

ОБСУЖДЕН
на заседании
педсовета
МДОУ № 11

протокол № 1 от «31» 08 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МДОУ № 11

Е.В.Бурякова Е.В.Бурякова

приказ № 40 «31» 08 2018 г.

**Комплексный план
учебно-воспитательной работы
на 2018 – 2019 учебный год**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно – эстетического развития детей № 11
Курского муниципального района Ставропольского края**

ст. Курская

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ **ИТОГОВ 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 11 Курского муниципального района Ставропольского края

Местонахождение и юридический адрес: 357850 Ставропольский край, Курский район, станица Курская, улица Калинина, 228.

Контактный телефон: 8 (87964) 6-50-27

Адрес электронной почты: [elena – burjakova2014@mail.ru](mailto:elena-burjakova2014@mail.ru)

Учредитель: администрация Курского муниципального района, Ставропольского края

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 11 Курского муниципального района Ставропольского края

Сокращенное наименование: МДОУ № 11

Характеристика объекта: 2-х этажное здание.

Общая площадь зданий, сооружений, помещений: 2 063.00 м²;

Земельный участок 9610 м²

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

(Лицензия серия 26Л01 № 0000639 от 18 апреля 2014 года № 3692)

Детский сад открыт в 1989 году. Плановая наполняемость на 7 групп - 161 мест.

Фактическая наполняемость -176 детей.

1.1 НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ:

В своей деятельности МДОУ руководствуется:

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
Указами;
распоряжениями правительства РФ,
Уставом МДОУ № 11,

Конвенцией о правах ребенка, (1989)

«Декларацией о правах ребенка»;

«Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»

КАДРОВЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ДОУ

| Ф.И.О., занимаемая должность | Образование, квалификационные категории, разряды |
|---|---|
| <i>Заведующий МДОУ</i> Бурякова Елена Валентиновна | Образование высшее, соответствие занимаемой должности |
| <i>Зам. Заведующего ПО ВР МДОУ</i> Хабалонova Елена Сергеевна | Образование высшее, соответствие занимаемой должности |
| <i>Музыкальный руководитель:</i> Ракова С.В. | Образование высшее, соответствие занимаемой должности |
| <i>Инструктор по физической культуре</i> Хабалонova Е.С. | Образование высшее, соответствие занимаемой должности |
| <i>Воспитатели:</i> | |
| Басова Е.Г. | Георгиевский региональный колледж «Интеграл», IV курс |
| Казарова Н.Н. | Образование высшее, высшая квалификационная категория |
| Квокина И.Н. | Образование высшее, высшая квалификационная категория |
| Кучиева Н.Г. | Образование средне-специальное, соответствие занимаемой должности |
| Совчанчик С.В. | Образование средне-специальное, соответствие занимаемой должности |
| Сивкова Г.Н. | Образование средне-специальное, соответствие занимаемой должности |
| Сова Н.Ю. | Образование высшее, первая квалификационная категория |
| Секачева В.П. | Георгиевский региональный колледж «Интеграл», IV курс |

| | |
|----------------------------|---|
| Харченко В. И. | Образование высшее , первая квалификационная категория |
| Березовская Л.А. | Образование высшее, без категории |
| Трегубова Вера Анатольевна | Образование средне-специальное, первая квалификационная категория |

За период 2017- 2018 год 1 педагог прошел курсы повышения квалификации.

Прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию 4 педагога

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 7 групп, из них:

* вторая группа раннего возраста ;

* 6 групп общего вида

Возраст детей, посещающих МДОУ от 1,6 до прекращения образовательного процесса..

Детский сад работает с 7.30 до 18.00 по пятидневной рабочей неделе.

***ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ МДОУ на 2017-2018
учебный год***

ПРОГРАММА

«Основная образовательная программа дошкольного образования» муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития детей 11 Курского муниципального района Ставропольского края. Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой 2015 г.

«Я считаю до 5» Е.В.Колесникова

«Воспитание ребенка - дошкольника. Расту здоровым» В.Н.Зимонина

«Развитие у дошкольников творчества»Т.Г.Казакова

«Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкович

«Развивающее обучение для дошколят» Н.В.Овсянник

« Физкультурные занятия в детском саду.» Л.И. Пензулаева

«Занятия по развитию речи 4-6 лет» В.В.Гербова

« Формирование элементарных математических представлений в детском саду». Программа и методические рекомендации. Н. А. Арапова-Пискарева

«Ребёнок и окружающий мир.»

Для улучшения работы применяют парциальные программы:

«Основы безопасности» Р.В.Стёркина
«Воспитание здорового ребенка» М.Д.Маханева
«Воспитательная система «Маленькие Россияне» Н.А. Арапова-Пискарева
«Воспитание искусством в детском саду: интегрированный подход» И.В. Штанько
«Развитие познавательной эмоциональной сферы дошкольников» А.В. Можейко
«Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет» Е.А. Алябьева
«Цветные ладошки» И А..Лыкова

Задачи педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году

- 1. Внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий, способствующих социально-личностному развитию детей : духовной нравственности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.*
- 2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса и качества образования в рамках единого образовательного пространства.*
- 3. Взаимодействие с родителями в условиях индивидуализации образовательного процесса в ДОУ*

1.2 Организационно-методическая работа по годовым задачам 2017-2018 учебного года

Консультации:

1. Консультация: «Педагогическая документация».
2. Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса»
3. Консультация: «Использование ИКТ для повышения качества обучения, воспитания и развития дошкольников»

| |
|--|
| 4. Консультация: «Индивидуализация педагогического процесса в ДОУ» |
| 5. Консультация: «Метод педагогического наблюдения» |
| 6. Консультация: «Создание условий для социального развития детей» |
| 7. Консультация: «Проведение прогулок в зимнее время». |
| 8. Консультация: «Использование игровых технологий в социально – личностном развитии дошкольников» |
| 9. Консультация: «Растем здоровыми ! Здоровый образ жизни!» |
| 10. Консультация: «Труд детей в природе» |
| 11. Консультация : «Технологии эффективного взаимодействия ДОУ с семьей» |
| <i>Педсоветы:</i> |
| Педсовет № 1 «Организация воспитательно-образовательной работы МДОУ в новом 2016-2017 учебном году». |
| Педсовет № 2 «Индивидуализация образовательного процесса» |
| Педсовет № 3 Духовно- нравственное воспитание дошкольников в образовательном процессе ДОУ |
| Педсовет № 4 «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ». |
| Педагогический совет № 5 «Итоги работы за 2017-2018 у.г. и перспективы на 2018-2019 уч. год «(итоговый)» |
| Тематический контроль: |
| Тематический контроль |
| 1. Тематическая проверка по теме «Индивидуализация образовательного процесса». |
| 2. Тематическая проверка «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» |
| 3. Фронтальная проверка в подготовительной группе |
| Семинары -практикумы |
| 1. Семинар практикум «Индивидуализация образовательного процесса в МДОУ» |
| 2. Семинар-практикум «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» |
| 3. Семинар-практикум: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в образовательном процессе ДОУ» |

4.Семинар практикум: «Развитие детской инициативы»

Образовательно-воспитательный процесс в МДОУ строился в соответствии с принципами комплексно-тематического планирования работы, интеграции образовательных областей, расписанием непрерывной образовательной деятельности. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации непрерывной образовательной деятельности, создание условий разнообразных потребностей личности, обеспечения среды для самореализации каждого ребенка на основе педагогического анализа его успехов, выбора индивидуального маршрута развития воспитанников.

Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса, уровня овладения необходимыми навыками и умениями по основным образовательным областям дошкольников на начало и конец учебного года показал, что уровень навыков и умений детей увеличился.

1.3. Анализ уровня развития детей по основным образовательным областям дошкольников за 2017-2018г.

