

ОБСУЖДЕН  
на заседании педсовета  
МДОУ № 11 Курского  
муниципального района  
Ставропольского края  
протокол № 1  
от « 30 » 08 2019г.



УТВЕРЖДЕН  
заведующим МДОУ № 11  
Курского муниципального района  
Ставропольского края  
Е.В.Бурякова  
приказ № « 47 » от 01.09 2019г.

## КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН учебно – воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением художественно – эстетического развития детей  
Курского муниципального района Ставропольского края

03-03

ст. Курская  
Ставропольского края

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
<b>I раздел    Общая информация о ДООУ</b>		4
1.1.	Нормативное обеспечение образовательной деятельности МДОУ	5
1.2.	Кадровый состав	5
1.3.	Программы воспитания, и обучения детей МДОУ № 11 на 2019 – 2020 учебный год	6
<b>II            Аналитический раздел</b>		
2.1.	Работа по укреплению здоровья и охраны жизни детей	7
2.2.	Результаты выполнения образовательной программы по всем направлениям развития.	10
2.3.	Уровень интегративных качеств выпускников	16
2.4.	Результаты повышения профессионального мастерства	16
<b>III         раздел       Работа с кадрами</b>		
3.1.	Курсы повышения квалификации педагогических кадров.	20
3.2.	Подготовка к аттестации и аттестация.	21
3.3.	Консультации, круглые столы, брифинги, диспуты для педагогов.	22
3.4.	Семинары, семинары-практикумы для педагогов	25
3.5.	Педагогический час	25
3.6.	Самообразование педагогов	26
3.7.	Открытые просмотры педагогической деятельности, творческие отчеты, взаимные посещения.	29
3.8.	Конкурсы, смотры в МДОУ № 11	32
<b>IV         раздел       Организационно педагогическая работа</b>		
4.1.	Педагогические советы.	32
4.2.	Смотры, конкурсы, выставки с воспитанниками	32
4.3.	Дни открытых дверей	37
4.4.	Музыкально – спортивные праздники.	37
4.5.	Работа методического кабинета.	38
4.6.	Работа экспериментальных и творческих групп.	
4.7.	Изучение передового педагогического опыта.	41
4.8.	Школа молодого педагога	42
4.9.	Родительский университет	44
4.10.	Консультативный пункт	46
<b>V           раздел Система внутреннего мониторинга.</b>		
5.1.	Экспресс опросы педагогов	51
5.2.	Анкетирование родителей.	52
5.3.	Тематический контроль	52
5.4.	Систематический контроль	53
5.5.	Оперативный контроль	54



## **I. Общая информация**

**Наименование учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 11 Курского муниципального района Ставропольского края функционирует с 01.06.1989 года.

**Адрес:** 357850 Ставропольский край, Курский район, станица Курская, улица Калинина, 228  
Образовательная деятельность осуществляется по адресу: 357850 Ставропольский край, Курский район, станица Курская, улица Калинина, 228.

**Плановая наполняемость** на 7 групп - 161 мест.

**Фактическая наполняемость** -163 детей.

**Лицензия** серия 26Л01 № 0001538

**Контактный телефон:** 8(87964) 65027

**Официальный сайт:** <http://mdou11skazka.ucoz.ru/>

Адрес электронной почты заведующего Буряковой Елены Валентиновны [elena-buryakova2014@mail.ru](mailto:elena-buryakova2014@mail.ru)

Адрес электронной почты заместителя заведующего ПО ВР Хабалоновой Елены Сергеевны [lena.khabalonova@mail.ru](mailto:lena.khabalonova@mail.ru)

**Режим работы:** функционирует в режиме 5- дневной рабочей недели с 07:30 по 18:00 Выходными днями являются суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **1.1. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МДОУ**

**На Федеральном уровне:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ от 30 августа 2013 года N 1014 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550;
- Письмо Рособрнадзора от 10.09.2013 N 01-50-377/11-555 «О соблюдении прав граждан при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъектов Российской Федерации и о нарушениях законодательства Российской Федерации об образовании в части обеспечения государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;

#### **На уровне дошкольного учреждения:**

- Устав МДОУ № 11;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам серии 26 Л01 № 0000639 от 18 апреля 2014 г № 3692, срок действия – бессрочно;

Программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

### **1.2.Кадровый состав**

<b>Ф.И.О., занимаемая должность</b>	<b>Образование, квалификационные категории, разряды</b>
<b>Заведующий</b> Бурякова Елена Валентиновна	Образование высшее, соответствие занимаемой должности
<b>Зам. Заведующего ПО ВР</b> Хабалонova Елена Сергеевна	Образование высшее, соответствие занимаемой должности
<b>Музыкальный руководитель:</b> Ракова С.В.	Образование высшее, соответствие занимаемой должности
<b>Инструктор по физической культуре</b> Хабалонova Е.С.	Образование высшее, соответствие занимаемой должности Московский государственный педагогический университет

	050400П психолого-педагогическое образование
<b>Воспитатели:</b>	
Басова Е.Г.	Георгиевский региональный колледж «Интеграл», IV курс
Березовская Л.А.	Образование высшее, без категории
Казарова Н.Н.	Образование высшее, высшая квалификационная категория
Косикина Л.В.	Образование средне-специальное без категории
Кучиева Н.Г.	Образование средне-специальное, Первая квалификационная категория
Совчанчик С.В.	Образование средне-специальное, соответствие занимаемой должности
Сивкова Г.Н.	Образование средне-специальное, соответствие занимаемой должности
Секачева В.П.	Георгиевский региональный колледж «Интеграл», IV курс
Трегубова В. А.	Образование средне-специальное Первая квалификационная категория
Харченко В. И.	Образование высшее, Первая квалификационная категория

### **1.3. Программы воспитания, и обучения детей МДОУ № 11 на 2019 – 2020 учебный год**

1. «Основная образовательная программа дошкольного образования» муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития детей 11 Курского муниципального района Ставропольского края.
2. Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой 2015 г.
3. «Я считаю до 5» Е.В. Колесникова
4. «Воспитание ребенка - дошкольника. Расту здоровым» В.Н. Зимонина
5. «Развитие у дошкольников творчества» Т.Г. Казакова
6. «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкович
7. «Развивающее обучение для дошколят» Н.В. Овсянник
8. «Физкультурные занятия в детском саду.» Л.И. Пензулаева
9. «Занятия по развитию речи 4-6 лет» В.В. Гербова
10. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду». Программа и методические рекомендации. Н. А. Арапова-Пискарева

11.«Ребёнок и окружающий мир.»

**Для улучшения работы применяют парциальные программы:**

1.«Основы безопасности» Р.В.Стёркина

2.«Воспитание здорового ребенка» М.Д.Маханева

3.«Воспитательная система «Маленькие Россияне» Н.А. Арапова-Пискарева

4.«Воспитание искусством в детском саду: интегрированный подход» И.В. Штанько

5.«Развитие познавательной эмоциональной сферы дошкольников» А.В. Можейко

6.«Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет» Е.А. Алябьева  
«Цветные ладошки» И А.Лыкова

7. «Формирование этнической толерантности у старших дошкольников»  
В.Н.Галяпина, О.В.Нечипоренко, А.С.Луценко, Т.Я.Черепкова учебно-методическое пособие г.Ставрополь 2010.-180 с.

8.Региональная культура: художники , писатели, композиторы.Р.М.Литвинова, А.Т.Пащенко; рец.,; И.А. Малашихина, О.Н.Полчанинова, Е.В.Таранова; науч.ред.Н.Б.Погребова,- Ставрополь: Литература, 2010. – сборник – 1. -248 с. (Серия изданий для дошкольных учреждений)

9.Региональная культура ставрополья: художники, писатели, композиторы/рец.: И.А.Малашихина, О.Н.Полчанинова, Е.В.Таранова; науч.ред.Н.Б.Погребова,- Ставрополь: Литература, 2010. – сборник – 2. -248 с (Серия изданий для дошкольных учреждений).

## **II. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Работа по укреплению здоровья и охраны жизни детей**

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Комплексным годовым планом на 2018-2019 учебный год, расписанием непрерывной образовательной деятельности, учебным планом на 2018-2019 учебный год, комплексно-тематическим планированием.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: стадион, спортивный зал, спортивные центры в каждой возрастной группе. Физическое воспитание в ДОО осуществляется в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и программой по физической культуре в детском саду «Здоровье». В работе используются методические разработки Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду с детьми 2-7 лет». Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей, «Здорового

духа» через организацию физической деятельности, отличающийся оздоровительным характером, активным проживанием ребенка анной деятельности, прочувствование предметно – физических упражнений и сознательным применением их в жизни.

При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития физической подготовленности. В течение всего учебного года в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке, спортивные досуги и развлечения и пр.

В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Организована система закаливающих и профилактических процедур: прием на воздухе в теплое время года, воздушные ванны, утренняя гимнастика, закаливание после сна (хождение босиком, хождение по корригирующим дорожкам, хождение в нижнем белье), топтание в холодной воде, облегченная одежда, чесночное орошение, витаминизация третьего блюда.

Педагогами ДООУ применялись следующие формы работы: традиционные, нетрадиционные, тренировочные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные и т.д. В 2018-2019 году активно функционировала Программа «Здоровье». Система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, начиная с 3-хлетнего возраста, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и возможность объективно оценить их достижения. В течение года старшей медицинской сестрой ГБУЗ СК "Курская РБ" ведется мониторинг здоровья детей, результаты здоровья отражаются в адаптационных листах и индивидуальных маршрутах воспитанников.

