



Утверждаю:  
Заведующий МДОУ № 11

Е.В. Бурякова

## Годовой календарный учебный график

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 11 на 2017 - 2018 учебный год

1	<b>Продолжительность учебного года:</b>	
	начало -	1 сентября 2017 года
	окончание-	31 мая 2018 года
2	<b>График учебного процесса</b> Периоды учебного года:	
	образовательный	1 сентября 2017 года – 29 декабря 2017 года
		9 января 2018 - 31 мая 2018 года
	диагностический	16-20 октября 2018 г - мониторинг развития интегративных качеств
		20-24 ноября 2018 г - диагностика освоения образовательной программы
		16 -20 апреля 2018 г - диагностика освоения образовательной программы
		14-18 мая 2018 г - мониторинг развития интегративных качеств
	каникулярный	Зимние каникулы: 30 декабря 2018 г - 8 января 2018 года
		Летние каникулы – Летняя оздоровительная работа: 1 июня 2018 года - 31 августа 2018 года
	Праздничные/выходные дни:	1 сентября – День знаний 4,5,6 ноября -День народного единства 30,31 декабря, 1,2,3,4,5,6,7,8 января - Зимние каникулы 23,24,25 февраля - День защитника Отечества 8,9,10,11 марта - Международный женский день 29,30 апреля, 1,2 мая – День труда 9 мая - День Победы 10,11,12 июня - День независимости России

3.	<b>Режим работы группы:</b>	
	-сокращённого рабочего дня (с 9-часовым пребыванием)	5 дней в неделю с 7.30 до 18.00 (семь групп)
4.	<b>Режим организованной образовательной деятельности:</b>	
	в 1 половину дня -	с 9.00 (все группы)
	во 2 половину дня -	с 15.40 (группы раннего возраста, младшие группы)
	<b>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в группах:</b>	
	- раннего возраста (1,5-3 лет)	не более 10 минут
	- младших (3-4 года)	не более 15 минут
	- средних (4-5 лет)	не более 20 минут
	- старших (5-6 лет)	не более 25 минут
	- подготовительных (6-7 лет)	не более 30 минут
	<b>Максимально допустимый объём образовательной нагрузки (в день /неделю) в группах</b>	
	-раннего возраста –	18 минут \ 1 час 30 минут
	-младших -	30 минут \2,5 часа
	-средних -	40 минут 3,5 часа
	-старших	45 минут\4 часа
- подготовительных	1 час/5 часов	

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации»
- Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом»;
- Уставом МДОУ № 11

Режим работы МДОУ: 5-ти дневная рабочая неделя, суббота и воскресенье – выходные.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические и индивидуальные особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В младших группах и группах раннего возраста- сентябрь- период адаптации детей, постепенно, по мере психологического настраивания малышей, индивидуально осуществляется входная диагностика.

Диагностика детей предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- Коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- Игровой деятельности;
- Познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- Проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- Художественной деятельности;
- Физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1). индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2). оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, что бы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

В зависимости от степени адаптации вновь поступивших детей, результатов психолого-педагогической диагностики, сроки начала и окончания учебного года, варианты учебной нагрузки могут быть гибкими

В течении учебного года для детей предусмотрены дни здоровья и психолога эмоциональной разгрузки в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении.

Летняя оздоровительная компания проводится с 1 июня по 31 августа.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период, планируется в соответствии с планом работы на летний период (Проект «Веселое лето»), режимом МДОУ в теплый период года, перспективно-тематическим планированием дней недель, а также с учетом климатических условий.

Праздники для воспитанников в течении учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы МДОУ на учебный год.