Таблица № 1

| Образовательная область | Раздел | на начало года 2017-2018 | на конец 2017-2018 г | увеличение |
|--|------------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------|
| <i>Речевое развитие</i> | Развитие речи | 72% | 84% | 12% |
| <i>Познавательное развитие</i> | ФЭМП | 74% | 86% | 12% |
| | Ознакомление с окружающим | 79% | 85% | 6% |
| <i>Художественно-эстетическое развитие</i> | Музыка | 80% | 88% | 8% |
| | Лепка | 78% | 86% | 8% |
| | Рисование | 74% | 87% | 13% |

| | | | | |
|--|---|-----|-----|------|
| | Аппликация | 78% | 86% | 8% |
| Физическое развитие | Физкультура | 81% | 88% | 7% |
| Социально-коммуникативное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил) | Во всех видах деятельности, в режимных моментах | 77% | 88% | 11% |
| Итого: | | 69% | 87% | 9,4% |

Итого по МДОУ: начало года 69 % конец – 87 % увеличение – 9,4%.

Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы МДОУ.

Большее внимание следует уделить образовательной области «Познавательное развитие» ФЭМП.

Анализ уровня развития детей по основным образовательным областям дошкольников

Таблица № 2

| Образовательная область | Раздел | 2016- 2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
|-----------------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------|
| Речевое развитие | Развитие речи | 81% | 84% |
| Познавательное развитие | ФЭМП | 80% | 86% |
| | Ознакомление с окружающим | 82% | 85% |
| Художественно-эстетическое | Музыка | 86% | 88% |

| | | | |
|--|---|-----|-------|
| <i>развитие</i> | Лепка | 85% | 86% |
| | Рисование | 85% | 87% |
| | Аппликация | 85% | 86% |
| Физическое развитие | Физкультура | 85% | 88% |
| Социально-коммуникативное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил) | Во всех видах деятельности, в режимных моментах | 87% | 88% |
| Итого: | | 84% | 9,4 % |

1.4. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников МДОУ.

В 2017-2018 учебном году МДОУ выпустило в школу 32 воспитанника из подготовительных к школе группы. Анализ наблюдений за выпускником МДОУ показал, следующие результаты:

Таблица № 3

| | Показатели развития ребенка | Проявление в поведении | | |
|---|---|------------------------|-------|--------------|
| | | иногда | часто | почти всегда |
| | Познавательные, речевые | | | |
| 1 | Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен | 8% | 44% | 48% |

| | | | | |
|------------------------------------|---|-----|-----|-----|
| | наблюдать и экспериментировать) | | | |
| 2 | Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст | 7% | 55% | 38% |
| 3 | Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок) | 4% | 52% | 44% |
| 4 | Умеет оперировать числами натурального ряда | 5 % | 42% | 53% |
| 5 | Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос | 5% | 61% | 34% |
| 6 | Правильно выполняет фонематический анализ слова | 6% | 59% | 35% |
| Социально – коммуникативные | | | | |
| 1 | Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим | 1% | 61% | 38% |
| 2 | Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение | 0% | 61% | 39% |
| 3 | Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого | 2% | 37% | 61% |
| 4 | Принимает и соблюдает правила | 0% | 61% | 39% |

| | | | | |
|---|--|----|-----|-----|
| | поведения в обществе | | | |
| 5 | Принимает и соблюдает нравственные нормы | 0 | 48% | 52% |
| 6 | Пользуется правилами вежливости | 0 | 47% | 53% |
| 7 | Владеет навыками самообслуживания | 0 | 19% | 81% |
| | Регулятивные | | | |
| 1 | Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование) | 0 | 44% | 56% |
| 2 | Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого | 0% | 37% | 63% |
| 3 | Умеет сдерживать отрицательные эмоции | 2% | 36% | 61% |
| | Итого | 2% | 48% | 50% |

Для отслеживания процесса формирования готовности детей к школьному обучению, на каждого ребенка был заведен «Маршрут индивидуального развития воспитанника».

Из таблицы № 3 видно, что у 50% детей высокий уровень развития интегративных качеств, 48% выпускников имеют средний уровень развития интегративных качеств, 2% дошкольников – низкий. Такие показатели позволяют сделать вывод о том, что значительное влияние на развитие интегративных качеств выпускников МДОУ № 11 оказывают конкретные психолого-педагогические условия, созданные в группах. Условия созданные в МДОУ ,психолого-педагогическое сопровождение позволяет оптимизировать

процесс подготовки детей к школе. Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с ниже средним уровнем развития – это, в основном, дети с нарушениями поведения, педагогически запущенные, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе.

Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

В целом, работу по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанников) считаем удовлетворительной.

1.5. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Охрана жизни и здоровья детей, обеспечение благоприятных условий пребывания детей в МДОУ №11, работа по физическому, психическому и эмоциональному развитию – одна из главных задач дошкольных учреждений. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Организована система закаливающих и профилактических процедур: прием на воздухе в теплое время года, воздушные ванны, утренняя гимнастика, закаливание после сна (хождение босиком, хождение по корригирующим дорожкам, хождение в нижнем белье), топтание в холодной воде, облегченная одежда, чесночное орошение, витаминизация третьего блюда.

Регулярно проводилась работа по физическому воспитанию: гимнастика, физкультурные занятия, спортивные развлечения и досуги, подвижные игры и упражнения. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеется музыкальный и спортивный зал, спортивная площадка, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные центры..

В соответствии с национальным графиком прививок и с согласия родителей проводилась вакцинация детей. Осуществляется тесная связь со специалистами детской поликлиники.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется медицинской сестрой ГБУЗ СК "Курская РБ". Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

С целью сохранения здоровья детей, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут.

Физминутки являются обязательными при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности. В свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

В 2017 – 2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. По оздоровлению детей:

- соблюдение санэпидрежима
- соблюдение температурного режима и режима проветривания
- соблюдение режима дня

2. Организованы закаливающие процедуры:

- бодрящая гимнастика после сна
- полоскание полости рта после еды
- прогулки в соответствии с требованиями СанПина
- физкультурные занятия, досуги, развлечения с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей.

3. Профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа:

- прием детьми всех возрастов чеснока, лука детьми старшего возраста;
- специфическая профилактика ОРВИ и гриппа – вакцинация против гриппа детей.

В целях профилактики гиповитаминоза проводилась искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлен центр здоровья «Здоровей – ка», папки передвижки, информационные стенды.

С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в МДОУ, согласованные с родителями.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить положительную динамику здоровья воспитанников.

1.6. Распределение по группам здоровья

Таблица № 4

| Группы здоровья | 2015-2016 | 2016 -2017 | 2017 – 2018 |
|-----------------|-----------|------------|-------------|
| I | 1,5 | 1,2 % | 1,1% |
| II | 96,4 | 97,04% | 95,4% |
| III | 2,1% | 1,76 % | 3,5% |

Уровень заболеваемости

Таблица № 5

| | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 | 2017-2018 |
|--|-------------------|-----------|-----------|
| | 19.2 | 18.6 | 18.2 |

В МДОУ в течение 2017- 2018 года поступило во вторую группу раннего возраста 23 ребенка. 16 детей - с легкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации - 7 детей, с тяжелой - 0 ребенка.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что адаптация прошла безболезненно. Приём новых воспитанников был организован по отдельному плану в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам

Основные направления деятельности нашего коллектива в 2017-2018 учебного года были направлены на:

- 1. Внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий, способствующих социально-личностному развитию детей : духовной нравственности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.*
- 2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса и качества образования в рамках единого образовательного пространства.*
- 3. Взаимодействие с родителями в условиях индивидуализации образовательного процесса в МДОУ*

Методическая работа в МДОУ № 11 - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Во всех группах разработаны рабочие программы педагогов, перспективные планы составлены по всем направлениям программы, в которых строго определен оптимальный вариант учебной нагрузки. Содержание образовательной деятельности имеет четкие рамки, планируемый материал во всех группах соответствует возрастным особенностям детей, климатическим, погодным и условиям детского сада, воспитатели при распределении тематики непрерывной образовательной деятельности опирались на свой опыт и на возможности своих детей. Все перспективные планы содержат программные задачи, материал, планируется усложнение и упрощение материала. В календарных планах педагоги отражают дидактические игры, индивидуальную работу и многую другую разнообразную комплексную работу, последовательность проведения которой, была

ориентирована на составленную табличную форму. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Созданная предметно-пространственная развивающая среда в МДОУ № 11 соответствует ФГОС. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют мультимедийные презентации.