Гибкий режим ДООУ обеспечивает равномерное распределение нагрузки на дошкольников в течение дня в соответствии с нормами СанПин.

С целью сохранения здоровья детей, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут.

В 2018 – 2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

### **1.Оздоровление детей:**

- соблюдение санэпидрежима;
- соблюдение температурного режима и режима проветривания;
- соблюдение режима дня.



## 2. Организованы закаливающие процедуры:

- бодрящая гимнастика после сна;
- полоскание полости рта после еды;
- прогулки в соответствии с требованиями СанПиНа;
- физкультурные занятия, досуги, развлечения с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей.

## 3. Профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа:

- прием детьми всех возрастов чеснока, лука детьми старшего возраста;
- специфическая профилактика ОРВИ и гриппа – вакцинация против гриппа детей.

В целях профилактики гиповитаминоза проводилась искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлен центр здоровья «Здоровей – ка», папки передвижки, информационные стенды.

С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в МДОУ, согласованные с родителями.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить положительную динамику здоровья воспитанников.

В течение всего учебного года педагогическим коллективом совместно с медицинской службой велась работа по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. С этой целью ежемесячно осуществлялся мониторинг здоровья детей всех возрастных групп, активно пропагандировались занятия физкультурой и спортом, различные методики оздоровления детей. Родители воспитанников привлекались к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях. Сведения о посещаемости и заболеваемости детей ДОУ приведены в *таблице №1*.

## Уровень заболеваемости

*Таблица № 1*

	<b>2016-2017 уч. год</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
	19.2%	18.2%	18.5%

## Распределение по группам здоровья

Таблица № 2

Группы здоровья	2016-2017	2017 -2018	2018– 2019
I	1,5%	1,1%	3,8%
II	96,4%	97,04%	95,6%
III	2,1%	1,76 %	0,6%

Для выработки единого подхода ДООУ и семьи в воспитании здорового ребенка на базе ДООУ, наряду с традиционными формами работы активно действует «Родительский университет» основной целью работы которого является формирование у родителей основ здорового образа жизни в семье; позитивной установки на материнство и отцовство; достижение положительной динамики семейного микроклимата; принятие и реализация личностно-ориентированной позиции в воспитании детей; формирование оптимальных детско-родительских отношений. В рамках родительского клуба разработана модель взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

### 2.2. Результаты выполнения образовательной программы по всем направлениям развития.

Учебно – воспитательный процесс деятельность осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой МДОУ № 11, которая определяет содержание и организацию этой деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа составлена с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Воспитательно-образовательная деятельность ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных,

технологии проектной деятельности, проблемного обучения, ТРИЗ, музейной педагогики, при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход.

Воспитательно-образовательная деятельность в МДОУ № 11 построена на соответствующих возрасту воспитанников форм работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

### **Образовательная деятельность осуществляется:**

В процессе организации различных видов деятельности.

В ходе режимных моментов.

В процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Основными задачами деятельности МДОУ № 11 являются:

1. Внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий, способствующих социально-личностному развитию детей духовной нравственности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной **социализации в обществе**.

2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса и качества образования в рамках единого образовательного пространства.

Коллектив детского сада, на начало 2018– 2019 учебного года, ставил перед собой следующую цель:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:

- использование активных форм методической работы: круглые столы, консультации, обучающие семинары, открытые просмотры, мастер классы, «Творческие группы», практикумы, самообразование педагогов.
- формирование у детей дошкольного возраста нравственно – патриотических качеств.
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта.
- повышение квалификации на курсах, через самообразование на основе требований профессионального стандарта.

2. Повышение правовой грамотности детей, родителей, педагогов через проектную деятельность МДОУ.

3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте от 0 до 3 лет в МДОУ № 11. Методическая и консультативная помощь родителям детей, которые получают дошкольное образование в семье

Педагоги МДОУ № 11 повышали свою квалификацию через курсы повышения квалификации, самообразование по выбранным в начале

учебного года темам, участвуя в работу муниципальных методических объединениях и педагогических советах МДОУ, а также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати. За 2018-2019 год в соответствии с планом семь педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, 3 педагога получили первую квалификационную категорию. В целях решения годовых задач были проведены педагогические советы, коллективные просмотры открытых занятий, круглые столы, семинары мастер-классы, проекты:

№	Педсоветы
	<p><b>Педсовет № 1 «Организация воспитательно-образовательной работы МДОУ в новом 2018-2019 учебном году».</b></p> <p>Цель: Утверждение плана работы МДОУ на 2018-2019 учебный год.</p> <p>Показ творческих презентаций по проекту летней оздоровительной работы «Лето красное – прекрасное».</p> <p>«Лето красное, прекрасное» старшая группа «Пчелка»  «Мое лето» младшая «Дюймовочка»  «Радостное лето» средняя группа «Красная шапочка»  «Лето – красное!» старшая группа  «Краски лета»</p>
	<p><b>Педсовет № 2 «Педагогическое мастерство педагогов в формировании нравственно-патриотических качеств у дошкольников, через русское народное творчество».</b></p> <p>Открытые показы непрерывной образовательной <b>деятельности</b></p> <p>Младшая группа: «Знакомство с народными игрушками»  Средняя группа: «Путешествие по мастерским народных умельцев»  Старшая группа «Путешествие на ярмарку народных промыслов»  Подготовительная к школе группа «Родина талантами богата» (народные промыслы).</p> <p>Конкурс «Игровых полей»  Игровое поле «Детский сад – он всегда ребятам рад» младшая группа «Колобок»  Авторская игра «Путешествие по родной станице Курской» средняя группа  Игровое поле «Деревенская изба» старшая группа «Дюймовочка»  Игровое поле «Деревня» 2 группа раннего возраста  Игровое поле Игровое поле «Крестьянское подворье»  «Мой любимый детский сад» подготовительная группа</p>
	<p><b>Педсовет № 3 «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога»</b></p> <p>Цель: Создание условий для активного творческого развития педагогов,</p>

	<p>через организацию работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>Актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога МДОУ.</p> <p><b>Выступление из опыта работы «Мы маленькие Россияне»</b></p> <p><b>Выступление из опыта работы «Организация мобильного мини музея «Наше наследие».</b></p> <p><b>Выступление из опыта работы «Воспитание у дошкольников любви и уважения к малой Родине через проектную деятельность» мероприятий по проектной деятельности:</b></p> <p>«Мой дом, моя семья» (младшие группы)</p> <p>«Люби и знай свой край родной» старшая группа</p> <p>«Моя малая родина» – подготовительные группы</p>
	<p><b>№ 4 Педсовет</b></p> <p><b>«Повышение правовой грамотности детей, родителей, педагогов через проектную деятельность МДОУ.</b></p> <p>Цель: использование личностно-ориентированной технологии в МДОУ. Повышение уровня сформированности основ правовых знаний детей дошкольного возраста через организованную проектную деятельность.</p> <p>Выступления докладчиков по теме педсовета: «Методы и формы работы по правовому воспитанию»</p> <p><b>Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности по правовому воспитанию по образовательной области «Познавательное развитие» по теме «Правовое воспитание дошкольников».</b></p> <p>младшая группа «Вместе дружная семья»</p> <p>средняя группа «Путешествие по сказкам»</p> <p>старшая группа «Путешествие в страну Правдилию»</p> <p>Подготовительная группа «Мы граждане России»</p>
	<p><b>№ 5 Педагогический совет</b></p> <p><b>«Итоги работы за 2018-2019 у.г. и перспективы на 2019-2020 уч. год» (итоговый)</b></p> <p>1. Управленческий проблемно-ориентированный анализ работы коллектива за учебный 2018-2019 год .</p>

### Семинары, семинары-практикумы.

1. Семинар - практикум: «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста, развивающие игры по сенсорному развитию»	сентябрь	воспитатель II группы раннего возраста
2. Семинар практикум «Нравственно-		зам. зав. ПО ВР

патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.	октябрь	
3. Семинар практикум: "Модель социального партнёрства, реализующая идеи нравственно - патриотического воспитания подрастающего поколения"	декабрь	зам. зав. ПО ВР
4.Семинар практикум: «Теоретические и практические аспекты формирования правового сознания дошкольников»	март	зам. зав. ПО ВР

### Тематические проверки

«Эффективность работы по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры»	октябрь	зам. зав. ПО ВР творческая группа
«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».	январь	зам. зав. ПО ВР творческая группа
«Организация работы по формированию основ правового сознания у дошкольников»	март	зам. зав. ПО ВР творческая группа
<b>Комплексная проверка</b> в подготовительной к школе группе	апрель	зам. зав. ПО ВР творческая группа

### Консультации для воспитателей

«Предметно-пространственная развивающая среда для детей раннего возраста» «Педагогическая документация».	сентябрь	зам. зав. ПО ВР
«Планирование воспитательно-образовательного процесса»		

