и спальное помещение отремонтировано и имеет свой индивидуальный дизайн, который создается руками воспитателей в рамках конкурсов по благоустройству детского сада.

Предметно-развивающая среда в группах соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, имеются инновационные дидактические и игровые пособия для всестороннего развития детей, современные дидактические материалы, настольно-печатные игры. В прошедшем учебном году была приобретена интерактивная доска.

В группах с учетом возрастных особенностей детей, оформлены уютные центры для игр в «Дом-семью», «Парикмахерскую», «Магазин», «Больницу» и т.д. Для развития пространственного воображения детей имеется различного вида конструктор-строитель изготовленный из экологически чистых материалов, имеющих сертификаты качества.

Музыкальный и физкультурный зал оборудован всеми необходимыми пособиями, музыкальными инструментами спортивным инвентарем (мячи, маты, скакалки, скамейки, лестницы, флажки, кегли, кольцо, бросы, платочки, набивные мячи, коврики, мячи-ежики, и т.д.) методическими и дидактическими материалами, а так же инвентарем для проведения праздников (ширма, набор цветных портьер и т.д.), музыкальных и физкультурных занятий.

Для повышения качества образовательных услуг в МДОУ функционирует **методический кабинет**, в котором подобрана методическая литература и подписка педагогических журналов о дошкольном воспитании. Имеются необходимые для проведения непрерывной образовательной деятельности методические пособия (наборы сюжетных картин для рассматривания, для обучения рассказыванию), учебно-педагогическая литература, демонстрационный материал (иллюстрации к сказкам, репродукции работ художников, образцы народной игрушки и декоративно прикладного творчества, гербарий, малые скульптурные формы), раздаточный материал (наборы карточек, счетный материал: плоскостной /геометрические фигуры/ и объемный /наборы животных, птиц, матрешек, елочек, грибов и т.д./). Также здесь хранится собранная по темам детская художественная литература. Для экспериментальной деятельности имеется микроскоп, воронки различной величины, лупы, колбы, Для оказания квалифицированной медицинской помощи детям в МДОУ имеется **медицинский кабинет, изолятор**.

В МДОУ также имеются: **пищеблок** со всем необходимым технологическим оборудованием (электрическая мясорубка, электроплиты, и т.д.); прачечная. Помещение здания МДОУ и оборудование находятся в хорошем техническом состоянии. Выполнены требования пожарной безопасности. Обеспечение безопасности жизнедеятельности МДОУ, осуществляется тревожной копкой («02»), экстренного вызова Полиции . Установлена Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре. Заключен договор. **На участке** детского сада созданы условия для экологического образования детей: размещены цветники, клумбы, песочницы, беседки. Оборудована спортивная площадка: шведской стенкой, перекладинами разной высоты, дугами и лесенками для лазанья, ямой для прыжков. В МДОУ функционирует **оздоровительный комплекс** (спортивный зал, стадион). Используются разные виды закаливания: босохождение, обливание водой, дыхательная гимнастика, воздушные ванны, оздоровление фитонцидами. Медицинский кабинет МДОУ имеет оборудование медицинского назначения: Динамометр кистевой, Ростомер РЭП -1,, Спирометр сухой портативный ССП, Аппарат Рота (осветитель таблиц с комплексами таблиц), Тонومتر с электронным набором манжет, Плантограф, Облучатель «Солнышко» (кварц тубусный), Ингалятор ультразвуковой. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания воспитанников в МДОУ соответствуют предъявленным требованиям СанПиНа.

Организация питания

Одним из основных направлений здоровьесбережения воспитанников является организация рационального питания, как одного из главных

факторов определяющих полноценное развитие ребенка. Продукты питания завозятся в детский сад централизованно согласно муниципальному контракту, качественные удостоверения и сертификаты соответствуют качеству продуктов. Работает программа по питанию «Виженсофт»

Принципы организации питания в МДОУ № 11:

- Питание в МДОУ осуществляется по разработанному десятидневному меню.
- Организовано сбалансированное питание детей (завтрак, второй завтрак, обед, полдник,) в соответствии с их возрастом, режимом дня и нормами;
- Строго соблюдается режим питания и интервалы между кормлениями;
- Сбалансировано количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы;
- Проводился ежедневный контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой;
- Ежедневно проверяется санитарное состояние пищеблока, правильность хранения продуктов питания, соблюдение сроков и их реализации.
- Активно работая с поставщиками, детский сад старается закупать экологически чистые продукты. Все получаемые продукты имеют сертификаты соответствия .

4. Кадровый потенциал.

В МДОУ работают кадровые педагоги: заведующий МДОУ Бурякова Е.В имеет соответствие занимаемой должности., заместитель заведующей по ВР – соответствие занимаемой должности Из 11 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию – 2 чел. , имеют соответствие занимаемой должности 7 человек, один воспитатель имеет стаж педагогической работы менее двух лет. МДОУ укомплектован педагогическими сотрудниками на 100% Высшее образование имеют 7 педагогов (53,85%), среднее специальное – 6 (46,15%) человек. Дружеская атмосфера дошкольной организации обеспечивает личностно-ориентировочный подход во взаимодействии всего персонала с детьми и их родителями. В учреждении создана доброжелательная, комфортная психологическая атмосфера: сотрудники поддерживают инициативу в общении детей со взрослыми, относятся к детям с добротой, вниманием, реализуют в общении позиции равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка. Творческий коллектив педагогов обеспечивает стабильный воспитательно-образовательный процесс. Воспитатели и специалисты детского сада на протяжении многих лет внедряют в педагогический процесс новые программно-методические

разработки (инновационные, здоровьесберегающие технологии). Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО, на районных семинарах, методических объединениях. Уровень своих достижений они доказывают при прохождении процедуры аттестации.

