ОБСУЖДЕН	**УТВЕРЖДАЮ**
на заседании	**Заведующий**
педсовета	**МДОУ № 11**
МДОУ № 11	**Е.В.Бурякова**
Пр.№ 1 от «30» 08 2017 г.	**Пр.№ __ «31» 08 2017г.**

Комплексный план
учебно – воспитательной работы
на 2017 – 2018 учебный год в
Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития детей № 11 Курского муниципального района Ставропольского края

ст. Курская

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
ИТОГОВ 2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 11 Курского муниципального района Ставропольского края (Лицензия серия 26Л01 № 0001538), расположен по адресу:
357850,Ставропольский край, Курской район, ст. Курская, ул. Калинина, 228.
Детский сад открыт в 1989 году. Плановая наполняемость на 7 групп - 161 мест.
Фактическая наполняемость -190 детей.

1.1 НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ:

В своей деятельности МДОУ руководствуется:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации" Указами; распоряжениями правительства РФ, Уставом МДОУ № 11, Конвенцией о правах ребенка, (1989) «Декларацией о правах ребенка»; инструкцией по охране жизни и здоровья детей, «Феральным государственным образовательным стандартом»

КАДРОВЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ДОУ

Ф.И.О., занимаемая должность	**Образование, квалификационные категории, разряды**
Заведующий МДОУ Бурякова Елена Валентиновна	Образование высшее, соответствие занимаемой должности
Зам. Заведующего ПО ВР МДОУ Хабалонова Елена Сергеевна	Образование высшее, соответствие занимаемой должности
Музыкальный руководитель: Ракова С.В.	Образование высшее, соответствие занимаемой должности
Инструктор по физической культуре Хабалонова Е.С.	Образование высшее, соответствие занимаемой должности
Воспитатели:	
Казарова Н.Н	Образование высшее ,высшая квалификационная категория
Квокина И.Н.	Образование высшее , высшая квалификационная категория
Кучиева Н.Г.	Образование средне-специальное, соответствие занимаемой должности
Совчанчик С.В.	Образование средне-специальное, соответствие занимаемой должности
Сивкова Г.Н.	Образование средне-специальное, соответствие занимаемой должности
Сова Н.Ю.	Образование высшее , соответствие занимаемой должности
Секачева В.П.	Георгиевский региональный колледж «Интеграл», III курс
Харченко В. И.	Образование высшее , соответствие занимаемой должности
Шувалова А.В.	Образование средне специальное, соответствие занимаемой должности
Басова Е.Г.	Георгиевский региональный колледж «Интеграл», III курс

За период 2016- 2017 год 2 педагога прошли курсы повышения квалификации
В дошкольном образовательном учреждении функционирует 7 групп, из них:

* вторая группа раннего возраста ;

* 6 групп общего вида

Возраст детей, посещающих МДОУ от 1,6 до прекращения образовательного процесса..

Детский сад работает с 7.30 до 18.00 по пятидневной рабочей неделе.

ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ МДОУ на 2015-2016 учебный год

ПРОГРАММА
«Основная образовательная программа дошкольного образования» муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития детей 11 Курского муниципального района Ставропольского края. Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой 2015 г. «Я считаю до 5» Е.В.Колесникова «Воспитание ребенка - дошкольника. Расту здоровым» В.Н.Зимонина «Развитие у дошкольников творчества»Т.Г.Казакова «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкович «Развивающее обучение для дошколят» Н.В.Овсянник « Физкультурные занятия в детском саду.» Л.И. Пензулаева «Занятия по развитию речи 4-6 лет» В.В.Гербова « Формирование элементарныхматематических представлений в детском саду». Программа и методические рекомендации. Н. А.Арапова-Пискарева «Ребёнок и окружающий мир.» **Для улучшения работы применяют парциальные программы:** «Основы безопасности» Р.В.Стёркина «Воспитание здорового ребенка» М.Д.Маханева «Воспитательная система «Маленькие Россияне» Н.А. Арапова-Пискарева «Воспитание искусством в детском саду: интегрированный подход» И.В. Штанько «Развитие познавательной эмоциональной сферы дошкольников» А.В. Можейко «Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет» Е.А. Алябьева «Цветные ладошки» И А. Лыкова

Задачи педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году

1. Создание единой предметно - пространственной развивающей среды как фактора эмоционально-познавательного интереса, способствующей развитию индивидуальных особенностей каждого ребенка МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2 Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

1.2 Организационно-методическая работа по годовым задачам 2016-2017учебного года

Консультации:
1.Адптационный период в детском саду 2. Консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО»
2. Консультации «Оформление интерьеров и предметно – пространственной развивающей среды МДОУ»
4. «Методические рекомендации по предметно - развивающей среде МДОУ в соответствии с ФГОС ДО»
5.Консультация «Развивающая среда раннего возраста».

6.Консультация «Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей»
7. Консультация «Применение современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми»
8.Консультация «Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка».
9.Консультация «Музыка в повседневной жизни детского сада»
10.Консультация «Праздничные утренники в детском саду»
11. Консультация «Формы взаимодействия педагога с семьей.»
Педсоветы:
№ 1 Организация воспитательно-образовательной работы МДОУ в новом 2016-2017 учебном году.
№ 2. Педсовет «Иновационный подход к созданию педметно - пространственной развивающей среды в МДОУ в соответствии ФГОС.
№ 3 «Здоровьесберегающее пространство МДОУ – средство воспитания и обучения воспитанников»
№ 4. «Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО.

Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников»
№ 5 Итоговый . «Подводим итоги учебного года»
Тематический контроль:
Тематический контроль
1.. «Соответствие развивающей предметно – пространственной среды в группах календарно – тематическому плану и плану проектной деятельности»
2. Тематический контроль «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста»
3. Тематический контроль: «Эффективность работы в детском саду по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»
4. Фронтальная проверка в подготовительной группе
Семинары -практикумы
«Здоровьесберегающие технологии
«Работа детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»
«Давайте поиграем»

Образовательно-воспитательный процесс в МДОУ строился в соответствии с принципами комплексно-тематического планирования работы, интеграции образовательных областей, расписанием непрерывной образовательной деятельности. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации непрерывной образовательной деятельности, создание условий разнообразных потребностей личности, обеспечения среды для самореализации каждого ребенка на основе педагогического анализа его успехов, выбора индивидуального маршрута развития воспитанников.

Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса, уровня овладения необходимыми навыками и умениями по основным образовательным областям дошкольников на начало и конец учебного года показал, что уровень навыков и умений детей увеличился.

1.3. Анализ уровня развития детей по основным образовательным областям дошкольников за 2016-2017г.