«Воспитание нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников через народное творчество»	октябрь	зам. зав. ПО ВР
«Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ»	ноябрь	педагог-психолог
«Методические рекомендации по ознакомлению дошкольников с родной станицей»	декабрь	зам. зав. ПО ВР
Консультация для воспитателей «Профессиональный стандарт педагога в МДОУ» «Правовое воспитание дошкольников в МДОУ и в семье»	январь	зам. зав. ПО ВР
«Народные праздники в детском саду» «Проектная деятельность как средство повышения компетентности каждого педагога».	февраль	зам. зав. ПО ВР
Консультация для педагогов «Безопасность-забота общая»	март	педагог - психолог
«Растем здоровыми ! Здоровый образ жизни!» «Организация педагогической работы с дошкольниками по ПДД»	апрель	инструктор по ФИЗО
«Терроризм угроза личности, обществу»	май	педагог - психолог
Консультация: «Планирование наблюдений с детьми весной»		
«Организация разных видов игр в летний период в ДОУ». «Организация летней оздоровительной работы»	июнь	зам. зав. ПО ВР

**Сводные результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ** представлены в таблице №3.

*Таблица № 3*

<b>Анализ уровня развития детей по основным образовательным областям дошкольников</b>				
	Образовательная область	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год

1.	Речевое развитие	Развитие речи	81%	84%	83%
	<b>Итого « Речевое развитие»</b>		81%	84%	<b>83%</b>
2.	Познавательное развитие	ФЭМП	80%	86%	86%
		Ознакомление с окружающим	82%	85%	86%
	<b>итого «Познавательное развитие»</b>		<b>81%</b>	<b>85,5%</b>	<b>86%</b>
3.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	86%	88%	88%
		Лепка	85%	86%	87%
		Рисование	85%	87%	88%
		Аппликация	85%	86%	89%
	<b>итого</b>		85,5%	87%	88%
4.	Физическое развитие	Физкультура	85%	88%	84%
	<b>Итого</b>		83,5%	87%	84%
5.	Социально-коммуникативное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)	Во всех видах деятельности, в режимных моментах	87%	88%	90%
	<b>Итого</b>		87%	88%	<b>90%</b>
	<b>ИТОГ</b>		84%	8,6 %	87%

Итого по МДОУ: начало года 69 % конец – 87 % увеличение – 9,4%.

Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы МДОУ.

### 2.3. Уровень интегративных качеств выпускников

В 2018-2019 учебном году МДОУ выпустило в школу 48 детей из подготовительных к школе группы.

Анализ наблюдений за выпускником МДОУ показал, следующие результаты:

**Таблица № 3**

	Показатели развития ребенка	Проявление в поведении		
		иногда	часто	почти всегда
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать	7%	46%	47%



	и экспериментировать)			
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	7%	55%	38%
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	4%	52%	44%
4	Умеет оперировать числами натурального ряда	5 %	42%	53%
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос	5%	62%	33%
6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	6%	60%	34%
<b>Социально – коммуникативные</b>				
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим	1%	64%	35%
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	0%	63%	37%
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого	2%	37%	61%
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе	0%	62%	38%
5	Принимает и соблюдает нравственные нормы	0	47%	53%
6	Пользуется правилами вежливости	0	47%	53%
7	Владеет навыками самообслуживания	0	18%	87%
<b>Регулятивные</b>				
1	Умеет доводить начатое	0	44%	56%

	дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)			
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	0%	37%	63%
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	2%	36%	61%
	Итого	1%	49%	50%

Для отслеживания процесса формирования готовности детей к школьному обучению, на каждого ребенка был заведен «Маршрут индивидуального развития воспитанника».

Из таблицы №3 видно, что у 50% детей высокий уровень развития интегративных качеств, 49% выпускников имеют средний уровень развития интегративных качеств, 1% дошкольников – низкий. Такие показатели позволяют сделать вывод о том, что значительное влияние на развитие интегративных качеств выпускников МДОУ № 11 оказывают конкретные психолого-педагогические условия, созданные в группах. Условия созданные в МДОУ, психолого-педагогическое сопровождение позволяет оптимизировать процесс подготовки детей к школе. Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с ниже средним уровнем развития – это, в основном, дети с нарушениями поведения, педагогически запущенные, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе.

Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

В целом, работу по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанников) считаем удовлетворительной.

2.4. Результаты повышения профессионального мастерства

2.5. Взаимодействие с родителями

2.6. Административно – хозяйственная работа

**Выводы о деятельности МДОУ 11 учебном году**

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что на данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стал сформированный педагогический коллектив. Коллектив отличается творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Целью дошкольного учреждения является обеспечение эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса: педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве для всестороннего развития личности дошкольника.

Поставленные цели и задачи на 2018 – 2019 учебный год достигнуты полностью. В течение всего учебного года работа ДООУ носила целенаправленный, систематический характер. Образовательная программа реализована полностью, выявлена положительная динамика по усвоению детьми основных разделов программы. Работу учреждения, в целом, можно считать удовлетворительной. Администрация и педагоги детского сада, наряду с положительной оценкой работы ДООУ, отмечает и ряд определенных трудностей:

- выявлен большой процент детей с нарушениями речи в средних и старших группах общеразвивающей направленности;
- осталась необходимость развития кадрового потенциала ДООУ в связи с углублением противоречия между требуемым и реальным уровнем профессиональной компетентности воспитателей, способствующей реализации важнейших профессиональных функций.
- не все педагоги приняли участие в открытых показах в связи с отсутствием необходимого опыта;

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития;
- Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

- Пополнять воспитательно – образовательный процесс наглядно – дидактическими материалами и пособиями по речевому развитию согласно требованиям ФГОС ДО;
- Продолжать изучение и внедрение новых современных педагогических технологий и форм работы в воспитательно – образовательном процессе ДООУ с учётом требования ФГОС ДО.

Коллектив ДООУ нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми.

Однако необходимо отметить, что остаётся ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы.

Учитывая данные проблемы, коллектив ДООУ ставит перед собой следующие цели и задачи на 2019-2020 учебный год:

#### **Годовые задачи**

1. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.
2. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр

### **III. РАЗДЕЛ Работа с кадрами**

#### **3.1. Курсы повышения квалификации педагогических кадров.**

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства

	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Изучение потребности педагогов в повышении уровня квалификации Оформление заявок на курсы повышения квалификации	сентябрь	заместитель заведующего ПО ВР
2.	Корректировка перспективных планов повышения квалификации педагогических работников	в течении года	заместитель заведующего ПО ВР
3.	Мониторинг профессиональных потребностей в курсовой подготовке.	в течении года	заместитель заведующего ПО ВР
4.	Провести организационно-педагогическую работу: посещение педагогами	в течении года	заместитель заведующего

	методических объединений.		ПО ВР
5.	Планирование работы, отслеживание графика курсовой подготовки.	в течении года	заместитель заведующего ПО ВР
6.	Посещение методических мероприятий в соответствии с планом методической работы педагогов дошкольного образования Курского муниципального района Ставропольского края	в течении года	заместитель заведующего ПО ВР

### 3.2. Подготовка к аттестации и аттестация.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Работа с аттестуемыми педагогами	сентябрь	заместитель заведующего ПО ВР
2.	Консультация: «Требования, предъявляемые к оформлению документации при подаче заявления для прохождения процедуры аттестации»	октябрь	заместитель заведующего ПО ВР
3.	Подготовка педагогами соответствующей документации.	ноябрь	заместитель заведующего ПО ВР
4.	Оформление портфолио аттестуемых педагогов. Работа над необходимой документацией.	декабрь	заместитель заведующего ПО ВР
5.	Подготовка характеристик – представлений на аттестуемых педагогов.	январь	заместитель заведующего ПО ВР
6.	Собеседование с педагогами, аттестующимися в ДОУ	февраль	заместитель заведующего ПО ВР
7.	Составление плана методической учебы педагогов, готовящихся к аттестации в 2019-2020 году	март	заместитель заведующего ПО ВР
8.	Помощь в оформлении документации	апрель	заместитель заведующего ПО ВР
9.	Индивидуальные консультации с аттестуемыми педагогами	май	заместитель заведующего ПО ВР

### 3.3. Консультации, круглые столы, брифинги, диспуты для педагогов

№	Содержание	Срок	Ответственный
<b>Сентябрь</b>			
1.	Консультация «Трудности адаптации детей к ДОУ» (педагогам вновь 1 неделя Педагог-набранных групп); Консультация «Перспективное планирование в соответствии с ФГОС ДО» Консультация: «Основные требования к оформлению документации».	Сентябрь 1 неделя	заместитель заведующего ПО ВР
2.	Консультация: «Организация самообразования».	2- неделя	заместитель заведующего ПО ВР
3.	Круглый стол «Разработка проекта «Финансовая грамотность» для детей старшего дошкольного возраста».	3 неделя	заместитель заведующего ПО ВР
4.	Брифинг «Предупреждение ДТП: система планирования работы по разделу безопасности в МДОУ 11».	4 - неделя	заместитель заведующего ПО ВР
<b>Октябрь</b>			
5.	Консультация: «Современные образовательные технологии в развитии связной речи у детей дошкольного возраста»	1 неделя	заместитель заведующего ПО ВР
6.	Консультация «Как пополнить словарный запас у детей».	2- неделя	заместитель заведующего ПО ВР
7.	Консультация: «Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья дошкольников».	3 неделя	педагог - психолог
8.	Круглый стол «Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	4 - неделя	заместитель заведующего ПО ВР
<b>Ноябрь</b>			
9.	Квест-игра для педагогов «Путешествие по острову «Речезнайка»» Консультация: «Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду».	1 неделя	инструктор по физической культуре
10.	Консультация: «Использование игровых технологий по речевому развитию в работе	4- неделя	заместитель заведующего