Наши педагоги создали благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В МДОУ № 11 имеется огород, поле, цветники, центры природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в центрах хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Непрерывная образовательная деятельность аппликации, конструированию, организация творческой деятельности в рамках кружковой работы формирует трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация. В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей.

Воспитатели создают условия для развития речевого развития детей: играют с детьми в коммуникативные игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания.

Много внимания уделялось работе по художественно-эстетическому развитию детей, как приоритетному направлению работы учреждения. Анализ системы работы по приоритетному художественно-эстетическому направлению показал, что в учреждении созданы все условия для развития творческого потенциала детей. Педагогический процесс осуществляется с художественно-эстетической направленностью. Непрерывная образовательная деятельность по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» проводилась в системе, их содержание соответствуют возрасту детей и требованиям программы. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей, развития их творческого потенциала: центры искусства, стена творчества, центры ряженья, атрибуты для театрализованной деятельности. Праздники, развлечения и досуги проводятся в системе.

В МДОУ постоянно отслеживается результативность воспитательно - образовательного процесса.

С этой целью проводится мониторинг в рамках педагогической диагностики, направленный на выявление социально- нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка (целевые ориентиры), по следующим образовательным областям:

- Физическое развитие»
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие»
- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие

Результаты обсуждались на проведенных в МДОУ педсоветах.

В учреждении реализуется программа по художественно-эстетическому воспитанию, одним из блоков которой является «Театр и театрализованная деятельность». Комплексный подход к организации театральной деятельности обусловил ее эффективность в развитии творческого воображения у детей.

Открытые показы театральных пьес с экологической направленностью показал, что у детей сформированы начальные актерские умения, они понимают эмоциональное состояние персонажей и в соответствии стараются передать образ персонажа – голос, мимику, выразительность моторики. Дети понимают основную идею произведения, способны сопереживать героям, проявляют активность и согласованность действий с партнёрами.

У детей подготовительной группы развито творческое воображение, они тяготеют к импровизациям, могут выразить свое впечатление о литературном произведении, его персонажах, легко подбирают атрибуты и декорации к игре-драматизации, с помощью воспитателя могут выразить эмоциональное состояние героев в работе над пьесой. Владеют в соответствии с возрастом навыками кукловодства.

Большую помощь в проведении театрализованных представлений оказывали родители. Они активно участвовали в изготовлении костюмов, охотно посещали открытые театральные показы, с пониманием относятся к просьбам воспитателей о поддержке творческой деятельности детей.

МДОУ оказывает дополнительные (бесплатные) образовательные услуги в сфере художественно-продуктивной деятельности в соответствии с основными уставными целями и задачами с учетом индивидуальных склонностей и психофизических возможностей детей.

Наименование кружков:

Таблица № 6

| Направление/возраст детей | Название кружка | Ответственные |
|---------------------------|-----------------|---------------|
|---------------------------|-----------------|---------------|

| | | |
|--|------------------------|-----------------------------------|
| 5-7 лет Направление спортивно-оздоровительное – физическое развитие | Ритмическая гимнастика | Инструктор по физической культуре |
| 6-7 лет (подготовительная группа). Направление (Художественно-эстетическое развитие – театральная деятельность) | «Веселый балаганчик» | Воспитатель |
| 5-6 лет (старшая группа) Направление (Художественно-эстетическое развитие – изобразительная деятельность) | «Волшебная кисточка» | Воспитатель |
| 5-6 лет (старшая группа) Направление (Художественно-эстетическое развитие – изобразительная деятельность) | «Волшебные ладошки» | Воспитатель |
| 5-7 лет (старше-подготовительная группа) (Художественно-эстетическое развитие – музыкальное развитие) | «Барбарики» | Музыкальный руководитель |

Работа в кружках осуществлялась по перспективным планам.

У детей, которые занимаются в кружке ритмической гимнастики, сформированы желания и потребность жить в мире движений, они получают видимое удовольствие от занятий, наслаждаются красотой движений.

Комплексы ритмической гимнастики отличаются гармоничным сочетанием физических упражнений и музыкально-ритмических движений. С радостью и гордостью они участвуют в праздниках и развлечениях, где могут порадовать детей и родителей, показать свое мастерство.

Дети которые посещали театральный кружок «Веселый балаганчик» показывали свои умения детям и родителям в учреждении. Руководитель кружка, создала хорошую базу атрибутов и костюмов для театральной деятельности детей, составила план по развитию у детей пластических и исполнительских умений.

Кружок прикладного творчества «Волшебная кисточка» представляет свои работы на выставках в группе и постоянно действующей выставке «Маленькие гении» в информационном блоке для родителей.

Дети, занимающиеся в танцевальном кружке «Бабарики» частые гости на праздниках и развлечениях, где они демонстрируют свои достижения.

Постановка сказки «Теремок на новый лад» стала отчетом работы кружковой деятельности МДОУ.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов (разработка методических рекомендаций) .

В сентябре 2017 года был проведён установочный педсовет. Определены годовые задачи. Подведены итоги летней оздоровительной работы. На педсовете педагоги предоставили презентации по проектам летней оздоровительной работы.

В течении года воспитатели, дети, родители принимали участие в общих проектах: «Осень чудная пора» «Зимушка – зима», проект «Защитники Отечества», познавательно – исследовательский проект «Огород на подоконнике», «Моя мама лучше всех», «Я - помню! Я – горжусь!»

Проекты : «Фликер – каждому», Засветись! Стань заметней на дороге!», были повешены безопасности детей и профилактике детского дорожного транспортного травматизма.

Каждый квартал были проведены социальные акции «Родительский патруль» с целью выявления нарушений правил дорожного ,использование автокресел родителями при перевозке детей. Со службой государственной инспекции безопасности дорожного движения. Систематически проводились занятия с дошкольниками по правилам дорожного движения.

Также прошли акции «Бессмертный полк! «Мы – наследники победы»! «Наш безопасный путь домой».

Участие воспитанников МДОУ в конкурсах, смотрах, выставках.

Таблица № 7

| Название | Уровень | Возвратная группа | Количество | Ф.И.О. | Результат |
|----------|---------|-------------------|------------|--------|-----------|
|----------|---------|-------------------|------------|--------|-----------|

| конкурса | (ПК,МО) | | участников | воспитателя | |
|--|---------|-----------------------|------------|------------------|--|
| Выставки совместного творчества детей и родителей к проектам | МДОУ | Все возрастные группы | 38 | Воспитатели МДОУ | Участие Оформление выставки в информационном уголке для родителей, в групповых и МДОУ |
| Творческая выставка «Маленькие гении» | МДОУ | Все возрастные группы | 35 | Воспитатели МДОУ | Участие Оформление выставки в информационном уголке для родителей групповых и МДОУ |

Коллектив МДОУ в этом учебном году принял активное участие в конкурсах, выставках, как муниципального уровня, так и внутри детского сада, привлекая к участию воспитанников МДОУ и их родителей, тем самым, повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

Педагоги учреждения постоянно работают над ростом своего профессионального мастерства.

Воспитатель нашего МДОУ приняла участие на районном этапе Всероссийского профессионального конкурса «**Воспитатель года России – 2018**» заняла 1 место, выступила на краевом этапе в номинации «Лучший воспитатель».

На VII районном открытом педагогическом фестивале «Симфония урока - 2018» представила мастер класс «Создание игрового поля «Пруд» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования».