	Начало года	Конец года	Увеличение
Образовательная область «Познавательное развитие»	1,9	2,8	0,9
Образовательная область «Речевое развитие»	1,8	2,7	0,9
Образовательная область «Физическая культура»	1,9	2,9	1
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	2	2,9	0,9
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	1,7	2,7	1
ИТОГО	1,8	2,8	0,9

Итого по МДОУ : начало года 62 % конец – 97 % увеличение – 0.9% Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы МДОУ.
Большее внимание следует уделить образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Для отслеживания процесса формирования готовности детей к школьному обучению, на каждого ребенка был заведен «Маршрут индивидуального развития воспитанника». **А**нализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную

готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, речевое развитие).

Одним из узловых вопросов нашего учреждения, является сохранение здоровья детей.
В начале учебного года провели медосмотр всех детей и распределили их по группам здоровья:
В начале года старшей медицинской сестрой МДОУ проводилось обследование физического здоровья детей - учитываются группы здоровья детей, индивидуальные особенности состояния здоровья, перенесенные инфекционные заболевания. По результатам обследования подбираются закаливающие мероприятия.

1.4. Распределение по группам здоровья

Группы здоровья	**2014-2015 уч.год**	**2015 -2016 уч.год**	**2016 – 2017 уч.год**
I	1,5	1,1%	1,1%
II	96,4	95,4%	95,3%
III	2,1%	3,5%	3,6 %

.

В МДОУ в течение 2016- 2017 года поступило во вторые группы раннего возраста 38 детей. 22 ребенка - с легкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации -16 детей, с тяжелой - 0 ребенка.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что адаптация прошла безболезненно. Приём новых воспитанников был организован по отдельному плану в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились консультации, родительские собрания, комитеты, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Задачи физического воспитания решаются нами через обязательное проведение ежедневной утренней гимнастики. О двигательной активности ребёнка мы заботимся на прогулке, регулярно проводятся физкультурная совместная деятельность взрослых и детей (непрерывная образовательная деятельность), на которых инструктор по физической культуре Хабалонова Е.С. обучает детей различным движениям, развивает крупную моторику, синхронность выполнения.
Хабалонова Е.С. реализует дифферинцированный подход с учетом состояния здоровья детей. Дети любят различные спортивные соревнования, праздники, эстафеты, физкультурные досуги и развлечения, которые она проводит в соответствии с планом досуговой деятельности. Достигнутый уровень двигательной подготовленности детей служит основой для укрепления здоровья детей. Оборудование центров двигательной активности в группах дает детям возможность заниматься самостоятельной двигательной деятельностью. Оборудованные корригирующие дорожки на участках , в группах,тропинки здоровья на учасках МДОУ и босохождение способствует профилактике плоскостопия и закаливанию детского организма.

Уровень заболеваемости

	2014-2015 уч. год	**2015-2016**	**2016 -2017**
	19.2	20.1	18.6

Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направления:
- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости;
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с педагогами, медицинским работником , родителями.

Разрабатывался оптимальный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы. В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:
- утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительный бег;
- прогулки-походы, подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- самостоятельная двигательная активность;
- физкультурные занятия, с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание;
- обучающие занятия;
- физкультурные праздники, развлечения, спортивные игры;
- физкультминутки.

Для тренировки защитных возможностей организма ребенка использовались:
1) закаливающие процедуры:
- полоскание рта и горла после еды, обширное умывание;
- воздушные, солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду;
2) точечный массаж;
3) стопотерапия.
В оздоровительных целях в ДОУ были созданы все условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении, что составляло 50 – 70 % от периода бодрствования ребенка в течение суток.
Физкультурные занятия в зависимости от цели и поставленных задач, времени года, места проведения, проходят в виде
-занятия по традиционной форме;
- занятия, состоящие из набора игр большой, средней и малой интенсивности;
- занятия – тренировки в основных видах движений;
- ритмическая гимнастика.
Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей.
Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни, с привлечением родителей. Для этого:
- развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил;
- разыгрывают сказки, спектакли;
- проводят викторины, праздники;
- используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводят беседы.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами контроля стали: проведение

утренней гимнастики, гимнастики после сна, организация прогулок, организация и проведение физкультурных занятий, закаливание.
Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам
Основные направления деятельности нашего коллектива в 2016-2017 учебного года были направлены на:

1. Создание единой предметно - пространственной развивающей среды как фактора эмоционально-познавательного интереса, способствующей развитию индивидуальных особенностей каждого ребенка МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

2 Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

Методическая работа в МДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Во всех группах разработаны рабочие программы педагогов, перспективные планы составлены по всем направлениям программы, в которых строго определен оптимальный вариант учебной нагрузки. Содержание образовательной деятельности имеет четкие рамки, планируемый материал во всех группах соответствует возрастным особенностям детей, климатическим, погодным и условиям детского сада, воспитатели при распределении тематики непрерывной образовательной деятельности опирались на свой опыт и на возможности своих детей. Все перспективные планы содержат программные задачи, материал, планируется усложнение и упрощение материала. В календарных планах педагоги отражают дидактические игры, индивидуальную работу и многую другую разнообразную комплексную работу, последовательность проведения которой, была ориентирована на составленную табличную форму. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Созданная предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ соответствует ФГОС. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей

работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют мультимедийные презентации по различным темам.

Наши педагоги создали благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В МДОУ имеется огород, поле, цветники, центры природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в центрах хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков.
Непрерывная образовательная деятельность по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности в рамках кружковой работы формирует трудовые навыки, необходимые в быту.
При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.
В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей.
Воспитатели создают условия для развития речевого развития детей: играют с детьми в коммуникативные игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания.
Много внимания уделялось работе по художественно-эстетическому развитию детей, как приоритетному направлению работы учреждения. Анализ системы работы по приоритетному художественно-эстетическому направлению показал, что в учреждении созданы все условия для развития творческого потенциала детей. Педагогический процесс осуществляется с художественно-эстетической направленностью. Непрерывная образовательная деятельность по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» проводились в системе, их содержание соответствуют возрасту детей и требованиям программы. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей, развития их творческого потенциала: центры искусства, стена творчества, центры ряженья, атрибуты для театрализованной деятельности. Праздники, развлечения и досуги проводятся в системе.
В МДОУ постоянно отслеживается результативность воспитательно - образовательного процесса.
С этой целью проводится мониторинг в рамках педагогической диагностики, направленный на выявление социально- нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка (целевые ориентиры), по следующим образовательным областям:
- Физическое развитие»
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие»

-Художественно-эстетическое развитие
-Речевое развитие
Результаты обсуждались на проведенных в ДОУ педсоветах.