	с детьми».		ПО ВР
<b>Декабрь</b>			
11.	Консультация «Организация и проведение новогодних утренников».	1 неделя	муз. руководитель
12.	Консультация «Пальчиковые игры как средство развития речи и общего развития ребенка»	2- неделя	заместитель заведующего ПО ВР
13.	Консультация «Новогодние игрушки своими руками»; Консультация «Сверхподвижный ребенок»; - «Агрессивный ребенок»	3 неделя	заместитель заведующего ПО ВР педагог-психолог
14.	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения в зимний период».	4 - неделя	заместитель заведующего ПО ВР
<b>Январь</b>			
15.	Консультация «Методические технологии развития связной речи у дошкольников»	1 неделя	Заместитель заведующего ПО ВР
16.	Консультация «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице».	2- неделя	заместитель заведующего ПО ВР
17.	Консультация «Меры профилактики и предупреждение простудных заболеваний».	3 неделя	Заместитель заведующего ПО ВР
18.	Консультация «Развиваем речь правильно»	4 - неделя	заместитель заведующего ПО ВР
<b>Февраль</b>			
18.	Консультация «Рекомендации по оформлению центра по физической культуре в группах».	1 неделя	заместитель заведующего ПО ВР
19.	Консультация «Образовательная кинезиология»	2- неделя	инструктор по физической культуре
20.	Консультация «Веселая побудка»	3 неделя	инструктор по физической культуре
21.	Консультация «Применение	4 - неделя	инструктор по физической

	здоровьесберегающих технологий в ДОУ»		культуре
<b>Март</b>			
22.	Брифинг «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению»	1 неделя	заместитель заведующего ПО ВР
23.	Консультация «Меры профилактики и предупреждение простудных заболеваний».	2- неделя	заместитель заведующего ПО ВР
24.	Консультация: «Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей».	3 неделя	инструктор по физической культуре
25.	Консультация «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	4 - неделя	заместитель заведующего ПО ВР
<b>Апрель</b>			
26.	Консультация «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице».	1 неделя	заместитель заведующего ПО ВР
27.	Консультация «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей родного края через нетрадиционные формы работы».	2- неделя	заместитель заведующего ПО ВР
28.	Круглый стол «Планирование работы с детьми на огороде и в цветнике»	3- неделя	заместитель заведующего ПО ВР
<b>Май</b>			
29.	Консультация «Что означают рисунки детей»;	1 неделя	педагог-психолог
20.	Консультация «О задатках и способностях»	2- неделя	педагог-психолог
31.	Консультации: «Организация питьевого режима в летний период»	2- неделя	заместитель заведующего ПО ВР
32.	Диспут «Организация игрового участка в летний период»	3 неделя	заместитель заведующего ПО ВР



### 3.4. Семинары, семинары-практикумы для педагогов

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Семинар –практикум Креативная экономика. «Финансовая грамотность дошкольников»	сентябрь	заместитель заведующего ПО ВР
2.	Семинар-практикум по развитию речи «Повышение мастерства педагогов ДООУ по совершенствованию работы с детьми по речевому развитию»	октябрь	заместитель заведующего ПО ВР
	Семинар – практикум для педагогов «Развитие мимической и интонационной выразительности речи у дошкольников».	ноябрь	заместитель заведующего ПО ВР
3.	Семинар - практикум «Пальчиковые игры, их роль и значение в развитии речи детей».	декабрь	заместитель заведующего ПО ВР
4.	Семинар-практикум для педагогов «Использование инновационных подходов в физической культуре»	март	заместитель заведующего ПО ВР
5.	Семинар практикум «Летние игралочки с детьми»	май	заместитель заведующего ПО ВР

### 3.5. Педагогический час

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Проектирование предметно- пространственной развивающей среды по речевому развитию в ДООУ Требования к оформлению портфолио педагогов Обзор периодической печати	сентябрь в течение месяца	зам. зав. ПО ВР педагоги
2.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей» Обзор периодической печати Лекции по гражданской обороне и защите от ЧС (по плану)	октябрь 2 неделя 4 неделя	зам. зав. ПО ВР Педагоги
3.	Обзор периодической печати Лекции по гражданской обороне и защите от ЧС (по плану)	ноябрь 2 неделя 4 неделя	зам. зав. ПО ВР педагоги
4.	Обзор периодической печати	декабрь	зам. зав. ПО ВР

		2 неделя	педагоги
5.	Обзор периодической печати Лекции по гражданской обороне и защите от ЧС (по плану)	январь 2 неделя 4 неделя	зам. зав. ПО ВР педагоги
6.	Обзор периодической печати; Изучение нормативной документации, регулирующей деятельность ДОУ; Лекции по гражданской обороне и защите от ЧС	февраль 2 неделя 3 неделя 4 неделя (по плану)	зам. зав. ПО ВР педагоги
7.	Требования к оформлению центров по физической культуре в группе. Обзор периодической печати; Лекции по гражданской обороне и защите от ЧС (по плану)	март 2 неделя 4 неделя	зам. зав. ПО ВР педагоги
8.	Обзор периодической печати; Лекции по гражданской обороне и защите от ЧС (по плану)	апрель	зам. зав. ПО ВР педагоги
9.	Творческий отчет «Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога» (подведение итогов) Обзор периодической печати; Лекции по гражданской обороне и защите от ЧС (по плану)	май 2 неделя 4 неделя	зам. зав. ПО ВР педагоги

### 3.6. Самообразование педагогов

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Работа по самообразованию педагогов	в течении года	педагоги
2.	- Консультация: «Требования, предъявляемые к оформлению документации при подаче заявления для прохождения процедуры аттестации»	сентябрь 2 неделя	зам.зав ПО ВР
3.	- Работа по индивидуально разработанному плану. - Анкетирование педагогов «Степень подверженности стрессу»	октябрь в течение месяца	зам.зав ПО ВР
4.	Работа по индивидуально - разработанному плану	ноябрь в течение месяца	педагоги
5.	Работа по индивидуальному плану;	декабрь течение месяца	зам.зав ПО ВР

	Тренинг «Помоги себе сам»		
6.	Работа по индивидуальному плану.	январь	педагоги педагог-психолог
7.	Работа по профилактике эмоционального выгорания	февраль	педагог-психолог
8.	Проведение анкетирования педагогов с целью выявления способностей к самообразованию.	март	заместитель заведующего ПО ВР
9.	- Анкетирование педагогов с целью выявления затруднений в воспитательно – образовательной работе с детьми.	апрель	заместитель заведующего ПО ВР
10.	Собеседование с педагогами по итогам самообразовательной работы, подведение их к планированию самообразовательной работы на следующий учебный год	май п течение месяца	педагоги

### Самообразование педагогов

№	Тема	Должность	Ф.И.О.	Выступление
1.	«Развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	воспитатель	Березовская Л.А	выступление на пед.чase
2.	«Мнемотехника в развитии речи у детей дошкольного возраста»	воспитатель	Басова Е.Г.	выступление на пед.чase
3.	«Формирование речевой деятельности детей младшего возраста через развитие мелкой моторики»	воспитатель	Казарова Н.Н.	выступление на пед.чase
4.	«Развитие активной речи детей раннего возраста средствами малых фольклорных жанров»	воспитатель	Косикина Л.В.	выступление на пед.чase

5.	«Развитие активной речи детей раннего возраста посредством русского народного фольклора»	воспитатель	Кучиева Н.Г.	выступление на пед. часе
6.	Применение здоровьесберегающих технологий в непрерывной образовательной деятельности по «Художественно-эстетическому развитию «Музыка»	музыкальный руководитель	Ракова С.В.	выступление на пед. часе
7.	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»	воспитатель	Секачева В.П.	выступление на пед. часе
8.	«Активизация речевого развития дошкольников»	воспитатель	Совчанчик С.В.	выступление на пед. часе
9.	«Развитие связной речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	воспитатель	Сивкова Г.Н.	выступление на пед. часе
10.	«Использование мультимедийных дидактических игр в речевом развитии дошкольников»	воспитатель	Трегубова В.А.	выступление на пед. часе
11.	«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях внедрения ФГОС»	инструктор по физической культуре	Хабалонина Е.С	выступление на пед. часе
12.	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях	заместитель заведующего ПО ВР	Хабалонина Е.С	выступление на пед. часе

	повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС»			
13.	«Развитие активной речи детей раннего возраста посредством инновационных и развивающих технологий».	воспитатель	Харченко В.И.	выступление на пед. часе

### 3.7.Открытые просмотры педагогической деятельности, творческие отчеты, взаимные посещения.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
<b>Сентябрь</b>			
1.	Творческий отчет презентация по летней оздоровительной работе «Есть у солнышка друзья»	сентябрь 1 неделя	воспитатели
<b>Октябрь</b>			
2.	- Оформление и дополнение центров по речевому развитию в группах.	октябрь	воспитатели
3.	- Выставки – презентации методической литературы по речевому развитию в ДОУ;	октябрь	воспитатели
<b>Ноябрь</b>			
4.	<b>Неделя педагогического мастерства «Использование современных технологий развития речи детей в образовательном процессе ДОУ»</b>		
1.	Открытый просмотр непрерывной образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие». Развитие связной речи в подготовительной группе Тема «Золотая осень»	ноябрь 1-неделя	воспитатели подготовительной группы