Инструктор по физической культуре подготовила видеоролик и провела мастер класс на районном методическом объединении для воспитателей и инструкторов по физической культуре В МДОУ № 13 на тему "Проведение утренних гимнастик и гимнастик "побудок""

Сотрудничество МДОУ с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире. Наше учреждение сотрудничает с социальными партнерами. С детьми подготовительной группы были организованы экскурсии в «Детскую районную библиотеку», посетили МКОУ СОШ № 2.

Повышение профессионального мастерства педагога немислимо без проведения открытых мероприятий. На каждом таком мероприятии идёт показ нового, пусть и маленького педагогического опыта. Каждому педагогу предоставляется право на творчество, на свободу выбора педагогических технологий, методов оценки. Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка – вот главные аспекты работы педагогов с детьми. Выполнение годовых задач (педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, открытые просмотры) повышают компетентность и профессиональные качества педагогов.

В МДОУ были проведены открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности:

Интегрированная непрерывная образовательная деятельность во второй группе раннего возраста «Дружная семейка»

Интегрированная непрерывная образовательная деятельность в младшей группе «Мишка на лесной полянке»»

Интегрированная непрерывная образовательная деятельность в младшей группе «Путешествие по сказкам»

Интегрированная непрерывная образовательная деятельность в младшей группе «По лесной тропинке».

Непрерывная образовательная деятельность «Лесные обитатели» в средней группе

Интегрированная непрерывная образовательная деятельность в «Помоги лесовичку» старшая группа

Интегрированная непрерывная образовательная деятельность в старшей группе «Мы жители нашей планеты»

Непрерывная образовательная деятельность в подготовительной группе «Новенькая»

Развлечение в подготовительной группе «Азбуку дорожную – знать каждому положено»!

В течение учебного года в учреждении работали творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на расширение методической базы, развития педагогического творчества и группового взаимодействия.

Приобрели большое количество методической литературы, выписываем издания периодической печати.

В методическом кабинете МДОУ № 11 создана хорошая библиотека по следующим направлениям:

- * Индивидуальное развитие детей;
- * ранняя социализация
- * психологическая служба МДОУ № 11;
- * физическое развитие;
- * интеллектуальное развитие;
- * инновационные технологии МДОУ №11
- * художественно-эстетическое развитие
- * работа с родителями и т.д.

1.7. Анализ эффективности работы с родителями

Воспитательно-образовательная работа с детьми организовывалась в тесном содружестве с родителями. Родители воспитанников принимали активное участие в проведении «Круглых столов», родительских собраний, авторских выставок.

По итогам анкетирования видно, что родителей удовлетворяет пребывание их детей в МДОУ № 11, т.е. воспитательно-образовательный процесс в целом.

Интерес родителей к жизни детского сада проявляется в:

- оказании помощи в оформлении помещений;
- пошиве костюмов;
- участие родителей в оздоровительной работе.

Информирование родителей проходит через разнообразные формы работы:

- устные журналы;
- семинары;
- совместные досуги;
- консультации

В МДОУ проводились «Дни открытых дверей», «День самоуправления».

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошедший в соответствии с государственной политикой в сфере образования определены цели и задачи учреждения на 2018– 2019 учебный год:

- 1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:**
 - **использование активных форм методической работы: круглые столы, консультации, обучающие семинары, открытые просмотры, мастер классы, «Творческие группы», практикумы, самообразование педагогов.**
 - **формирование у детей дошкольного возраста нравственно – патриотических качеств.**
 - **участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;**
 - **апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта.**
 - **повышение квалификации на курсах, через самообразование на основе требований профессионального стандарта.**
- 2. Повышение правовой грамотности детей, родителей, педагогов через проектную деятельность МДОУ.**
- 3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте от 0 до 3 лет в МДОУ № 11. Методическая и консультативная помощь родителям детей, которые получают дошкольное образование в семье.**

1. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

| МЕРОПРИЯТИЯ | СРОК | ОТВЕТСТВ. |
|---|---------------------------------|--|
| 1.1. Система методической работы | | |
| <p>Педсовет № 1 «Организация воспитательно-образовательной работы МДОУ в новом 2018-2019 учебном году».</p> <p>Цель: Утверждение плана работы МДОУ на 2018-2019 учебный год.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Вступительное слово заведующего;2. Анализ работы за летний – оздоровительный период.3. Предложения по улучшению качества и содержания работы.4. Знакомление педагогического коллектива с годовым планом на новый учебный год, обсуждение.5. Утверждение годового плана, учебного плана;6. Утверждение сетки непрерывной образовательной деятельности.;7. Утверждение рабочих программ специалистов;8. Проект решения педагогического совета и задание педагогам к | <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> | <p>Заведующий</p> <p>зам. зав. ПО ВР</p> <p>педагоги</p> <p>творческая</p> |

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| <p>следующему педсовету.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление рабочих программ по всем направлениям деятельности МДОУ № 11; 2. Подготовка годового плана работы МДОУ № 11 Анализ социального статуса семей воспитанников анализ педагогического коллектива по всем направлениям анализ образовательной среды МДОУ № 11 3. Подготовка и оформление документации в группах; 4. Подбор методической литературы и методических рекомендаций для педагогов; 5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии; 6. Подготовка отчета о летней – оздоровительной работе с детьми. 7. Провести смотр - конкурс "По подготовке к новому учебному году" | | <p>группа</p> <p>педагоги</p> |
|---|--|-------------------------------|

| | | |
|--|---------------|----------------------|
| <p>Проект: «Золотые россыпи России»</p> <p>5. Тематическая проверка: «Эффективность работы по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры» развивающие игры по сенсорному развитию»</p> <p>7.Семинар практикум «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.</p> <p>8.Подготовка к конкурсу профессионального мастерства: «Создание игрового поля»</p> <p>Темы:</p> <p>«Детский сад – он всегда ребятам рад»</p> <p>«Микрорайон в котором я живу»</p> <p>«Моя малая Родина»</p> <p>«Наш дом - Россия»</p> | | <p>группа</p> |
| <p>№ 3 Педсовет</p> <p>«Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога»</p> | | |
| <p>Цель: Создание условий для активного творческого развития педагогов, через организацию работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>Актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога МДОУ.</p> <p>План педсовета:</p> <p>1.Итоги решения предыдущего педсовета</p> <p>Выступление «Проектная деятельность как средство повышения компетентности каждого педагога».</p> <p>2.Кейс – метод: «Повышение компетентности педагога»</p> | <p>январь</p> | <p>Зам.зав ПО ВР</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>3. Выступление из опыта работы «Мы маленькие Россияне» Выступление из опыта работы «Организация мобильного мини музея «Наше наследие».</p> <p>4.Выступление из опыта работы «Воспитание у дошкольников любви и уважения к малой Родине через проектную деятельность»</p> <p>5. Анализ итоговых мероприятий по проектной деятельности: «Мой дом, моя семья» (младшие группы) «Люби и знай свой край родной» старшая группа «Моя малая родина» – подготовительные группы</p> <p>6.Итоги тематической проверки «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».</p> <p>7.Анализ методической недели «Взаимопосещение педагогами непрерывной образовательной деятельности»</p> <p>8.Апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта</p> <p>9.Смотр – конкурс центров по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников «Люби и знай свой край родной» (старшая, подготовительная группа).</p> <p>10. Создание в МДОУ мобильного мини – музея «Наше наследие».</p> <p>Подготовка к педсовету»</p> <p>1.Подбор методической литературы, материалов «Моя малая Родина» .</p> <p>2.Подготовка выступлений из опыта работы «Воспитание у дошкольников любви и уважения к малой Родине через проектную деятельность».</p> <p>3.Методическая неделя в форме взаимопосещения педагогами непрерывной образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>4.Тематическая проверка «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».</p> <p>5. Тестирование воспитателей МДОУ «Профессиональный стандарт педагога»</p> <p>6.Подготовка к смотру – конкурсу центров по нравственно –</p> | | <p>Воспитатели старшей группы Воспитатели подготовительной группы</p> |
|---|--|---|