В учреждении реализуется программа по художественно-эстетическому воспитанию, одним из блоков которой является «Театр и театрализованная деятельность». Комплексный подход к организации театральной деятельности обусловил ее эффективность в развитии творческого воображения у детей.
Открытые показы театральных пьес с экологической направленностью показал, что у детей сформированы начальные актерские умения, они понимают эмоциональное состояние персонажей и в соответствии стараются передать образ персонажа – голос, мимику, выразительность моторики. Дети понимают основную идею произведения, способны сопереживать героям, проявляют активность и согласованность действий с партнёрами.

У детей подготовительной группы развито творческое воображение, они тяготеют к импровизациям, могут выразить свое впечатление о литературном произведении, его персонажах, легко подбирают атрибуты и декорации к игре-драматизации, с помощью воспитателя могут выразить эмоциональное состояние героев в работе над пьесой. Владеют в соответствии с возрастом навыками кукловождения.
Большую помощь в проведении театрализованных представлений оказывали родители. Они активно участвовали в изготовлении костюмов, охотно посещали открытые театральные показы, с пониманием относятся к просьбам воспитателей о поддержке творческой деятельности детей.
МДОУ оказывает дополнительные (бесплатные) образовательные услуги в сфере художественно-продуктивной деятельности в соответствии с основными уставными целями и задачами с учетом индивидуальных склонностей и психофизических возможностей детей.
Наименование кружков :

1. старшая группа «Веселый балаганчик» по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»
2. Подготовительная группа «Волшебная кисточка» образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»
3. «Ритмическая гимнастика» инструктор по физической культуре образовательная область «Физическое развитие»
4. «Барбарики» муз.руководитель по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

Работа в кружках осуществлялась по перспективным планам.
У детей, которые занимаются в кружке ритмической гимнастики, сформированы желания и потребность жить в мире движений, они получают видимое удовольствие от занятий, наслаждаются красотой движений.
Комплексы ритмической гимнастики отличаются гармоничным сочетанием физических упражнений и музыкально-ритмических движений. С радостью и гордостью они участвуют в праздниках и развлечениях, где могут порадовать детей и родителей, показать свое мастерство.
Дети которые посещали театральный кружок «Веселый балагачик» показывали свои умения детям и родителям в учреждении. Воспитатель Сова Н.Ю, руководитель кружка, создала хорошую базу атрибутов и костюмов для театральной деятельности детей, составила план по развитию у детей пластических и исполнительских умений.
Кружок прикладного творчества «Волшебная кисточка» представляет свои работы на выставках в группе и постоянно действующей выставке «Маленькие гении» в информационном блоке для родителей.
Дети, занимающиеся в танцевальном кружке «Бабарики» частые гости на праздниках и развлечениях, где они демонстрируют свои достижения.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов (разработка методических рекомендаций) .

В сентябре 2016 года был проведён установочный педсовет. Определены годовые задачи. Подведены итоги летней оздоровительной работы. На песовете педагоги предоставили презентации по проектам летней оздоровительной работы.

В течении года воспитатели, дети, родители принимали участие в общих проектах: «Осень чудная пора» «Зимушка – зима», проект «Защитники Отечества», познавательно – исследовательский проект «Огород на подоконнике», «Сегодня праздник наших мам» , так же педагоги разрабатывали и внедряли внутригрупповые проекты «Все профессии нужны, все профессии важны» «Красный, синий, зеленый» , «Волшебные капельки»по привитию детям культурно –гигиенических навыков, в младшей группе проекты: «Будь здоров малыш», «Генеалогическое древо». «Луковая грядка Чиполино», «Космос», «Моя мама лучше всех».- ко дню матери, «Воздух вокруг нас» «Этих дней не смолкает слава», «Птичья столовая».

Участие воспитанников МДОУ в конкурсах, смотрах, выставках.

Название конкурса	Уровень (РК,МО)	Возвратная группа	Количество участников	Ф.И.О. воспитателя	Результат
Воспитатель года	РК	Подготовительная, старшая группы	8	Муз. руководитель Ракова С.В.	Участие в концертной программе
Выставки совместного творчества детей и родителей к проектам	МДОУ	Все возрастные группы	38	Воспитатели МДОУ	Участие Оформление выставки в информационном уголке для родителей, в групповых и МДОУ
Творческая выставка «Маленькие гении»	МДОУ	Все возрастные группы	35	Воспитатели МДОУ	Участие Оформление выставки в информационном уголке для родителей групповых и МДОУ

Коллектив МДОУ в этом учебном году принял активное участие в конкурсах, выставках, как муниципального уровня, так и внутри детского сада, привлекая к участию воспитанников МДОУ и их родителей, тем самым, повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

Педагоги учреждения постоянно работают над ростом своего профессионального мастерства.

Воспитатель нашего МДОУ Яковлева Е.В . приняла участие на районном этапе Всероссийского профессионального конкурса **«Воспитатель года России – 2017»** заняла 1 место, выступила на краевом этапе в номинации «Дошкольник в режиме инноваций».

На VI районном открытом педагогическом фестивале «Симфония урока - 2017» воспитатель Яковлева Е.В. провела мастер класс «Пластелинография».

Воспитатель Сова Н.Ю. приняла участие в IV фестивале для учителей начальных классов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений **«Открытый урок» в номинации «Дошкольник в режиме инновации»,** который проводился на базе МОУ СОШ №1. Она показала непрерывную образовательную деятельность с детьми подготовительной группы детского сада № 1 «Светлячок» в ст. Курской «Поможем птицам зимой»

В МДОУ был проведен круглый стол по теме **«Преемственность детского сада и начальной школы»**, на котором присутствовали учителя начальной школы и педагоги ДОУ. Они посмотрели непрерывную образовательную деятельность в подготовительной к школе группе тема «Космос» по образовательной области «Познавательное развитие»

На базе МДОУ было проведено заседание методического объединения для руководителей дошкольных образовательных учреждений и директоров школ района по теме «Преемственность «Детский сад – начальная школа»», на котором были просмотрены мероприятия с детьми подготовительной группы МДОУ № 11:

«У меня все получится» - педагог психолог,

непрерывная образовательная деятельность «Путешествие к царице Математики».

Сотрудничество МДОУ с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире. Наше учреждение сотрудничает с социальнвми партнерами. С детьми старшей, поготовительной группы были организованны экскурсии в «Детскую районную библиотеку», посетили МОУ СОШ № 2. В школе дети приняли участие в спортивных соревнования между учениками и детьми подготовительной к школе группы «Веселые старты». В октябре участвовали на линейке начальных классов «Осень , осень – в гости просим» пели песни, читали стихи, отгадывали загадки.

Повышение профессионального мастерства педагога немыслимо без проведения открытых мероприятий. На каждом таком мероприятии идёт показ нового, пусть и маленького педагогического опыта. Каждому педагогу предоставляется право на творчество, на свободу выбора педагогических технологий, методов оценки. Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка – вот главные аспекты работы педагогов с детьми. Выполнение годовых задач

(педсоветы, семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, открытые просмотры) повышают компетентность и профессиональные качества педагогов.