2	Открытый просмотр непрерывной образовательной деятельности по образовательной области <b>«Речевое развитие»</b> . <b>Развитие связной речи</b> в старшей группе Тема «В гости к Осени»	ноябрь 1-неделя	воспитатели старшей группы
	Открытый просмотр непрерывной образовательной деятельности по образовательной области <b>«Речевое развитие»</b> . <b>Развитие связной речи</b> в средней группе Тема «Прогулка в осенний лес»	ноябрь 1-неделя	Воспитатели средней группы
	<b>Открытые показы в рамках конкурса МДОУ № 11 педагогического мастерства «Воспитатель года 2019»</b>	декабрь	педагоги
<b>5.</b>	<b>Январь</b>		
	<b>Неделя педагогического мастерства «Использование современных технологий развития речи детей в образовательном процессе ДОУ»</b>		
1.	Открытый просмотр непрерывной образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие». Развитие интонационной выразительности, ЗКР, в младшей группе Тема «Как зайчик свою сказку искал»	январь 3 неделя	воспитатели
2.	Открытый просмотр непрерывной образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие». Развитие интонационной выразительности, ЗКР, в подготовительной группе Тема: «Зимушка-зима»	январь 3 неделя	воспитатели подготовительной группы
3.	Открытый просмотр непрерывной образовательной деятельности по образовательной области «Речевое	январь 3 неделя	воспитатели старшей группы

	развитие». Развитие интонационной выразительности, ЗКР, в старшей группе Тема «Зимние забавы»		
4.	Открытый просмотр непрерывной образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие». Развитие интонационной выразительности, ЗКР, в средней Тема «Дикие животные зимой»	январь 3 неделя	воспитатели средней группе
5.	Открытый просмотр непрерывной образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие». Развитие интонационной выразительности, ЗКР «Зима в лесу»	Январь 3 неделя	Воспитатели младшей группы
<b>6.</b>	<b>Март</b>		
	<b>Неделя педагогического «Совершенствование форм двигательной активности в ДОУ»</b>		
1.	Спортивный праздник «В стране весёлых игр»	март 2 неделя	инструктор по физической культуре воспитатели подготовительной группы
2.	«Зарядка хорошего настроения»»	март 2 неделя	инструктор по физической культуре старшая группа
3.	Двигательная активность дошкольников на прогулке.	март 2 неделя взаимопосещения	воспитатели подготовительной группы старшей группы средней группе младшей группы 2 группы раннего возраста
<b>7.</b>	<b>Май</b>		
	Творческие отчеты по самообразованию	май	педагоги
	Отчет по проекту «Финансовая грамотность дошкольников»	май	педагоги

### 3.8. Конкурсы, смотры в МДОУ № 11

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Готовность групп к новому учебному году;	сентябрь	воспитатели
2.	«Центры по речевому развитию в группах».	октябрь	воспитатели
3.	«Лучшее новогоднее оформление групп»	декабрь	воспитатели
4.	«Лучшее многофункциональное пособие по развитию речи»	январь	воспитатели
5.	Смотр-конкурс «На лучший физкультурный центр в ДОУ»	март	воспитатели
6.	Смотр-конкурс на лучшее оформление участка к летнему оздоровительному сезону	май	воспитатели

## VI. Организационно педагогическая работа

### 4.1. Педагогические советы на 2019 - 2020 учебный год.

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	<p>Педсовет № 1</p> <p>Тема: «Перспективы работы МДОУ на 2019-2020 учебный год»</p> <p>Форма проведения: конференция</p> <p>Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год.</p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Готовности групп к новому учебному году (анализ тематической проверки).</p> <p>3. Выступление «Финансовая грамотность дошкольников»</p> <p>4. Обсуждение и принятие Годового плана работы на 2019-2020 учебный год;</p>	сентябрь	<p>заведующий</p> <p>заместитель заведующего по ВР</p> <p>воспитатели</p> <p>специалисты</p>



	Плана по ДДТТ; Плана по противопожарной безопасности; Расписания непрерывной образовательной деятельности; Режимы дня; Рабочих программ воспитателей; Рабочих программ специалистов; Дополнительных общеразвивающих программ; Выбор и утверждение состава творческой группы; Плана работы творческой группы; Плана работы Проекта «Финансовая грамотность» для детей старшего дошкольного возраста; Плана праздников и развлечений; Разное. Вынесение решения педсовета.		
<p><b>Педсовет № 2</b>  <b>Тема:</b> «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»  <b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников.</p>			
№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
2.	1. Анализ выполнения решения педсовета №1. 2. Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников» 3. Опыт работы «Современные технологии как условие улучшения речевых способностей дошкольников».	ноябрь	заведующий заместитель заведующего по ВР воспитатели специалисты

	<p>4. Подведение итогов смотра-конкурса «Лучший центр по развитию речи».</p> <p>5. Презентация современных технологий и методов развития связной речи.</p> <p>6. Разное.</p> <p>7. Анализ педсовета.</p> <p>Вынесение решения педсовета</p>		
3.	<p>Педсовет № 3</p> <p>Тема: «Организация работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи детей в самостоятельной и непрерывной образовательной деятельности»</p> <p>Форма проведения: мозговой штурм</p> <p>Цель: Определить эффективность работы педагогов по развитию звуковой и интонационной культуры речи детей.</p> <p>Повышение культуры речи воспитанников и профессиональной компетентности воспитателя.</p> <p>1. Требования к качеству речи педагога МДОУ 11.</p> <p>2. Пальчиковая игра – как способ речевого развития детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Прогулка - способ развития речи воспитанников.</p> <p>4. Использование словесных игр в режимных моментах.</p> <p>5. Итоги тематической проверки «Анализ работы педагогов по развитию звуковой и интонационной культуры речи детей»</p> <p>Деловая игра «КВН» по теме педсовета</p> <p>1. Конкурс «Разминка «Пинг - понг».</p> <p>2. Конкурс «Этюдный тренаж «Как наше слово отзовется» задание</p> <p>1.«Мимика и жесты».</p> <p>Задание 2. «Интонационная выразительность речи «Дай - на».</p> <p>Задание 3. «Звуковая культура речи».</p>	январь	<p>заведующий заместитель заведующего по ВР воспитатели специалисты</p> <p>воспитатели средней группы воспитатели старшей, подготови- тельной группы воспитатели младших групп</p>

	<p>3. Конкурс «Решение педагогических ситуаций».</p> <p>4. Конкурс «Домашнее задание».</p> <p>Задание 1. «Сочинялки».</p> <p>Задание 2. «Зарядка для языка»</p> <p>Итогово – прогностическая часть:</p> <p>Рефлексия «Синквейн»</p> <p>Проект решения педсовета</p>		
<p><b>ПЕДСОВЕТ № 4</b></p> <p>Тема: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима»</p> <p><b>Цель:</b> Систематизация знаний педагогов в оздоровлении детей дошкольного возраста, закрепление навыков моделирования и пропаганда здорового образа жизни</p>			
4	<p>1. Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ».</p> <p>2. Презентации групп по теме «Развивающая предметно-пространственная среда по физическому развитию»</p> <p>3. Мониторинг заболеваемости</p> <p>4. Доклад «Новые подходы к организации физического воспитания детей и пропаганда здорового образа жизни»</p> <p>5. Доклад «Особенности физического и психического развития дошкольников»</p> <p>4. Разное.</p> <p>5. Анализ педсовета.</p> <p>Вынесение решения педсовета.</p>	март	<p>заведующий заместитель заведующего по ВР воспитатели педагог-психолог воспитатели</p> <p>инструктор по физической культуре</p>
<p><b>Педсовет № 5 (итоговый)</b></p> <p>Тема: «Путешествие по стране знаний»</p> <p>Цель: Анализ работы МДОУ №11 за 2019-2020 учебный год, определение направлений работы на 2020-2021 учебный год</p>			
5.	<p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год,</p>	май	заведующий заместитель заведующего

	<p>проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МДОУ за 2019-2020 учебный год.</li> <li>2. Отчет «Финансовая грамотность»</li> </ol> <p>2. Обсуждение проекта плана работы на летний оздоровительный период, расписания непрерывной образовательной деятельности, режима пребывания детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Формирование основных направлений работы на 2019-2020 учебный год.</li> <li>4. Обсуждение проекта годового плана на 2019 -2020 учебный год.</li> <li>5. Деловая игра «Путешествие к лету».</li> </ol>		<p>ПО ВР</p> <p>воспитатели старших групп</p>
--	--	--	---

#### 4.2.Смотры, конкурсы, выставки с воспитанниками

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<p>Выставка рисунков «Есть у Солнышка друзья» Выставка рисунков «Соблюдая ПДД не окажешься в беде»</p>	сентябрь	воспитатели
2.	«Мы - спортивная семья»	октябрь	воспитатели
3.	Конкурс творческих поделок «Что нам осень принесла»	октябрь	воспитатели
4.	Конкурс рисунков «Любимая мамочка»	октябрь	воспитатели
5.	Акция «Всемирный день ребенка»	ноябрь	воспитатели
6.	Конкурс новогодних поделок.	декабрь	воспитатели
7.	Конкурс поделок «Зимушка-зима».	январь	воспитатели
8.	Акция «Птичья столовая»	февраль	воспитатели
9.	Конкурс рисунков «Мой папа в армии служил»	февраль	воспитатели

10.	Конкурс рисунков «Моя мамочка».	март	воспитатели
11	Акция «Георгиевская лента – символ Победы»	апрель	воспитатели
12.	Выставка детских работ «День Победы – о чем мечтают дети».	май	воспитатели
13.	Выставка рисунков в МОУ СОШ № 2, подготовительной группы «Я будущий первоклассник»	май	воспитатели