| | | |
|---|------------|---|
| <p>уровню профессионального стандарта.</p> <p>2.Консультация для воспитателей по защите прав ребенка и правовому воспитанию.</p> <p>2.Анкетирование родителей «Что Вы знаете о правах ребенка»</p> <p>3.Консультация педагога-психолога «Правила общения ребенка в игре»</p> <p>4.Тематическая неделя по правовому воспитанию.</p> <p>5. Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности по правовому воспитанию по образовательной области «Познавательное развитие» по теме «Правовое воспитание дошкольников».</p> <p>младшая группа «Вместе дружная семья»</p> <p>средняя группа «Путешествие по сказкам»</p> <p>старшая группа «Путешествие в страну Правдилию»</p> <p>Подготовительная группа «Мы граждане России»</p> <p>6. Подготовка презентации и практических заданий к педсовету</p> <p>7. Семинар – практикум «Теоретические и практические аспекты формирования правового сознания дошкольников»</p> <p>8. Консультация «Использование произведений художественной литературы в правовом воспитании дошкольников».</p> <p>9.Конкурс «Дидактическая игра по правовому воспитанию своими руками»</p> <p>10. Тематическая проверка «Организация работы по формированию основ правового сознания у дошкольников»</p> <p>11. Конкурс рисунков « Я имею право»</p> <p>Проекты по правовому воспитанию дошкольников:</p> <p>II группа раннего возраста «Это - я, это – мы»</p> <p>младшая группа: «Маленький человек в большом мире»</p> <p>средняя группа: «Маленьким детям - большие права! »</p> <p>старшая группа: «Детский сад — волшебная страна. Все детские права знает и защищает она»</p> <p>подготовительная группа «Я гражданин России и я имею право»</p> | | <p>зам.зав ПО ВР</p> <p>педагоги</p> <p>педагог - психолог</p> <p>воспитатели старших групп педагоги</p> <p>муз.руководитель</p> <p>педагог-психолог</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели психолог педагоги заведующий зам.зав. ПО ВР творческая группа</p> <p>воспитатели</p> |
| <p>№ 5 Педагогический совет</p> | <p>Май</p> | |

| | | |
|--|---------------|---|
| <p>«Итоги работы за 2018-2019 у.г. и перспективы на 2019-2020 уч. год» (итоговый)</p> <p>1.Управленческий проблемно-ориентированный анализ работы коллектива за учебный год: «Достижение сотрудниками качества образования в 2018-2019 уч.г.»</p> <p>2. Анализ заболеваемости и оздоровления детей в МДОУ № 11.</p> <p>3. Достижения планируемых результатов освоения программы по областям. - отчет воспитателей всех возрастных групп о проделанной работе за учебный год - подведение итогов участия воспитателей в различных конкурсах; - творческий отчет проектной деятельности с детьми.</p> <p>4. Принятие плана летней оздоровительной работы расстановка кадров на летний период инструкции по охране жизни и здоровья май</p> <p>5. Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года.</p> <p><i>Подготовка к педсовету</i></p> <p><u>1.</u> Комплексная проверка в подготовительной к школе группе</p> <p><u>2.</u> Мониторинг качества развития детей.</p> <p><u>3.</u> Анализ выполнения годового плана</p> <p><u>4.</u> Составление планов работы на летний период</p> <p><u>5.</u> Подготовка отчетов по итогам учебного года.</p> | <p>апрель</p> | <p>Заведующий зам.зав. ПО ВР</p> <p>педагоги муз.руководитель психолог инструктор по физической культур педагоги</p> <p>зам.зав. ПО ВР</p> <p>заведующий зам.зав. ПО ВР творческая группа воспитатели</p> |
|--|---------------|---|

2. Организационно-педагогическая работа

2.1.Семинары, семинары-практикумы.

| | | |
|---|-----------------|---|
| <p>1.Семинар - практикум: «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста, развивающие игры по сенсорному развитию»</p> | <p>сентябрь</p> | <p>воспитатель II группы раннего возраста</p> |
| <p>2.Семинар практикум «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.</p> | <p>октябрь</p> | <p>зам. зав. ПО ВР</p> |

| | | |
|--|---------|-----------------|
| | | |
| 3. Семинар практикум: "Модель социального партнёрства, реализующая идеи нравственно -патриотического воспитания подрастающего поколения" | декабрь | зам. зав. ПО ВР |
| 4.Семинар практикум: «Теоретические и практические аспекты формирования правового сознания дошкольников» | март | зам. зав. ПО ВР |

Тематические проверки

| | | |
|---|---------|--------------------------------------|
| «Эффективность работы по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры» | октябрь | зам. зав. ПО ВР творческая группа |
| «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО». | январь | зам. зав. ПО ВР творческая группа |
| «Организация работы по формированию основ правового сознания у дошкольников» | март | зам. зав. ПО ВР творческая группа |
| Комплексная проверка в подготовительной к школе группе | апрель | зам. зав. ПО ВР творческая группа |

2.2. Консультации для воспитателей

| | | |
|---|----------|------------------|
| «Предметно-пространственная развивающая среда для детей раннего возраста» «Педагогическая документация». | сентябрь | зам. зав. ПО ВР |
| «Планирование воспитательно-образовательного процесса» | | |
| «Воспитание нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников через народное творчество» | октябрь | зам. зав. ПО ВР |
| «Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ» | ноябрь | педагог-психолог |

| | | |
|--|---------|--------------------|
| «Методические рекомендации по ознакомлению дошкольников с родной станицей» | декабрь | зам. зав. ПО ВР |
| Консультация для воспитателей «Профессиональный стандарт педагога в МДОУ» «Правовое воспитание дошкольников в МДОУ и в семье» | январь | зам. зав. ПО ВР |
| «Народные праздники в детском саду» «Проектная деятельность как средство повышения компетентности каждого педагога». | февраль | зам. зав. ПО ВР |
| Консультация для педагогов «Безопасность- забота общая» | март | педагог - психолог |
| «Растем здоровыми ! Здоровый образ жизни»! «Организация педагогической работы с дошкольниками по ПДД» | апрель | инструктор по ФИЗО |
| «Терроризм угроза личности, обществу» | май | педагог - психолог |
| Консультация: «Планирование наблюдений с детьми весной» | | |
| «Организация разных видов игр в летний период в ДОУ». «Организация летней оздоровительной работы» | июнь | зам. зав. ПО ВР |

2.3. «Школа молодого педагога» 2018-2019 учебный год

Цель: Создание в МДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

1. Обеспечение адаптации молодых специалистов в коллективе.
2. Использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;

3. Формировать и воспитывать у молодых воспитателей потребность в непрерывном самообразовании.