В ДОУ были проведены открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности:

Интегрированная непрерывная образовательная деятельность в младшей группе «Что нам осень принесла?» - воспитатель Сивкова Г.Н.

Непрерывная образовательная деятельность в подготовительной группе «Путешествие в осенний лес» образовательная область «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие» - воспитатель Яковлева Е.В.

Непрерывная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе «Космос» по образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие» - воспитатель Совчанчик С.В.

Непрерывная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе «Ярмарка» по образовательной области «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие» - воспитатель Яковлева Е. В.

Мероприятие с элементами сказкотерапии с детьми подготовительной к школе группы «У меня все получится» - педагог – психолог Хабалонова Е.С.

Непрерывная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе «Путешествие к царице Математики» воспитатель Квокина И.Н.

Спортивные соревнования «Веселые старты» - инструктор по физической культуре Хабалонова Е.С..

Непрерывная образовательная деятельность по изо-терапии в старшей группе «Почему люди сердятся?» - воспитатель Казарова Н.Н.

Непрерывная образовательная деятельность в средней группе образовательная область «Познавательное развитие» «Если хочешь быть здоровым» - воспитатель Кучиева Н.Г.

Непрерывная образовательная деятельность в средней группе «Путешествие к «Песочной фее»»

В течение учебного года в учреждении работали творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на расширение методической базы, развития педагогического творчества и группового взаимодействия.

Приобрели большое количество методической литературы, выписываем издания периодической печати.

В методическом кабинете МДОУ за последнее время создана хорошая библиотека по следующим направлениям:

* Индивидуальное развитие детей;
* ранняя социализация
* психологическая служба МДОУ;
* физическое развитие;
* интеллектуальное развитие;
* инновационные технологии МДОУ
* художественно-эстетическое развитие
*работа с родителями и т.д.

1.5. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе;

Основным результатом качества образовательного процесса в детском саду является готовность выпускников к обучению в школе. Нами определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

работа с детьми;

работа с родителями;

методическая работа с воспитателями и учителями начальной школы;

Работа с детьми направлена на знакомство детей со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Традиционно с детьми проводятся экскурсии в школу, на которых дошкольников знакомят с укладом школьной жизни, дети посещают учебные классы, знакомятся с библиотекой, столовой, спортивным залом и т.д. Воспитатели подготовительной группы в непосредственно образовательной деятельности проводят беседы о школе, работе учителя.

Работа с родителями ведется на протяжении всего учебного выпускного года: учителя начальных классов присутствую на родительских собраниях (май) отвечают на вопросы родителей, после собраний проводятся индивидуальные консультации. Родители имеют возможность определиться с выбором школы и учителя. Для родителей проводятся консультации, предлагаются папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?».

«Советы будущим первоклассникам», «Психологическая готовность ребенка к школе: параметры готовности и рекомендации родителям по их развитию» и другие. С целью изучения проблем семьи в преддверии школьной жизни, выявления трудностей и проблем проводим анкетирование родителей, совместные игровые тренинги.

Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе. По результатам обследования уровня готовности к обучению в школе 55% составляет высокий уровень, 45%- средний. Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

1.6. Анализ эффективности работы с родителями

Воспитательно-образовательная работа с детьми организовывалась в тесном содружестве с родителями. Многие родители принимали активное участие в проведении «Круглых столов», родительских собраний, авторских выставок.

По итогам анкетирования видно, что родителей удовлетворяет пребывание их детей в ДОУ, т.е. воспитательно-образовательный процесс в целом.

Интерес родителей к жизни детского сада проявляется в:

- оказании помощи в оформлении помещений;
- пошиве костюмов;
- участие родителей в оздоровительной работе.

Информирование родителей проходит через разнообразные формы работы:

- устные журналы;
- семинары;
- совместные досуги;
- в системе проводить «Дни открытых дверей, «День самоуправления»».

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2017 – 2018 учебный год:

Цель работы: Достижение в ДОУ современного качества образования образовательных услуг в области воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста в соответствии с перспективными потребностями личности, общества и государства.

Задачи:

1. ***Внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий, способствующих социально-личностному развитию детей : духовной нравственности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.***

2. ***Обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса и качества образования в рамках единого образовательного пространства.***

3. ***Взаимодействие с родителями в условиях индивидуализации образовательного процесса в ДОУ***

1.Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

МЕРОПРИЯТИЯ	***СРОК***	***ОТВЕТСТВ.***
1.1.Система методической работы		
Педсовет № 1 «Организация воспитательно-образовательной работы МДОУ в новом 2017-2018 учебном году». Цель: Утверждение плана работы МДОУ на 2017-2018 учебный год. **Повестка дня:** 1.Вступительное слово заведующего:	сентябрь	Заведующий

2. Анализ работы за летний – оздоровительный период. 3.Предложения по улучшению качества и содержания работы. 4.Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на новый учебный год, обсуждение и принятие. 5.Утверждение годового плана, учебного плана; 6. Утверждение сети занятий; 7. Утверждение рабочих программ специалистов; 8. Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету. **Подготовка к педсовету:** 1.Изучение программ по своим возрастным группам. Составление перспективных планов и рабочих программ по всем направлениям деятельности ДОУ; 2. Подготовка годового плана работы ДОУ Анализ социального статуса семей воспитанников анализ педагогического коллектива по всем направлениям анализ образовательной среды МДОУ корректировка Образовательной программы МДОУ; 3. Подготовка и оформление документации в группах; 4.Подбор методической литературы и методических рекомендаций для педагогов; 5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии; 6. Подготовка отчета о летней – оздоровительной работе с детьми.	август	зам.зав. ПО ВР педагоги творческая группа педагоги
Педсовет № 2 «Индивидуализация образовательного процесса» **Повестка дня:** 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2.Построение модели образовательного процесса с учетом принципа индивидуализации в соответствии с ФГОС ДО Создание условий для реализации принципа индивидуализации через оснащение РППС в	Ноябрь	зам.зав. ПО ВР заведующий зам.зав. ПО ВР

соответствии с ФГОС ДО 3.Организация работы с детьми по интересам. Презентация опыта работы с детьми «Индивидуализация образовательного процесса» 4.Проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольника, как персональный путь реализации личностного потенциала ребенка. 5.Итоги тематического контроля по теме «Индивидуализация образовательного процесса» 6.Обсуждение и принятие проекта решения педагогического совета. **Подготовка к педсовету:** 1.Подготовка презентация опыта работы с детьми «Индивидуализация образовательного процесса» . 2.Проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольника. **3.Открытый показ непрерывной образовательной деятельности по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»** 4.Тематическая проверка по теме «Индивидуализация образовательного процесса».	октябрь	педагоги Воспитатели подготовительной, старших, средней группы заведующий зам.зав. ПО ВР творческая группа
№ 3 Педсовет «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ». **Повестка дня.** 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Использование современных образовательных технологий как средство	январь	зам.зав. ПО ВР педагоги