#### 4.3.Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	День открытых дверей: «Добро пожаловать!»	сентябрь	воспитатели муз.руководитель Инструктор по физической культуре
2.	Неделя здоровья «Жить здорово!»	<b>октябрь</b>	инструктор по физической культуре
3.	Фестиваль «Музыкальная весна»	март	музыкальный руководитель воспитатели инструктор по физической культуре
4.	Неделя здоровья «Спортландия!»	апрель	инструктор по физической культуре
5.	День самоуправления	апрель	музыкальный руководитель воспитатели инструктор по физической культуре

#### 4.4.Музыкально – спортивные праздники.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Праздник «День знаний» Развлечение «Незнайка в гостях у ребят»	сентябрь	музыкальный руководитель воспитатели инструктор по физической культуре
2.	Осенние праздники Спортивно-познавательное развлечение "Грамотные пешеходы"	октябрь	музыкальный руководитель
3.	«День матери»	ноябрь	музыкальный руководитель

4.	«Здравствуй, Новый год»- утренники	декабрь	музыкальный руководитель
5.	«Масленица широкая»	февраль	музыкальный руководитель воспитатели
6.	«День защитника Отечества»- музыкально – спортивный праздник.	февраль	музыкальный руководитель воспитатели инструктор по физической культуре
7.	«Женский День-8 марта» Фестиваль «Музыкальная весна»	март	музыкальный руководитель
8.	«День космонавтики» музыкально- спортивный праздник	апрель	музыкальный руководитель воспитатели инструктор по физической культуре
9.	Праздник: «День здоровья»	октябрь апрель	инструктор по физической культуре
	«Слава Победе!» «До свидания, детский сад»	май	музыкальный руководитель

#### 4.5.Работа методического кабинета.

##### Работа экспериментальных и творческих групп.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Подбор и оформление картотеки прогулок для старшей и подготовительной групп. Продолжение оснащения библиотеки новой методической литературы для педагогов. Работа над проектом «Финансовая грамотность дошкольников» Работа над проектом «Осень - чудная пора» Составление положений о смотрах-конкурсах.	сентябрь	заместитель заведующего по ВР творческая группа воспитатели
2	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по познавательному развитию детей	октябрь - ноябрь	заместитель заведующего по ВР

	«Финансовая грамотность».		творческая группа воспитатели
3.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по развитию речи (наборы сюжетных картинок, красивые, хорошо выполненные наборы демонстрационных картин по лексическим темам и др.). Работа над проектом «Самая лучшая, мамочка моя!		
4.	Составление тематического каталога периодической подписки журналов. Выставка литературы по работе с детьми зимой. Подбор игр, конспектов непрерывной образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие» Работа над проектом «Новогодние чудеса»	декабрь	заместитель заведующего по ВР творческая группа
5.	Пополнение кабинета материалом для развития речи. Работа над проектом	январь	заместитель заведующего по ВР творческая группа
6.	Обобщение и оформление опыта педагогов. Подбор и оформление картотеки подвижных игр для детей. Помощь воспитателям в аттестации. Подготовка материалов к педсоветам. Работа над проектом «День защитника отечества» «8 марта – праздник мам»	февраль март	заместитель заведующего по ВР воспитатели творческая группа
7.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по ПДД. Продолжение оснащения библиотеки новой методической литературы для педагогов Работа над проектом Проект «Огород на подоконнике» «Этот удивительный и загадочный мир – Космос»	март – апрель	заместитель заведующего по ВР воспитатели творческая группа
8.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по художественно-эстетическому развитию	май – июнь	заместитель заведующего по ВР

	детей. Работа над проектом «9 мая - праздник памяти и славы»		воспитатели творческая группа
--	---	--	-------------------------------------

#### 4.6. План по внедрению проектов

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Проект «Финансовая грамотность дошкольников»	втечении года	Заместитель заведующего по ВР
2.	Творческо – исследовательский проект: «Осень - чудная пора»	сентябрь - ноябрь	воспитатели музыкальный руководитель
3.	Проект ко дню матери: «Самая лучшая, мамочка моя!»	октябрь	заместитель заведующего по ВР музыкальный руководитель
4.	Проект «Новогодние чудеса»	декабрь	воспитатели музыкальный руководитель
5.	Проект «День защитника отечества»	февраль	Заместитель заведующего по ВР музыкальный руководитель инструктор по ФИЗО
6.	Проект «За здоровьем в детский сад»	март	воспитатели
7.	Проект «8 марта – праздник мам»	март	заместитель заведующего по ВР музыкальный руководитель
6.	Проект «Огород на подоконнике»	апрель	воспитатели
	Творческий проект: «Этот удивительный и загадочный мир – Космос»	апрель	заместитель заведующего по ВР воспитатели



9.	Творчески – интеллектуальный проект: «9 мая - праздник памяти и славы»	май	заместитель заведующего по ВР оспитатели музыкальный руководитель инструктор по ФИЗО
----	---	-----	---

#### 4.7.Изучение передового педагогического опыта.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых МДОУ	в течении года	воспитатели, специалисты
2.	Участие в работе в районных смотрах, конкурсах, других мероприятиях	в течении года	воспитатели, специалисты
3.	Участие в районных методических объединениях: – старшего дошкольного возраста; – младшего дошкольного возраста; – музыкальных руководителей.	в течении года	воспитатели, специалисты
4.	Изучение передового педагогического опыта работы по речевому развитию других дошкольных учреждений. Физическому развитию.	в течении года	воспитатели, специалисты

#### 4.8.Школа молодого педагога

**Цель:** Создание в МДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

**Задачи:**

1. Обеспечение адаптации молодых специалистов в коллективе.
2. Использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых

специалистов, обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;

3. Формировать и воспитывать у молодых воспитателей потребность в непрерывном самообразовании.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	- Собеседование с молодыми специалистами для определения направлений работы в 2019-2020; - Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами на 2019-2020 учебный год; - Консультация «Структура и содержание портфолио педагога ДОУ»	Сентябрь 1 неделя 1 неделя 2 неделя	Заместитель заведующего ПО ВР наставники
2.	- Консультация «Оформление и ведение документации в ДОУ»; - Консультация «Методы и приемы при организации занятий с детьми»; - Консультация «Ежедневное планирование работы педагога с детьми в ДОУ»	октябрь 1 неделя 2 неделя 3 неделя	заместитель заведующего ПО ВР наставники
3.	- Консультация «Оформление и ведение документации в ДОУ»; - Консультация «Методы и приемы при организации занятий с детьми»; - Консультация «Ежедневное планирование работы педагога с детьми в ДОУ».		заместитель заведующего ПО ВР воспитатели – наставники
4.	- Анкетирование молодых специалистов по проблемам в образовательной деятельности; - Консультация «Формы работы с родителями. Планирование работы с родителями»	ноябрь 1 неделя 2 неделя	заместитель заведующего ПО ВР
5.	- Консультация «Физическое развитие детей в режиме дня.» « Дыхательная гимнастика»; Индивидуальное консультирование педагогов по проблемным вопросам.	декабрь в течение месяца	заместитель заведующего ПО ВР наставники
6.	- Консультация «Особенности организации предметно-пространственной среды в разных возрастных группах по ФГОС».	январь в течение месяца	заместитель заведующего ПО ВР наставники

	- Консультация «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста.		
7.	- Консультация «Роль педагога в формировании положительного психоэмоционального благополучия дошкольника»; - Консультация «Подвижные игры на прогулке в зимний период»	февраль 1 неделя 3 неделя	заместитель заведующего ПО ВР педагог психолог наставники
8.	- Консультация «Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков и самостоятельности»; - Консультация «Физическое развитие дошкольников в контексте ФГОС»	март 1 неделя 2 неделя	заместитель заведующего ПО ВР наставники
9.	- Семинар – практикум «Формирование двигательной активности детей дошкольного возраста в условиях ФГОС» - Анкетирование молодых специалистов по проблемам в образовательной деятельности.	апрель 2 неделя 4 неделя	заместитель заведующего ПО ВР наставники
10.	- Консультация «Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы»; - Консультация «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста»; - Консультация «Планирование и организация оздоровительной работы с детьми в летний период»	май 3 неделя 4 неделя	заместитель заведующего ПО ВР наставники

#### 4.9. Родительский университет 2019 – 2020гг.

**Цель:** Повышение педагогической культуры и компетентности родителей , Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1. Сформировать позитивный опыт семейного воспитания  
Познакомить родителей с основами педагогических, психологических и правовых знаний.
2. Обеспечить единство воспитательных воздействий детского сада и семьи.

3. Повысить уровень комфортности детей и взрослых, как в семье, так и в дошкольном учреждении
4. Оказать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
5. Привлечь родителей к активному участию в воспитательном процессе
6. Преодолевать возможные затруднения в детско-родительских отношениях.