План работы

| № п/п | Форма работы | Содержание деятельности | сроки | ответственные |
|-------|--|--|----------|---------------------------------------|
| 1. | <p>Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами ДООУ для определения направлений работы</p> <p>Ознакомление с планом работы школы молодого педагога.</p> <p>Организация работы</p> <p>Индивидуальное консультирование педагогов по запросам</p> <p>Приложение № 1 <i>Анкета для начинающих педагогов</i> <i>Памятка для молодых специалистов</i></p> | <p>Познакомить с планом работы на год, повторить содержание программы и нормативных документов</p> <p>Ведение документации педагога формы планирования образовательного процесса</p> | Сентябрь | зам.зав ПО ВР |
| 2. | <p>Тема «Я – с семьей, она – со мной, вместе мы с детским садом»</p> <p>Консультация «Десять золотых правил проведения родительских собраний»</p> <p>Современные подходы к взаимодействию МДОУ и семьи</p> <p>Посещение родительского собрания</p> <p>Приложение № 2 <i>«Правила поведения и общения воспитателя в МДОУ»</i></p> | <p>Консультация</p> <p>Знакомство педагогов с правилами взаимоотношений с родителями воспитанников</p> | октябрь | зам.зав. ПО ВР педагог - наставник |
| 3. | Тема «Социально - педагогическое направление» | Консультация | ноябрь | зам.зав. ПО |

| | | | | |
|----|---|---|---------|---|
| | <p>1.Практический семинар «Радуга общения».</p> <p>2.Эмоциональное благополучие ребенка в МДОУ</p> <p>Приложение № 4</p> <p><i>Диагностика проблем педагога</i></p> | Открытый просмотр | | ВР Педагог - наставник |
| 4. | <p>Тема «Развитие личности ребенка в трудовой деятельности»</p> <p>Оборудование, необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника.</p> <p>Виды труда и их освоение детьми данной возрастной группы.</p> <p>Самостоятельная организация и руководство трудом дошкольников.</p> <p>Сотворчество воспитателя и детей в продуктивном виде деятельности.</p> <p><i>Тест для молодого специалиста на определение его педагогической стрессоустойчивости</i></p> | Консультация Открытый просмотр | декабрь | Педагог – наставник Педагог - психолог |
| 5. | <p>Тема «Игра и развитие личности дошкольника».</p> <p>Организация и руководство творческими играми детей.</p> <p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня).</p> <p>Организация и руководство игрой-драматизацией.</p> <p>Особенности проведения дидактических игр</p> | Консультация Открытый просмотр | январь | педагог наставник |
| 6. | <p>Тема: «Инновационные технологии»</p> <p>ИКТ – технологии</p> | Круглый стол, мастер – класс, открытый просмотр | февраль | Зам.зав.ПО ВР Педагог - наставник |
| 7. | <p>Тема «Эстетическая деятельность по развитию творческих особенностей дошкольника»</p> <p>Развитие творчества дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности.</p> <p>Сотрудничество воспитателя и музыкального</p> | Консультация | март | Зам.зав.ПО ВР Педагог - наставник |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление тематических выставок по годовым задачам 2. Подготовка методических рекомендаций 3. Особенности реализации комплексно-тематических планов в разных возрастных группах 4. Создание картотеки игр по социально личностному развитию | В течении года | <p>зам. зав. ПО ВР.</p> <p>зам. зав. ПО ВР</p> |
|--|-----------------------|--|

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

ЦЕЛЬ: Укрепление здоровья детей посредством обеспечения здорового образа жизни и улучшение качества медицинского обслуживания

| МЕРОПРИЯТИЯ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. Проведение углубленного медосмотра детей врачами – специалистами | По графику | Заведующий зам. зам. ПО ВР |
| 2. Проведение профилактических прививок | По плану | |
| 3. Распределение детей по группам здоровья для физической культуры. | По плану | |
| 4. Проведение тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья и оценке физического развития детей | Сентябрь | |
| 5. Проведение медицинской консультации по итогам обследования детей. | Октябрь | |
| 6. Изучение показателей здоровья детей | | |
| 7. Диагностика состояния здоровья | 1 раз в квартал | |
| 8. Контроль за заболеваемостью, применяемые меры по ее профилактике; | 1 раз в квартал | |
| 9. Составление карты развития и физической подготовленности ребенка | Октябрь | |
| 10. Проверка соответствия физической нагрузки состоянию здоровья детей, выявление первых признаков утомления | 1 раз в квартал По плану | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>11. Проведение работы по профилактике детского травматизма.</p> <p>12. Техучеба «Требования к выполнению санитарного содержания помещений и дезинфекционные мероприятия МДОУ</p> <p>13. Составление на каждую группу режима дня и режима закаливания</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>зам зав. ПО ВР</p> |
| <p><u>4.1. Нетрадиционные формы работы по здоровьесберегающим технологиям:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дыхательная гимнастика по А.Н. Стрельниковой; • Звуковая гимнастика; • пальчиковая гимнастика; • песочная терапия • зрительная гимнастика; • психогимнастика; • элементы точечного массажа по методу Уманской • релаксационная гимнастика; • дорожки здоровья | <p>В течение года</p> <p>Ежемесячно</p> | <p>зам. зам. ПО ВР инструктор по ФИЗО</p> <p>инструктор по ФИЗО воспитатели</p> |
| <p><u>4.1 Система рационального питания</u></p> <p><u>1.</u> 1. Проверка организации питания по СанПиНу.</p> <p><u>2.</u> 2. Использование в приготовлении пищи йодированную соль</p> <p><u>3.</u> 3. Введение в рацион питания повышенное количество фруктов, овощей</p> | <p>Сентябрь</p> | <p>Заведующий зам. зам. ПО ВР</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p><u>4.</u> Витаминизация пищи <u>5.</u> Анализ накопительной ведомости</p> | <p>В течение года</p> | |
| <p><u>4.2. Система комфортной предметно-пространственной развивающей среды</u></p> <p><u>1.</u> Выполнение санэпидрежима в МДОУ <u>2.</u> Создание насыщенной трансформируемой полифункциональной вариативной доступной безопасной развивающей предметно-пространственной среды (в группах и на участках (центры двигательной активности, тропинки здоровья, корригирующие дорожки и т.д.) <u>3.</u> Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступивших детей. <u>4.</u> Личностно-ориентированный стиль взаимодействия с детьми</p> | <p>В течение года</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> | <p>педагоги</p> <p>педагоги</p> |
| <p><u>4.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий.</u></p> <p>1.Оздоровительная утренняя гимнастика с использованием корригирующих и дыхательных упражнений</p> <ul style="list-style-type: none"> • еженедельные проведение совместной деятельности взрослых и детей по образовательной области «Физическое развитие» • использование в работе оздоровительных технологий • пополнение содержания центров | <p>Зима, весна 1 раз в месяц</p> <p>В течение года</p> <p>2 раза в год</p> <p>1 раз в квартал</p> | <p>инструктор по ФИЗО воспитатели</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>двигательной активности</p> <ul style="list-style-type: none"> • обследование развития основных двигательных навыков. • Дни Здоровья. • диагностика физической подготовленности (Приложение). | <p>3 раза в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>В соответствии с планом</p> | |
|---|--|--|

5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДКОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА УЛУЧШЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| МЕРОПРИЯТИЯ | СРОК | ОТВЕТС. |
|---|--|--|
| <p>5.1 Организация</p> <p><u>1.</u> Совещание при заведующей</p> <p><u>2.</u> Организация углубленной работы по направлениям.</p> <p><u>3.</u> Составление и утверждение графика дежурства администрации</p> <p><u>4.</u> Составление и утверждение графика работы педагогов и обслуживающего персонала.</p> | <p>Январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> | <p>заведующий</p> <p>зам. зав. ПО ВР</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий</p> |
| <p><u>5.2. Досуговые мероприятия</u></p> <p>- День Знаний</p> <p>- День открытых дверей</p> <p>- Золотые россыпи России</p> <p>- Ходит осень по дорожкам</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> | <p>музыкальный руководитель</p> <p>педагоги</p> <p>воспитатели,</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - День матери - Новый год - День защитника отечества - 8-е марта - День хорошего настроения - День Победы - До свиданья, детский сад! - День «Защиты детей» <p>5.3. Трудовое воспитание</p> <p>- Экологические субботники;</p> <p><u>5.4</u> Акции:</p> <p>«Стикер – каждому» ПДД «Дары природы» «Защитим животных»</p> <p>«Посади дерево»</p> <p>«Поможем птицам пережить зиму» «Сохраним зеленую красавицу» «Здоровье – наш бесценный дар» «Берегите воду» «Патриот» «Огород на окне» «Защити себя сам» «Георгиевская ленточка» «Украсим землю цветами»</p> <p>5.5. Проектная деятельность</p> | <p>Декабрь Февраль Март</p> <p>Апрель Май июнь</p> <p>По плану в течении года</p> <p>сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>январь февраль март апрель май</p> | <p>муз.руководитель воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>зам. зав .ПО ВР. педагоги</p> <p>педагоги</p> <p>педагоги зам.зав ПО ВР инструктор по ФИЗО</p> <p>педагоги педагоги педагоги музыкальный руководитель</p> |
|---|---|---|