5. Результативность деятельности.

В МДОУ ведётся целенаправленная работа по профилактике и снижению заболеваемости у детей. Сотрудниками МДОУ налажено взаимодействие в работе с родителями по вопросам укрепления здоровья и охраны жизни ребёнка, и это способствует улучшению здоровья и снижению заболеваемости детей.

Дети по группам здоровья:

I группа	II группа	III группа
1,2%	97,04 %	1,76%

Проблема эмоционального благополучия ребёнка является одной из самых актуальных. Взаимодействие педагогов с детьми базируется на личностно-ориентированную модель общения. В МДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера, дети чувствуют себя комфортно, они радостны, раскрепощены, коммуникабельны в общении со сверстниками и взрослыми. Педагоги реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнёрства, проявляют уважение к интересам, пожеланиям ребёнка, воспитывают чувство собственного достоинства. Большое значение в формировании психологического здоровья детей играет целенаправленная работа педагога-психолога. Систематично проводятся индивидуальные занятия с использованием психодиагностики, психогимнастики, сказкотерапии, арт-терапии; фронтальные занятия с использованием интерактивных игр, направленных на психологическую разгрузку, повышения вербальной активности, на снятие общей агрессии, негативизма, упрямства. Очень значимы и действенны консультации, рекомендации педагога-психолога, данные для педагогов и родителей.

6. Участие в районных конкурсах, методических объединениях, конференциях .

- В ноябре 2016 года воспитатель Совчанчик С.В. проводила открытую непрерывную образовательную деятельность по теме «Космос» для учителей и директоров школ района в рамках дискуссионной площадки «Ты – мне, я – тебе» по теме преемственности

- В декабре 2016 воспитатель Сова Н.Ю. принимала участие в фестивале педагогического мастерства «Открытый урок» в номинации «Дошкольник в режиме инновации», где провела открытую непрерывную образовательную деятельность «Покормите птиц зимой» с детьми МДОУ № 1 «Светлячок» на базе МКОУ СОШ № 1 ст. Курской
- В январе 2017 года воспитатель Яковлева Е.в. стала победителем районного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2017»
- В марте на базе МДОУ № 11 прошло заседание районного методического объединения для руководителей дошкольных образовательных учреждений , учителей и директоров школ района»
- В марте 2017 года воспитатель Яковлева Е.в. принимала участие в краевом этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2017»
- 27 марта 2017 года воспитатель Яковлева провела мастер –класс по теме «Развитие творческих способностей детей через нетрадиционное рисование. Пластелинография.»

в рамках 6-го открытого педагогического фестиваля «Симфония урока» в номинации «Учитель-профи»

Участие педагогов в методической работе за 2016 - 2017 учебный год

Интегрированная непрерывная образовательная деятельность в младшей группе «Что нам осень принесла?» - воспитатель Сивкова Г.Н.

Непрерывная образовательная деятельность в подготовительной группе «Путешествие в осенний лес» образовательная область «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие» - воспитатель Яковлева Е.В.

Непрерывная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе «Космос» по образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие» - воспитатель Совчанчик С.В.

Непрерывная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе «Ярмарка» по образовательной области «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие» - воспитатель Яковлева Е. В.

Мероприятие с элементами сказкотерапии с детьми подготовительной к школе группы «У меня все получится» - педагог – психолог Хабалонova Е.С.

Непрерывная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе «Путешествие к царице Математики» воспитатель Квокина И.Н.

Спортивные соревнования «Веселые старты» - инструктор по физической культуре Хабалова Е.С..

Непрерывная образовательная деятельность по изо-терапии в старшей группе «Почему люди сердятся?» - воспитатель Казарова Н.Н.

Непрерывная образовательная деятельность в средней группе образовательная область «Познавательное развитие» «Если хочешь быть здоровым» - воспитатель Кучиева Н.Г.

Непрерывная образовательная деятельность в средней группе «Путешествие к «Песочной фее»

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

МДОУ № 11 работает в рамках программы развития, которая разработана на перспективу, и обеспечивает создание в МДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, усовершенствование материально-технической базы дошкольного учреждения.

В 2017-2018 учебный год :

Цель работы: Достижение в МДОУ современного качества образования образовательных услуг в области воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста в соответствии с перспективными потребностями личности, общества и государства.

Задачи:

- 1. Внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий, способствующих социально-личностному развитию детей : духовной нравственности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.***
- 2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности педагогов в вопросах***

индивидуализации образовательного процесса и качества образования в рамках единого образовательного пространства.

3. Взаимодействие с родителями в условиях индивидуализации образовательного процесса в ДОО

Двери детского сада открыты для обмена опытом работы и экскурсий заинтересованным лицам, родителям, коллегам.

Приглашаем Вас к сотрудничеству !