месяц	Темы заседаний	Формы работы	ответственные
сентябрь	Утверждение списка родителей посещающих «Родительский университет» <b>Анкетирование родителей</b>	анкетирование	Зам.зав. ПО ВР
октябрь	«Значение режима дня в жизни дошкольника» «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольника»	Консультация  Семинар-практикум	Инструктор по физической культуре
ноябрь	Лучшее лечение профилактика <b>Семинар практикум</b> «Росточки доброты»	консультация семинар-практикум	Инструктор по физической культуре
декабрь	«Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении» Зрительная гимнастика Электронная зрительная гимнастика «Что б смеялся глазок»	консультация  мастер класс:  презентация	Инструктор по физической культуре
январь	Гимнастика после сна «Веселая побудка»	мастер класс	воспитатель
февраль	«Развитие у ребенка мелкой моторики рук» <b>Практикум</b> «Пальчиковый игротренинг – стимулятор речевого и умственного развития»	консультация  практикум	Воспитатель  воспитатель
март	Профилактика	консультация	Педагог-

	психоэмоционального напряжения у детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами арттерапии  <b>Практическое занятие</b> «Песочная терапия»	практическое занятие	ПСИХОЛОГ  Педагог-психолог
апрель	Игротерапия - как средство коррекции нарушений в развитии эмоциональной сферы  <b>Практикум</b> Профилактика детских страхов. Игры на вытеснение детских страхов	консультация  практикум	Педагог-психолог
май	«Сказкатерапия – что это такое?» <b>Сказкатерапия</b> «Фиолетовый котенок» профилактика тревожности, агрессии, развитие положительных эмоций, добрых чувств.	консультация  просмотр	Педагог - психолог

#### 4.10. Консультативный пункт 2019– 2020 учебный год

##### Цели:

- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания от 0 года до 3-х лет
- обеспечение доступности дошкольного образования
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих МДОУ 11, при поступлении в детский сад общеразвивающего вида;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей от 0 года до 3-х лет – раннего дошкольного возраста на дому, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

<b>План работы</b>			
<b>Информационно - просветительская деятельность</b>			
<b>Тема</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Специалисты</b>
<p>1.Информация для семей, имеющих детей, не посещающих детский сад, с целью выявления психолого-педагогических проблем</p> <p>2.Утверждение годового плана работы консультативного пункта на 2019-2020 учебный год</p> <p>3. Заполнение Анкеты.</p>	<p>Объявления на сайте МДОУ № 11</p> <p>Педагогический совет</p>	сентябрь	Зам. зав. ПО ВР
<p>1.Составление отчета - мониторинга семей, посещающих консультативный пункт</p> <p>2. «Режим дня в жизни ребенка»</p> <p><b>Практическая часть:</b> 2.Обзорная экскурсия по детскому саду «Здесь Вас ждут вас рады видеть».</p>	<p>Консультация</p> <p>Экскурсия</p>	сентябрь	Зам. зав. ПО ВР Хабалонова Е.С.
<p>1.Особенности развития ребенка раннего возраста 0-2 года.</p> <p>2.Знакомство с планом работы консультативного пункта МДОУ №11.</p> <p>3.«Развиваем</p>	<p>Консультация</p> <p>Индивидуальное консультирование</p> <p>Консультация</p>	октябрь	Зам. зав. ПО ВР Хабалонова Е.С. педагог - психолог  Казарова Н.Н.

<p>пальчики, улучшаем речь»  <b>Практическая часть:</b>  «Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей раннего возраста»</p>	<p>Мастер –класс для родителей</p>		<p>воспитатель</p>
<p><b>Семинар</b>  с элементами тренинга  "Домашняя игротека для детей раннего возраста и их родителей"  <b>Практическая часть:</b>  «Игры для детей раннего возраста с развивающими игрушками»  4. Индивидуальная работа по запросу родителей.</p>	<p>Семинар с элементами тренинга   Индивидуальное консультирование</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Харченко В.И. воспитатель   Квокина И.Н.</p>
<p>1.Новогодний досуг для детей и родителей «К деткам елочка пришла».  2.«Подвижные игры в развитии детей раннего возраста»  <b>3.Практическая часть:</b> Подвижные игры с детьми раннего возраста 4.  Индивидуальная работа по запросу родителей.</p>	<p>Досуговое мероприятие   Консультация Мастер-класс для родителей</p>	<p>декабрь</p>	<p>И.Н.Инструктор по физической культуре  Казарова Н.Н.  Харченко В.И.  Березовская Л.А.</p>
<p>1.Консультация «Закаливание детей дошкольного возраста»  <b>2.Практическая часть:</b> Оздоровление фитонцидами.</p>	<p>Консультация   Индивидуальное консультирование</p>	<p>январь</p>	<p>ст.медсестра  Казарова Н.Н.</p>

4. Индивидуальная работа по запросу родителей.			
1. Консультация «Капризы, упрямство и пути их преодоления» <b>2. Практическая часть:</b> «Театральные игры» 3. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Консультация Индивидуальное консультирование	февраль	Педагог психолог Специалисты по запросу родителей
1. «Можно, нельзя, надо» (о нравственном воспитании ребенка) <b>2. Практическая часть:</b> Игровые ситуации с детьми раннего возраста. 3. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Консультация Индивидуальное консультирование	март	Педагог-психолог Специалисты по запросу родителей
1. Консультация: «Приобщаем ребенка к миру прекрасного» <b>2. Практическая часть</b> Игры с музыкальными игрушками. 3. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Консультация Индивидуальное консультирование	апрель	Ракова С.В. музыкальный уководитель



<p>1. Консультация «Игры, которые лечат»</p> <p><b>2. Практическая часть:</b> «Песочная терапия с детьми раннего возраста»</p> <p>3. Индивидуальная работа по запросу родителей.</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Индивидуальное консультирование</p>	<p>май</p>	<p>Зам зав. ПО ВР</p> <p>Педагог-психолог</p>
<p>1. Проведение родительского собрания по итогам работы консультативного пункта.</p> <p>2. Индивидуальная работа по запросу родителей.</p>	<p>Проведение родительского собрания по итогам работы консультативного пункта</p>	<p>июнь</p>	<p>Заместитель заведующей ПО ВР; педагоги</p>
<p><b>Заседания консультативного пункта</b></p>			
<p>1. Педчас «Об организации предоставления муниципальной услуги по оказанию консультативной психолого – педагогической помощи семьям, имеющих детей раннего возраста».</p> <p>2. Информирование общественности о работе консультативного пункта на базе МДОУ № 11</p> <p>3. Комплектование консультативного</p>	<p>Педчас</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Зам.зав. ПО ВР Педагоги Казарова Н.Н. Кучиева Н.Г. Трегубова В.А. Харченко В.И.</p>

пункта семей, имеющих детей раннего возраста (анкетирование родителей).			
<b>Оформление информационных стендов:</b>			
1. Поступаем в детский сад. Особенности адаптационного периода детей раннего возраста. 2. - «Права и обязанности родителей».		сентябрь	Педагоги
<b>Досуговая деятельность</b>			
<b>Праздники и развлечения</b> Новогодний досуг для детей и родителей «К деткам елочка пришла.  В гостях у сказки «Путешествие с детьми и родителями по комнатам сказок ДОУ»		декабрь          май	Зам.зав. ПО ВР Педагоги Казарова Н.Н. Трегубова В.А. Кучиева Н.Г. Харченко В.И.
<b>4. Методическая, издательская деятельность</b>			
<b>Изготовление памяток и буклетов для родителей:</b> 1. Выпуск газеты для родителей консультативного пункта «Сказка». 2. Буклеты: Готовимся в детский сад. 3. Режим дня для детей раннего возраста. 4. Закаляйте малышей.	Ежеквартально       в течение года		Зам.зав. ПО ВР Педагоги Казарова Н.Н. Трегубова В.А. Кучиева Н.Г. Харченко В.И. Педагог - психолог старшая медсестра

## V. раздел Система внутреннего мониторинга.

### 5.1.Экспресс опросы педагогов

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Анкета «Определение затруднений педагогов при организации учебного процесса»	сентябрь	заместитель заведующего ПО ВР
2.	Выявления способностей к самообразованию.	сентябрь	заместитель заведующего ПО ВР
3.	Тест - анкета «Отношение к финансовой грамотности»	октябрь	заместитель заведующего ПО ВР
4.	Анализ уровня компетентности педагогического коллектива по использованию современных технологий речевого развития	ноябрь	заместитель заведующего ПО ВР
5	Анкета для самооценки профессионализма воспитателя по разделу «Развитие речи»	ноябрь	заместитель заведующего ПО ВР
6.	Тест на удовлетворенность работой (Р. Кунина)	февраль	педагог - психолог
7.	Анкета «Физическое воспитание дошкольника»	март	заместитель заведующего ПО ВР Педагоги Инструктор по ФИЗО
8.	Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении	апрель	педагог - психолог
9.	Анкета для педагогов "Выявление эффективности методической работы за год"	май	заместитель заведующего ПО ВР

## 5.2. Анкетирование родителей.

1.	Анкетирование по вопросу «Необходимость обучения финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»	сентябрь	заместитель заведующего ПО ВР
2.	Изучение социально-педагогических условий семейного воспитания, эмоционального самочувствия в семье;		специалисты
3.	«Речевое развитие ребенка»	октябрь	воспитатели
4.	«Осторожно дорога!»	январь	
5.	«Какое место занимает физкультура в вашей семье»	апрель	заместитель заведующего ПО ВР
6.	«Ваши пожелания, мнения о детском саде»	май	

## 5.3. Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	«Готовности групп к новому учебному году» (по теме педсовета)	август	Заведующий заместитель заведующего ПО ВР специалисты
2.	«Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников» (по теме педсовета)	ноябрь	заведующий заместитель заведующего ПО ВР
3.	«Организация и эффективность работы по физическому развитию детей» (по теме педсовета)	апрель	заведующий заместитель заведующего ПО ВР
4.	Фронтальная проверка в подготовительной к школе группе	апрель	Заведующий Заместитель заведующего ПО ВР рабочая группа