| | | |
|--|---|--|
| <p>1.Проект «Золотые росписи России» 2.Творческо – исследовательский проект: «Осень ходит по дорожкам» 4.Проект ко дню матери: «Мама – солнышко мое» 5. «Люби и знай свой край родной» . 6. Педагогический проект: «Что такое Новый год»? 7 «Это - я, это – мы» «Маленький человек в большом мире» «Маленьким детям - большие права! » «Детский сад — волшебная страна. Все детские права знает и защищает она» «Я гражданин России и я имею право».» 8.Творческий проект «Все начинается с мамы» 9.Творческий проект: «Мы жители земли» 10. Экологический проект : «Зимний огород на подоконнике» 11.Творчески – интеллектуальный проект: «Мы внуки твои Победа»</p> | <p>сентябрь октябрь ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> | <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>музыкальный руководитель педагог – психолог инструктор по ФИЗО</p> <p>воспитатели</p> <p>творческая группа зам.зав ПО ВР педагоги</p> |
| <p>5.6.Работа с одаренными детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование диагностического инструментария для выявления одаренных детей. • Диагностика по определению природных способностей и задатков воспитанников с выявлением уровня творческого потенциала по разным методикам. • Выявление музыкальных способностей (Б.М. Теплов, К.В. Тарасова,и др), по ИЗО (ИгнатъевЕ.И., В.В.Кузин, Т.С.Комарова,и др.), общих способностей (Л.А Венгер, О.М.Дьяченко). | <p>сентябрь октябрь</p> | <p>педагоги</p> <p>муз.руководитель</p> <p>педагоги</p> <p>едагоги</p> |

| | | |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Составление планов по кружковой работе (художественно-эстетическое направление) • Работа с одаренными детьми через систему организации кружков и индивидуальных занятий. • Творческие отчеты (персональная выставка, творческая выставка «Маленькие гении») | <p>В течении года</p> <p>май</p> | <p>зам.зав. ПО ВР</p> |
|---|----------------------------------|-----------------------|

6. РАБОТА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

| | | |
|--|--|---|
| <p>I. Мероприятия по реализации прав детей на получение образования.</p> <p><u>1.</u> Издание приказа о зачислении воспитанников в детский сад</p> <p><u>2.</u> Комплектование дошкольных групп.</p> <p>II. Порядок учета посещаемости детей</p> <p><u>1.</u> Проверка списочного состава воспитанников по группам.</p> <p><u>2.</u> Ежемесячное заполнение табелей посещаемости детей и подсчет детодней</p> <p>Проект «Охрана прав Детства»</p> <p><u>1.</u> Заключение договоров с родителями воспитанников</p> <p><u>2.</u> Создание банка данных семей воспитанников МДОУ, социального паспорта МДОУ.</p> <p><u>3.</u> Мероприятия по профилактике нарушений прав ребенка.</p> | <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Постоянно</p> <p>Август-сентябрь</p> <p>1 квартал</p> <p>По плану</p> | <p>зам.зав. ПО ВР</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>заведующий зам. зав. ПО ВР воспитатели.</p> |
|--|--|---|

7.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ.

| МЕРОПРИЯТИЯ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|-------------|------|---------------|
|-------------|------|---------------|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Родительские собрания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие родительские собрания «Права ребенка – обязанности родителей» 2. «Воспитание здорового ребенка - дело общее» 3. Родительские собрания в группах по направлениям: Составление цикла буклетов «Шпаргалка для родителей» 4. Профилактика ДД ТТ в семье 5. День открытых дверей 6. День самоуправления | <p>сентябрь</p> <p>Сен. Май Сентябрь</p> <p>Май</p> | <p>администрация заведующий инспектор зам.зав ПО ВР</p> |
| <p>I. Работа родительского комитета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание родительского комитета по вопросам совместной работы. 2. Участие представителя родительского комитета в составлении договора с родителями. | <p>По плану</p> <p>1 раз в квартал</p> | <p>зам.зав. ПО ВР педагоги</p> |
| <p>II. Работа с семьями, нуждающимися в социальной поддержке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление банка данных о семьях воспитанников. 2. Социологические исследования по определению микроклимата в семье 3. Работа с педагогически несостоятельными семьями 4. Работа с многодетными семьями. 5. Работа с семьями, где родители – инвалиды. 6. Проведение инд. консультаций для родителей. | <p>Постоянно</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь По необходимости В течение учебного года По необходимости Раз в квартал</p> | <p>председатель род. комитета заведующий</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели педагог - психолог воспитатели</p> |
| <p>Консультации для родителей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ваш ребёнок идет в детский сад» 2. «Растим патриотов» | <p>сентябрь ноябрь</p> <p>декабрь</p> | <p>воспитатели специалисты зам. зав. ПО ВР</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>3. «Основа здорового образа жизни» 4. «Безопасность детей - наше общее дело!» 5.«Права ребенка – соблюдение их в семье» 6. «Перевозка детей в автомобиле» 7. «Играем с ребенком дома».</p> <p>7.1. КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ ПУНКТ 2018 – 2019 <i>Педагогическое сопровождение семейного воспитания.</i> Цель:</p> <p>- создание необходимого информационного и мотивационного поля ранней психолого-педагогической помощи - активное включение родителей ребенка раннего возраста (от 0 до 3 лет) преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию в целенаправленный развивающий процесс.</p> <p>1.Информация для семей, имеющих детей раннего дошкольного возраста(от 0 до 3 лет) , не посещающих детский сад, с целью выявления психолого-педагогических проблем. 2.Обзорная экскурсия по детскому саду«Здесь Вас ждут вас рады видеть». 3.Особенности развития ребенка раннего возраста (от 0 до 3 лет). 4.Мастер-класс :«Развиваем пальчики, улучшаем речь» «Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей раннего возраста (от 0 до 3 лет)» 5.Семинар с элементами тренинга "Домашняя игротека для детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) и их родителей". 6. Новогодний досуг для детей и родителей «К деткам елочка пришла». 7.Консультация "Как сохранить и укрепить здоровье ребенка в зимний период".</p> | <p>февраль март май</p> <p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март</p> | <p>педагог – психолог Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО педагоги педагоги педагог-психолог</p> <p>зам. зав. ПО ВР педагоги педагог - психолог педагоги</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>8.Консультация "Влияние семейного воспитания на развитие ребенка" 9.«Можно, нельзя, надо» (о нравственном воспитании ребенка) 10.Консультация: «Музыка в жизни ребенка». 11.Консультация «Игры, которые лечат»</p> | <p>апрель май</p> | <p>педагог - психолог муз.руководитель зам.зав. ПО ВР</p> |
| <p><u>Анкетирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение социально-педагогических условий семейного воспитания, эмоционального самочувствия в семье; • «Народное искусство в жизни вашей семьи» • «Осторожно дорога»! • «Что Вы знаете о правах ребенка» • «Какое место занимает физкультура в вашей семье» • «Ваши пожелания, мнения о детском саде» • «Правила и безопасность дорожного движения» | <p>сентябрь октябрь ноябрь январь март апрель май</p> | <p>педагог - психолог муз.руководитель педагог – психолог</p> |
| <p><u>Выставка рисунков</u></p> <p>Выставка рисунков по «Добрая дорога Детства» Выставка детского творчества «Рисуем всей семьёй» Выставка рисунков «Зимушка – зима» Выставка детских рисунков «Я знаю свои права» Выставка рисунков «Мой папа – солдат» Выставка рисунков «Мама –солнышко мое»! Выставка рисунков в МОУ СОШ № 2, подготовительной группы «Я будущий первоклассник»</p> | <p>сентябрь октябрь ноябрь январь март апрель май</p> | <p>педагоги зам.зав. ПО ВР</p> |