повышения качества дошкольного образования (презентация). 3. Аукцион педагогических технологий. 9.Итоги тематического контроля “Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ”. 10. Практическая часть. 11. Выработка решений педсовета.		педагоги заведующий зам.зав. ПО ВР
Подготовка к педсовету: 1.Проведение тематического контроля “Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ” 2.Подготовка сообщений по технологиям **3.Открытый просмотр непрерывной образовательной деятельности** по образовательной области «Познавательное развитие» ФЭМП 4.Подготовка презентации и практических заданий к педсовету 5. Тематическая проверка “Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ”.	декабрь	заведующий зам.зав. ПО ВР Творческая группа педагоги зам.зав. ПО ВР Воспитатели подготовительной, старших групп, младшей группы средней группы
№4 Педсовет «Развитие социально-коммуникативных способностей дошкольников через игровую деятельность» Повестка дня: 1. Выполнение решений предыдущего **педсовета** 2. Социально-коммуникативное развитие ребенка – дошкольника	март	заведующий зам.зав ПО ВР педагоги

3.Мини-дискуссия «Социально-коммуникативное развитие ребенка – дошкольника» 4. Анализ итогов тематической проверки по теме педагогического совета. 5. Практическая часть «Определение основных направлений социально – коммуникативного развития ребенка-дошкольника»: особенности социально-личностного развития детей на разных возрастных этапах; Сюжетно-ролевые игры в жизни ребенка- дошкольника; (из опыта работы) старшие группы Нравственные качества, формируемые в дошкольном детстве; (из опыта работы ((подготовительная группа) Театрализованная деятельность как средство развития социально-коммуникативной компетентности дошкольников (из опыта работы музыкального руководителя) Развитие социально-коммуникативной компетентности дошкольников средствами психокоррекции (рекомендации психолога по развитию коммуникативных компетентностей у дошкольников). 4. Художественное слово как способ развитию эмоций и чувств. (из опыта работы ((младшие группы) 5. Подведение итогов и принятие решений **Подготовка к педсовету** 1.Определение основных направлений **социально – коммуникативного развития ребенка-дошкольника** 2. Психологический комфорт группы (мониторинг) **Открытый показ педагогических мероприятий:** 1 Сюжетно-ролевые игры (старшие группы) 2. Нравственные качества, формируемые в дошкольном детстве (НОД-игра подготовительная группа) 3. Театрализованная деятельность (муз. Руководитель) 3. Приемы активизации детской деятельности 4. Тематическая проверка: «Социально-коммуникативное развитие	февраль	зам.зав ПО ВР воспитатели старших групп педагоги муз.руководитель педагог-психолог воспитатели воспитатели психолог педагоги заведующий зам.зав. ПО ВР творческая группа

ребенка – дошкольника» 5. Смотр – конкурс «Игровых центров» сюжетно- ролевые игры» 6.Составление картотеки сюжетно – ролевых игр по группам		воспитатели
№ 5 Педагогический совет **«Итоги работы за 2017-2018 у.г. и перспективы на 2018-2019 уч. год «(итоговый)** Управленческий проблемно-ориентированный анализ работы коллектива за учебный год: «Достижение сотрудниками качества образования в 2017-2018у.г.» 2. Анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ. 3. Достижения планируемых результатов освоения программы по областям. - отчет воспитателей всех возрастных групп о проделанной работе за учебный год - подведение итогов участия воспитателей в различных конкурсах; - творческий отчет проектной деятельности с детьми. 4. Принятие плана летней оздоровительной работы расстановка кадров на летний период инструкции по охране жизни и здоровья май 5. Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года. ***Подготовка к педсовету*** **1. Комплексная проверка** в подготовительной группе 2. Мониторинг качества развития детей. 3. Анализ выполнения годового плана 4. Составление планов работы на летний период 5. Тематическая выставка:«Здравствуй лето	Май апрель	Заведующий зам.зав. ПО ВР педагоги муз.руководитель психолог инструктор по физической культур педагоги зам.зав. ПО ВР заведующий зам.зав. ПО ВР Творческая группа воспитатели

2. Организационно-педагогическая работа
2.1Семинары, семинары-практикумы.

1.Семинар практикум «Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ» **Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	**октябрь**	зам. зав. ПО ВР
2. Семинар-практикум «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» **Цель:** осмысление необходимости и возможности применения современных технологий как показателя педагогической компетентности современного педагога.	**декабрь**	зам. зав. ПО ВР
3. Практический семинар: «Развитие речи дошкольников» **Цель:** Создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДОУ по развитию речи детей.	**февраль**	зам. зав. ПО ВР
	март	педагог-психолог

4.Семинар практикум : «Развитие детской инициативы» **Цель**: Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей. Повышать методический уровень по организации сюжетно-ролевой игры.		
5.Семинар – практикум:«Развитие театрализованной деятельности дошкольников» **Цель:** систематизация знаний педагогов по организации театральной деятельности детей дошкольного возраста.	**апрель**	Музыкальный руководитель

Тематические проверки

Тематическая проверка по теме «Индивидуализация образовательного процесса».		
Тематическая проверка “Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ”.	**декабрь**	
Комплексная проверка в подготовительной к школе группе	**апрель**	

2.2. Консультации для воспитателей

1. Консультация: «Педагогическая документация».	**сентябрь**	зам. зав. ПО ВР
2. Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса»		
3.Консультация: «Использование ИКТ для повышения качества обучения, воспитания и развития дошкольников»	**октябрь**	зам. зав. ПО ВР

4. Консультация: «**Индивидуализация** педагогического процесса в ДОУ»	**ноябрь**	педагог-психолог
5.Консультация: «Метод педагогического наблюдения»	**декабрь**	зам. зав. ПО ВР
6.Консультация: «Создание условий для социального развития детей»	**январь**	зам. зав. ПО ВР
7.Консультация: «Проведение прогулок в зимнее время».	**февраль**	зам. зав. ПО ВР
8.Консультация: «Использование игровых технологий в социально – личностном развитии дошкольников»	**март**	зам. зав. ПО ВР
9.Консультация: «Растем здоровыми ! Здоровый образ жизни»!	**апрель**	инструктор по ФИЗО
10.Консультация: «Труд детей в природе»	**май**	зам. зав. ПО ВР
11.Консультация : «Технологии эффективного взаимодействия ДОУ с семьей»		

2.3.Школа молодого педагога

Цель: Создание условий для работы и профессионального роста молодого педагога, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

МЕРОПРИЯТИЕ	**СРОК**	**ОТВЕТСТВЕННЫЙ**
1.Изучение нормативно-правовых документов **2.Педагогические посиделки** «Я, семья плюс детский сад». *Изучение методических разработок*	сентябрь	зам.зав. ПО ВР педагоги – наставники педагог - психолог
1..Организация воспитательно-образовательного процесса **2.Семинар на тему:** «Что надо знать о режиме дня»!	октябрь	зам.зав. ПО ВР педагоги – наставники

		педагог - психолог
1.Ведение документации **2. Практикум**: «Игра -основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр»	ноябрь	Зам.зав. ПО ВР педагоги – наставники педагог - психолог
1.Разработка индивидуального плана по самообразованию **2. Мастер - класс педагогов - наставников**: «Организация образовательной деятельности в ДОУ».	декабрь	зам.зав. ПО ВР педагоги – наставники педагог - психолог
1.Организация работы по повышению профессионализма молодого педагога. **2. Круглый стол:** «Организация предметно - развивающей среды в разных возрастных группах детского сада».	февраль	зам.зав. ПО ВР педагоги – наставники педагог - психолог
1.Брифинг «Физическое развитие дошкольников. Создание условий для охраны жизни и здоровья»	март	зам.зав. ПО ВР педагоги – наставники педагог - психолог
1.Аттестация. Требования к квалификации **2. Педагогический пробег** «Профессиональное самосовершенствование»	апрель	зам.зав. ПО ВР педагоги – наставники педагог - психолог
8.Отчет о проделанной работе	май	зам.зав. ПО ВР зам.зав. ПО ВР педагоги – наставники педагог – психолог педагоги

9. Педагогические шпаргалки: 1.Планирование и организация оздоровительной работы с детьми в летний период. 2. Закаляйся, если хочешь быть здоров! –закаливающие мероприятия летом. 3.Предметно развивающая среда в летний период. 4.Игры дошкольников в летний период. 5.Как сохранить здоровье летом	Июнь- август	зам.зав. ПО ВР зам.зав. ПО ВР педагоги – наставники

3 .Обобщение положительного опыта работы

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТ.
1.Накопление содержания портфолио педагогов 2.Открытые просмотры. 3.Представление материалов опыта работы в методкабинете.	**В течении года**	педагоги
3.1.Самообразование педагогов. **1.**Оформление тематических выставок «В помощь занимающимся самообразованием» **2.**Презентация журналов и газет профессиональной направленности.	**В течении года**	педагоги заведующий
3.2. Подбор и систематизация материала в методическом кабинете **1.** Оформление тематических выставок по годовым задачам **2.** Подготовка методических рекомендаций **3.** Особенности реализации комплексно-тематических планов в разных	**В течении года**	зам. зав. ПО ВР.

возрастных группах **4.** Создание картотеки игр по социально личностному развитию		зам. зав.ПО ВР

4.ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

ЦЕЛЬ: Укрепление здоровья детей посредством обеспечения здорового образа жизни и улучшение качества медицинского обслуживания

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Проведение углубленного медосмотра детей врачами – специалистами	По графику	Старшая медсестра
2. Проведение профилактических прививок		
3. Распределение детей по группам здоровья для физической культуры.	По плану	
4. Проведение тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья и оценке физического развития детей	Сентябрь	
5. Проведение медицинской консультации по итогам обследования детей.	Октябрь	
6. Изучение показателей здоровья детей		
7. Диагностика состояния здоровья		
8. Контроль за заболеваемостью, применяемые меры по ее профилактике;	1 раз в квартал	
9. Составление карты развития и физической подготовленности ребенка	Октябрь	
10. Проверка соответствия физической нагрузки состоянию здоровья детей, выявление первых признаков утомления	1 раз в квартал По плану	
11. Проведение работы по профилактике		

детского травматизма. 12. Техучеба «Требования к выполнению санитарного содержания помещений и дезинфекционные мероприятия МДОУ 13. Составление на каждую группу режима дня и режима закаливания	В течение года В течение года	 зам зав. ПО ВР
4.1. Нетрадиционные формы работы по здоровьесберегающим технологиям: • Дыхательная гимнастика по А.Н. Стрельниковой; • Звуковая гимнастика; • пальчиковая гимнастика; • песочная терапия • зрительная гимнастика; • психогимнастика; • элементы точечного массажа по методу Уманской • релаксационная гимнастика; • дорожки здоровья	В течение года Ежемесячно	 зам. зам. ПО ВР инструктор по ФИЗО воспитатели
4.1 Система рационального питания **1.** 1.Проверка организации питания по СанПиНу. **2.** Использование в приготовлении пищи йодированную соль **3.** Введение в рацион питания повышенное количество фруктов, овощей **4.** Витаминизация пищи	Сентябрь	Заведующий Старшая медсестра

5. Анализ накопительной ведомости	В течение года	
4.3.Система комфортной предметно-пространственной развивающей среды		
1. Выполнение санэпидрежима в МДОУ		
2. Создание насыщенной трансформируемой полифункциональной вариативной доступной безопасной развивающей предметно-пространственной среды (в группах и на участках (центры двигательной активности, тропинки здоровья, корригирующие дорожки и т.д.)	В течение года	педагоги
3. Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступивших детей.	Постоянно	педагоги
4. Личностно-ориентированый стиль взаимодействия с детьми	Постоянно	
4.4. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий.		
_____1.Оздоровительная утренняя гимнастика с использованием корригирующих и дыхательных упражнений	Зима, весна 1 раз в месяц	инструктор по ФИЗО воспитатели
• еженедельные проведение совместной деятельности взрослых и детей по образовательной области «Физическое развитие»	В течение года	
• использование в работе оздоровительных технологий	2 раза в год	
• пополнение содержания центров двигательной активности	1 раз в квартал 3 раза в год	

• обследование развития основных двигательных навыков. • Дни Здоровья. • диагностика физической подготовленности (Приложение).	2 раза в год В соотвтствии с планом	

5. *ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДКОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА УЛУЧШЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА*

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТС.
5.1 Организация		
1. Совещание при заведующей	1 раз в месяц	заведующий
2. Организация углубленной работы по направлениям.	Сентябрь	зам. зав. ПО ВР
3. Составление и утверждение графика дежурства администрации	Сентябрь	заведующий
4. Составление и утверждение графика работы педагогов и обслуживающего персонала.	Сентябрь	заведующий
5.2.Досуговые мероприятия		
- День Знаний -День открытых дверей- - Осень ходит по дорожкам..! - Новогодний карнавал - День матери - День самоуправления	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Март	музыкальный руководитель педагоги