7.2.РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ 2018 - 2019

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|----------------|--|
| <p>Тема: «Воспитание основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: повышение педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей. .</p> <p>Размещение консультаций для родителей на сайте ДООУ Родительского университета:</p> <p>«Использование игровых приемов в развитии мелкой моторики».</p> <p>«Нетрадиционные средства рисования».</p> <p>«Использование нетрадиционного спортивного оборудования в МДОУ как эффективного средства приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни»</p> <p>Родительские чтения «Семья сильна традициями»;</p> <p>Мастер-класс для родителей (законных представителей) консультационного центра «Использование игровых приемов в развитии мелкой моторики»</p> | В течении года | зам.зав. ПО ВР педагог - психолог |
| | в течении года | зам.зав. ПО ВР воспитатели муз.рук. Инструктор по ФИЗО |
| | апрель | педагоги |
| | | воспитатели |

7.3.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

| Мероприятие | Дата | Ответственный |
|--|----------------|---|
| Участие в районных смотрах- конкурсах, выставках | В течении года | зам.зав. ПО ВР муз.руководитель воспитатели |
| Посещение развлекательных программ, выставок. | В течении года | зам.зав. ПО ВР муз.руководитель воспитатели |
| Музыкальная школа 1. Экскурсия в музыкальную школу | В течение года | зам.зав. ПО ВР муз.руководитель воспитатели |

| | | |
|---|-----------------------|---|
| <p>МКОУ СОШ №2</p> <p>1. Экскурсии детей в школу. Знакомство со школьным двором, спортивным стадионом.</p> <p>2.Посещение уроков в первом классе.</p> <p>3. Экскурсии в школьную библиотеку.</p> <p>4. Спортивные соревнования в школьном спортзале подготовительной группы.</p> <p>5.Показ непрерывной образовательной деятельности в подготовительной группе МДОУ № 11 для учителей начальных классов МКОУ СОШ № 2</p> <p>6. Организация совместных развлекательных мероприятий МДОУ № 11 и МКОУ СОШ № 2</p> | <p>В течение года</p> | <p>зам.зав. ПО ВР</p> <p>воспитатели</p> <p>инструктор по ФИЗО</p> <p>педагог – психолог</p> <p>муз. руководитель</p> |
| <p>Детская районная библиотека</p> <p>1. Совместные мероприятия, праздники .</p> <p>2. Использование литературного фонда.</p> <p>3. Организация экскурсий.</p> | <p>В течение года</p> | <p>зам.зав. ПО ВР</p> <p>воспитатели</p> |
| <p>ГИБДД</p> <p>1. Совместные профилактические мероприятия (занятия, развлечения, консультации, наглядная информация)</p> <p>2. Смотры - конкурсы</p> <p>3.Работа отряда «ЮИДД»</p> | <p>В течение года</p> | <p>зам.зав ПО ВР</p> <p>воспитатели</p> |
| <p>Районный краеведческий музей</p> <p>1. Организация экскурсий</p> <p>2. Участие в смотрах – конкурсах,</p> <p>3. Совместные мероприятия</p> | <p>Ежеквартально</p> | <p>зам.зав ПО ВР</p> <p>воспитатели</p> |
| <p>Центр дополнительного образования для детей</p> <p>1.Организация экскурсий</p> <p>2.Участие в смотрах – конкурсах.</p> | <p>В течение года</p> | <p>зам.зав ПО ВР</p> <p>воспитатели</p> |
| <p>Детско-юношеская спортивная школа</p> | <p>В течение</p> | <p>зам.зав ПО ВР</p> <p>инструктор по</p> |

| | | |
|--------------------------|------|------------------|
| 1. Организация экскурсий | года | ФИЗО воспитатели |
|--------------------------|------|------------------|

8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА ПО УКРЕПЛЕНИЮ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ И ФИНАНСОВОЙ БАЗЫ В МДОУ

| МЕРОПРИЯТИЯ | СРОК | ОТВЕТСТВ. |
|---|--------------|----------------------------|
| I. Подготовка к работе в новом учебном году. | | |
| 1. Ремонт групповых комнат, вспомогательных помещений, детских площадок. | Июль | коллектив МДОУ |
| 2. Проверка состояния электроснабжения, водопровода, канализации. | | |
| 3. Ремонт канализации. | Май, июнь | педагоги |
| 4. Косметический ремонт музыкального зала | Июль, август | |
| II. Мероприятия, направленные на сохранение имущества учреждения. | | |
| 1. Передача и прием имущества групп согласно ведомости. | Июль | завхоз |
| 2. Инструктаж техперсонала по вопросу организационного начала учебного года, обеспечения чистоты и образцового порядка во всех помещениях и сохранности вверенного имущества. | Июль | завхоз |
| 3. Инвентаризация материально-технической базы. | | завхоз |
| Списание малоценного инвентаря. | | |
| 4. Проверка оснащения. Работа по дополнительному освещению | | |
| 5. Подготовка здания и участков к зиме: уборка территории. | Июль | завхоз . Обсл. персонал |
| 6. Работа по благоустройству территории: | | завхоз |
| Посадка деревьев и кустарников, работа на огороде и клумбах. | Август | |
| 7. Рейд по проверке санитарного состояния помещений. | | |
| 8. Рейд по охране труда и технике безопасности детей и сотрудников. | Октябрь | заведующий |

| | | |
|--|---|---|
| <p>III. Приобретение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение учебно-канцелярских товаров и новинок учебно-методической литературы. 2. Приобретение недостающего спортивного и музыкального оборудования. 4. Приобретение недостающего мягкого инвентаря 5. Подписка на газеты и журналы. 6. Приобретение чайной и столовой посуды. | | <p>завхоз завхоз завхоз</p> |
| <p>IV. Смотры – конкурсы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг оценки качества подготовки к новому учебному году. 2. На лучшее рабочее место . | <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение учебного года</p> | <p>администрация педагоги, помощники воспитателей</p> |
| <p>V. <u>Административная работа с кадрами.</u></p> | <p>1 раз в месяц</p> | <p>администрация</p> |
| <p><u>Знакомство с уставом Организации</u></p> | <p>2 раза в год</p> | <p>администрация</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности. | <p>В течение учебного года</p> | <p>администрация</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 2. Инструктаж для работников «Должностные инструкции» | <p>В течение учебного года</p> | <p>творческая группа</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 3. Составление графика отпусков. | <p>В течение учебного года</p> | <p>администрация</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 4. Работа с трудовыми книжками и личными делами; | <p>Октябрь, май.</p> | <p>завхоз</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 5. Анализ заболеваний за квартал; | <p>В течение года</p> | <p>администрация</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 6. Проведение пробных занятий по эвакуации людей из здания. | <p>Июль</p> | <p>завхоз</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 7. Работа по упорядочению номенклатуры дел; | <p>Август</p> | |
| <ol style="list-style-type: none"> 8. Переход на летний режим работы | <p>Февраль</p> | <p>административная комиссия</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 9. Расстановка кадров на учебный год и летний период с учетом летних отпусков. | <p>май</p> | <p>заведующий</p> |
| <p>VI. Собрания трудового коллектива</p> | <p>Сентябрь</p> | <p>заведующий</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>1. «Организация работы в новом учебном году» - о правилах внутреннего распорядка; - проведение дня воспитателя.</p> <p>2. «Имидж МДОУ»</p> <p>3. Итоги работы за учебный год</p> | <p>Декабрь Ноябрь 1 раз в квартал В течение года Сентябрь- май</p> | <p>заведующий завхоз заведующий заведующий .</p> |
|---|--|---|