- День защитника отечества - 8-е марта - День хорошего настроения - День Победы - До свиданья, детский сад! -День «Защиты детей»	Декабрь-март Апрель Март-май Постоянн По плану	 воспитатели
5.3. Трудовое воспитание - Экологические субботники;	сентябрь-май В течении года	воспитатели
<u>5.4 Акции:</u> **1.Социальная акция**: «Играем вместе с родителями» Волонтерство: «Дружат дети в нашем деском саду» - организация совместных игр детей разных возрастных групп **2.Акция**: «Семечко и зёрнышко про запас!» (сбор семян для будущего урожая, семена цветов, семеня для подкормки птиц); Волонтерство: «Одеваем на прогулку» **3.Акция**: «Добрые руки» **4.Акция:** «Добрая зима для птиц» Волонтерство: «Расскажем сказку малышам» **5.Акция:** «Шарики – шары» Волонтерство: «Играем с детьми младшего возраста» **6.Акция:** «Как сохранить здоровье» **7.Акция:** «Патриот» **8.Акция**: «Защити себя сам»	 В течении года ноябрь Октябрь ноябрь Декабрь январь февраль март	 воспитатели зам. зав .ПО ВР. педагоги педагоги педагоги муз.руководитель зам.зав ПО ВР инструктор по ФИЗО

9.Акция: «Сохраним планету» Волонтерство: «Веселый субботник» **10. Акции**: «Подарок для Ветерана» **11.Акция:** «Георгиевская ленточка» Волонтерство: «Порисуем вместе»	апрель	педагоги педагоги педагоги музыкальный руководитель
5.5. Проектная деятельность		
1.Проект «Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста» 2.Творческо – исследовательский проект:«Осень – чудная пора» 3.Проект ко Дню пожилого человека 4.Проект ко дню матери: «Мама – солнышко мое» 5.Педагогический проект: «Новогодняя сказка» 6.Проект «Зимушка –зима» 7.Экологический проект : «Зимний огород на подоконнике» 8.Творческий проект «Все начинается с мамы» 9.Творческий проект: «Мы жители земли» 10.Творчески – интеллектуальный проект: «Мы внуки твои Победа»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	воспитатели музыкальный руководитель педагог – психолог инструктор по ФИЗО
5.6.Работа с одаренными детьми		
• Формирование диагностического инструментария для выявления одаренных детей. • Диагностика по определению природных способностей и задатков воспитанников с выявлением уровня творческого потенциала по разным методикам. • Выявление музыкальных способностей (Б.М.	сентябрь октябрь	Творческая группа Зам.зав ПО ВР Педагоги

Теплов, К.В. Тарасова,и др), по ИЗО (ИгнатьевЕ.И., В.В.Кузин, Т.С.Комарова,и др.), общих способностей (Л.А Венгер, О.М.Дъяченко). • Составление планов по кружковой работе (художественно-эстетическое направление) • Работа с одаренными детьми через систему организации кружков и индивидуальных занятий. • Творческие отчеты (персональная выставка, творческая выставка «Маленькие гении»)	В течении года май	Муз.руководитель Педагоги Педагоги Педагоги Зам.зав. ПО ВР

6. ***РАБОТА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»***

I. Мероприятия по реализации прав детей на получение образования.		
1. Издание приказа о зачислении воспитанников в детский сад **2.** Комплектование дошкольных групп.	Июль Июль	заведующий заведующий воспитатели
II. Порядок учета посещаемости детей		
1. Проверка списочного состава воспитанников по группам. **2.** Ежемесячное заполнение табелей посещаемости детей и подсчет детодней	Август Постоянно	 воспитатели
Проект «Охрана прав Детства» **1.** Заключение договоров с родителями воспитанников **2.** Создание банка данных семей воспитанников МДОУ, социального паспорта МДОУ. **3.** Мероприятия по профилактике нарушений прав ребенка.	Август-сентябрь 1 квартал По плану	заведующий зам. зав. ПО ВР воспитатели.

7.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ.

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВ.
Родительские собрания		
1.Общие родительские собрания «Права ребенка – обязанности родителей»	сентябрь	инспектор
2. «Воспитание здорового ребенка - дело общее»	Сен. Май	
3. Родительские собрания в группах по направлениям: Составление цикла буклетов «Шпаргалка для родителей»	Сентябрь	администрация заведующий
5. Говорю с ребенком на языке игры	Май	зам.зав ПО ВР
6.Информационный буклет «Родителям о ФГОС дошкольного образования»		
День открытых дверей		зам.зав. ПО ВР
День самоуправления	По плану	педагоги
I. Работа родительского комитета.		
1.Заседание родительского комитета по вопросам совместной работы.	1 раз в квартал	
2. Участие представителя родительского комитета в составлении договора с родителями.	Постоянно	председатель род. комитета заведующий
II. Работа с семьями, нуждающимися в особом педагогическом понимании.		
1. Составление банка данных о семьях воспитанников.		
2. Социологические исследования по определению микроклимата в семье	Сентябрь	воспитатели
3. Работа с педагогически несостоятельными семьями	Сентябрь	воспитатели
4. Работа с конфликтными семьями		педагог - психолог

5. Работа с многодетными семьями. 6. Работа с семьями, где родители –инвалиды. 7. Проведение инд. консультаций для родителей.	По необходимости В течение учебного года По необходимости Раз в квартал	воспитатели воспитатели специалисты зам. зав. ПО ВР
Консультации для родителей 1.Консультация:«Ваш ребёнок идет в детский сад» **2.Консультация**-практикум «Роль фольклора в развитии детей» (старшая, подготовительная группы) **3.Консультация:«**Основа здорового образа жизни» 4. **Консультация для родителей** «**Безопасность детей** - наше общее дело!» **5.Консультация для родителей** «Перевозка детей в автомобиле» 6.**Консультация для родителей**. « Игра, как средство воспитания дошкольников».	сентябрь ноябрь декабрь февраль март май	педагог - психолог Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО педагоги педагоги педагог-психолог
Педагогическое сопровождение семейного воспитания.	Сентябрь	зам.зав. ПО ВР
<u>Консультативный пункт</u> 1 «Предметно- пространственная развивающая среда в МДОУ» 3.Советы родителям: «Внимание! - дорога!» 4.Зарядка-это весело. 5.Закаливание детского организма 6.Музыкальное воспитание в семье. 7.Консультация для родителей 8.«Готовность ребёнка к школе» 9.«Организация рационального питания в семье»	Декабрь Май Декабрь Февраль 1 раз в квартал	ст.медсестра . зам. зав. ПО ВР педагоги педагог - психолог
<u>Анкетирование:</u> • Изучение социально-педагогических условий семейного воспитания, эмоционального самочувствия в семье;		зам. зав. ПО ВР педагоги педагог - психолог

• «Личностная готовность ребенка к школьному обучению» • « Какое место занимает физкультура в вашей семье» • «Ваши пожелания, мнения о детском саде» **<u>Выставка рисунков</u>** Выставка газет «Как я провел лето!» Выставка детских рисунков «Несуществующее животное» Выставка рисунков в МОУ СОШ № 2, подготовительной группы «Я будущий первоклассник» Выставка рисунков «Зимушка – зима» Выставка рисунков «Мой папа – солдат» Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами ребенка» **<u>Презентация совместного творчества родителей и детей</u>** «Осень ходит по дорожкам» «Новогодний калейдоскоп» Конкурс поделок : «Сохраним планету» Выставка рисунков		воспитатели зам.зав. ПО ВР педагог - психолог

Родительский университет

<u>Тема:</u> «Воспитание основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» **Цель:** повышение педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей. . **Размещение консультаций для родителей на сайте ДОУ** Родительского университета: «Использование игровых приемов в развитии мелкой моторики». «Зачем детям и родителям танцевать вместе».	В течении года	зам.зав. ПО ВР педагог - психолог зам.зав. ПО ВР воспитатели муз.рук.

«Нетрадиционные средства рисования». «Использование нетрадиционного спортивного оборудования в ДОУ как эффективного средства приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни» **Родительские чтения** «Семья сильна традициями»; **Мастер-класс для родителей** (законных представителей) консультационного центра «Использование игровых приемов в развитии мелкой моторики»	в течении года апрель	Инструктор по ФИЗО педагоги воспитатели

План работы по взаимодействию МДОУ с социальными партнерами на 2017 – 2018 уч. Г.

Мероприятие	**Дата**	**Ответственный**
.Участие в районных смотрах- конкурсах, выставках .	В течении года	зам.зав. ПО ВР муз.руководитель воспитатели
Посещение развлекательных программ, выставок.	В течении года	зам.зав. ПО ВР муз.руководитель воспитатели
Музыкальная школа 1. Экскурсия в музыкальную школу 3. выездные концерты	В течение года	зам.зав ПО ВР муз.руководитель воспитатели
МОУ СОШ №2 1.Посещение уроков в первом классе Изодеятельность	В течение года	зам.зав. ПО ВР воспитатели

Физкультура Музыка 3. Экскурсии в школьную библиотеку 4.Круглый стол : «Прогноз школьных трудностей» 5. Спортивные соревнования в школьном спортивном подготовительной группы. 6.Показ непрерывной образовательной деятельности в подготовительной группе МДОУ для учителей начальных классов МОУ СОШ № 2 7. Организация совместных развлекательных мероприятий- составление плана работы на учебный год; 8. Экскурсии детей в школу и на ее территорию		инструктор по ФИЗО педагог – психолог муз. руководитель
Детская районная библиотека 1. Совместные мероприятия, праздники 2. Использование литературного фонда 3. Организация экскурсий	В течение года	зам.зав. ПО ВР воспитатели
ГИБДД 1. Совместные профилактические мероприятия (занятия, развлечения, консультации, наглядная информация) 2. смотры - конкурсы	В течение года	зам.зав ПО ВР воспитатели
Районный краеведческий музей	Ежеквартально	зам.зав ПО ВР воспитатели

1. Организация экскурсий 2. Участие в смотрах – конкурсах, 3. Совместные мероприятия		
Центр дополнительного образования для детей 1. Организация экскурсий 2. Участие в смотрах – конкурсах,	В течение года	зам.зав ПО ВР воспитатели
Детско-юношеская спортивная школа 1.Организация экскурсий	В течение года	зам.зав ПО ВР инструктор по ФИЗО воспитатели

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА ПО УКРЕПЛЕНИЮ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ И ФИНАНСОВОЙ БАЗЫ В МДОУ

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВ.
I. Подготовка к работе в новом учебном году. **1.** Ремонт групповых комнат, вспомогательных помещений, детских площадок. 2. Проверка состояния электроснабжения, водопровода, канализации. 3.Ремонт канализации. 4.Косметический ремонт музыкального зала	Июль Май, июнь Июль, август	коллектив ОУ педагоги

II. Мероприятия, направленные на сохранение имущества учреждения.	Июль	завхоз.
1. Передача и прием имущества групп согласно ведомости.		завхоз
2. Инструктаж техперсонала по вопросу организационного начала учебного года, обеспечения чистоты и образцового порядка во всех помещениях и сохранности вверенного имущества.	Июль	завхоз
3. Инвентаризация материально-технической базы. Списание малоценного инвентаря.	Июль	завхоз .
4. Проверка оснащения. Работа по дополнительному освещению		Обсл. персонал завхоз
5. Подготовка здания и участков к зиме: уборка территории.	Август	Ст. м/с.
6.Работа по благоустройству территории: Посадка деревьев и кустарников, работа на огороде и клумбах.	Октябрь	заведующий завхоз
7. Рейд по проверке санитарного состояния помещений.		завхоз
8.Рейд по охране труда и технике безопасности детей и сотрудников.	Ноябрь	завхоз
III. Приобретение.	Октябрь	администрация педагоги, помощники воспитателей
1. Приобретение учебно-канцелярских товаров и новинок учебно-методичекой литературы.	В течение учебного года	
2. Приобретение недостающего спортивного и музыкального оборудования.		
3. Приобретение наглядных пособий по программе «От рождения до школы»	1 раз в месяц	администрация
4. Приобретение недостающего мягкого инвентаря		
5. Подписка на газеты и журналы.	2 раза в год	
6.Приобретение чайной и столовой посуды.	В течение	администрация

IV. Смотры – конкурсы.	учебного года	администрация
1. Мониторинг оценки качества подготовки к новому учебному году. 2. На лучшее рабочее место . 3. На лучший «Игровой центр в ДОУ »	В течение учебного года В течение учебного года	администрация творческая группа администрация
V. <u>Административная работа с кадрами.</u>	Октябрь, май.	завхоз
<u>Знакомсво с уставом Организации</u>	В течение года	администрация
	Июль	аавхоз
1. Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности.	Август Февраль	ст. м/с. административная
2. Инструктаж для работников «Должностные инструкции»	май	комиссия
3. Составление графика отпусков.	Сентябрь	зам. зав.ПО ВР
4.Работа с трудовыми книжками и личными делами;	Декабрь	заведующий
5.Анализ заболеваний за квартал;	Ноябрь	заведующий
6. Проведение пробных занятий по эвакуации людей из здания.	1 раз в квартал В течение года	заведующий
7. Работа по упорядочению номенклатуры дел;	Июнь	заведующий
8. Переход на летний режим работы	Июнь	завхоз
9. Расстановка кадров на учебный год и летний период с учетом летних отпусков.	Сентябрь- май В течение года	заведующий заведующий .
10. Утверждение графиков работы.		
VI. Собрания трудового коллектива		
1. «Организация работы в новом учебном году» - о правилах внутреннего распорядка; - проведение дня воспитателя.		
2. «Имидж МДОУ»		
3. Итоги работы за учебный год		