5.	Готовность к летней оздоровительной работе (по теме педсовета).	май	заведующий заместитель заведующего ПО ВР специалисты
<b>5.4.Систематический контроль</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Охрана труда и техники безопасности (анализ документации, осмотр, участков, групп).	постоянно	-заведующий заместитель заведующего ПО ВР
2.	Выполнение режима дня.	постоянно	заведующий заместитель заведующего ПО ВР
3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	постоянно	заведующий заместитель заведующего ПО ВР
4.	Организация питания.	постоянно	заведующий заместитель заведующего ПО ВР
5.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	заведующий заместитель заведующего ПО ВР
6.	Соблюдение правил внутреннего распорядка.	постоянно	заведующий заместитель заведующего ПО ВР
7.	Оформление и ведение документации по группам.	Постоянно	заведующий заместитель заведующего ПО ВР
8.	Анализ заболеваемости.	постоянно	заведующий заместитель заведующего ПО ВР
<b>5.5.Оперативный контроль</b>			

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Организация питания во всех возрастных группах: своевременная доставка пищи в группу, соблюдение гигиенических требований	февраль	заведующий заместитель заведующего ПО ВР
2.	Выполнение планов по самообразованию и саморазвитию профессиональной компетенции педагогов.	апрель	Заведующий заместитель заведующего ПО ВР
3.	Создание условий на территории дошкольного учреждения, для организации летней оздоровительной работы.	май	заведующий заместитель заведующего ПО ВР

#### **5.6. План-график проверки документации воспитателей и специалистов**

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Перспективные планы воспитателей и специалистов	ежемесячно	заместитель заведующего ПО ВР
2.	Проведение мониторинга.	ноябрь-апрель	Заместитель заведующего ПО ВР
3.	Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группе.	ежемесячно	заместитель заведующего ПО ВР
4.	Протоколы родительских собраний.	октябрь - март	заместитель заведующего ПО ВР
5.	Организационно-методическая документация музыкального руководителя	ноябрь	заместитель заведующего ПО ВР
6.	Организационно-методическая документация инструктора по физической культуре.	март	заместитель заведующего ПО ВР
7.	Состояние документации группы к летнему	май	заместитель заведующего

	оздоровительному периоду		ПО ВР
--	--------------------------	--	-------

## РАЗДЕЛ VI. Взаимодействие с семьей

### 6.1. Родительские собрания, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Родительское собрание «Период адаптации ребенка к детскому саду. Как сделать адаптацию более легкой для малыша?»	август	заведующий педагог-психолог
2.	Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	Сентябрь	заведующий
3.	Групповые тематические родительские собрания	По плану воспитателей	воспитатели
4.	Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников	Март	Заведующий
5.	Общее родительское собрание «Результаты выполнения ООП ДО, ДОУ»	Май	Заведующий
<b>6.2. Заседания родительского комитета</b>			
1.	Разработка плана работы родительского комитета на 2019-2020 учебный год.	Октябрь	Председатель РК
2.	Привлечение родителей к проведению праздников.	Декабрь	Члены РК
3.	Подведение итогов работы РК МДОУ № 11 за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Члены РК
<b>6.3. Консультирование для родителей воспитанников</b>			
1.	Оказание консультативной помощи: – по заявке родителей; – проблемная; – оперативная.	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего ПО ВР Специалисты
2.	Заочное консультирование через	В течении	Заместитель

	групповые информационные стенды (по плану воспитателей).	года	заведующего ПО ВР Специалисты
3.	Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»).	В течении года	Заместитель заведующего ПО ВР Старшая м/с
4.	Информирование родителей через сайт МДОУ 11.	В течении года	Администра- тор сайта
<b>6.4. Консультации для родителей воспитанников</b>			
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Единство требований детского сада и семьи;</li> <li>- Дошкольник и его права;</li> <li>- Развитие мелкой моторики через художественное творчество;</li> <li>- Чем занять непоседу;</li> <li>- Кризис трех лет и как его преодолеть.</li> </ul> <p>Внешний вид ребенка на музыкальных занятиях «Формирование интонационной выразительности речи»</p> <p>Анкетирование родителей «Любит ли Ваш ребенок рисовать»</p>	сентябрь	Инструктор по физической культуре Воспитатели Муз. руководитель
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста в условиях семьи»</li> <li>- Как научить ребенка правильно держать карандаш;</li> <li>- Адаптация ребенка к дошкольному учреждению;</li> <li>- Кризис 3-х лет;</li> <li>- Психологическая готовность к школе;</li> <li>- Роль семейных отношений в развитии эмоциональной сферы у ребенка;</li> <li>- Наказывая, подумай!</li> <li>- Мастерим музыкальные инструменты всей семьей из подручных материалов</li> </ul>	октябрь	Инструктор по физической культуре Воспитатели Муз. руководитель  педагог - психолог



3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста»</li> <li>- Развиваем физические качества дошкольников;</li> <li>- Ребенок и его права;</li> <li>- Нетрадиционная техника рисования «Кляксография»;</li> <li>- Психологическое благополучие ребенка в семье</li> </ul>	ноябрь в течение месяца	Инструктор по физической культуре Воспитатели Педагог-психолог
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Роль пальчиковых игр в развитии ребенка».</li> <li>- «Закаливание с рождения!»;</li> <li>- Мастер – класс «Пальчиковые игры дошкольников»;</li> <li>- «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»;</li> <li>- «Социализация детей младшего дошкольного возраста»;</li> <li>- «Игра не забава».</li> </ul>	декабрь	Педагог – психолог Инструктор по физической культуре Воспитатели
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Зимние игры и забавы для детей!»;</li> <li>- «Как научить ребенка рисовать, если вы сами не умеете»;</li> <li>- «Капризы и упрямство»;</li> <li>- «Отдавать ли ребенка в школу с 6 лет»?</li> </ul>	январь	Инструктор по физической культуре Воспитатели
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как заинтересовать ребенка к занятиям по физической культуре»</li> <li>- «Ребенок со страхами»;</li> <li>- «Соблюдайте режим дня»</li> <li>Мастер – класс «Здоровье в порядке - Спасибо – Зарядке»</li> </ul>	март	Инструктор по физической культуре Педагог - психолог
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Физическое воспитание ребенка в семье»</li> <li>- «Кризис 7 лет»;</li> <li>- «Основы формирования ЗОЖ».</li> <li>- «Готовим ребенка к поступлению в школу».</li> </ul>	апрель	Инструктор по физической культуре Педагог - психолог
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Двигательная активность на прогулке в летний период»</li> <li>- «Наши лучшие друзья: солнце, воздух и вода!»</li> </ul>	май	Инструктор по физической культуре

<b>6.5. Участие родителей в мероприятиях МДОУ № 11</b>			
1.	Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ.	В течении года	Заместитель заведующего ПО ВР Специалисты
2.	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально- насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	В течении года	Заместитель заведующего ПО ВР Специалисты
3.	Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий, досугов и праздников	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели
4.	День самоуправления.	Апрель	Заместитель заведующего ПО ВР
5.	Дни открытых дверей Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе образовательной деятельности	В течении года	Заместитель заведующего ПО ВР
6.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	В течении года	Заведующий Заведующий хозяйством Воспитатели
<b>6.6. Формы работы с родителями воспитанников</b>			
1.	Анкетирование по вопросу «Необходимость обучения финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»	Сентябрь	Заместитель заведующего ПО ВР
2.	Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период.	Октябрь	Заместитель заведующего ПО ВР
3.	Социальный анамнез воспитанников МДОУ № 11.	Сентябрь	Заместитель заведующего ПО ВР Педагог-

			психолог
4.	Мониторинг актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников	Ноябрь	Заместитель заведующего ПО ВР
5.	Анкетирование по вопросу «речевое развитие дошкольников»		Заместитель заведующего ПО ВР
6.	Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	Май	Заместитель заведующего ПО ВР

<b>6.7. Совместная творческая активность детей и членов их семей.</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Тема «Создай знак рубля» любым изобразительным способом: в виде рисунка, поделки или скульптуры	Сентябрь	Воспитатели Родители воспитанников
2.	1. Тема «День пожилого человека» открытки Тема «Осень - чудная пора» (икебаны из даров природы)	Октябрь	Воспитатели Родители воспитанников
3.	Тема «Сувенир для мамы»	ноябрь	Воспитатели Родители воспитанников
4.	Тема «Новогодние украшения для елочки»	декабрь	Воспитатели Родители воспитанников
5.	Тема «Открытка к 23 февраля для папы, дедушки»	февраль	Воспитатели Родители воспитанников
6.	Тема «Рисунок «Мы – за здоровое питание»	март	Воспитатели Родители воспитанников
7.	Тема «Открытка для мамы, бабушки»	март	Воспитатели Родители воспитанников
8.	Поделка ко дню космонавтики	апрель	Воспитатели Родители

			воспитанников
19	Поделка «9 мая - праздник памяти и славы» Оформление окон	май	Воспитатели Родители воспитанников

**6.8. Мероприятия по вопросам преемственности в работе со школой и организациями дополнительного образования социальными партнерами.**

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Участие в районных смотрах-конкурсах, выставках	В течение года	зам.зав ПО ВР воспитатели инструктор по ФИЗО
2.	Посещение развлекательных программ, выставок.	В течение года	зам.зав ПО ВР воспитатели инструктор по ФИЗО
3.	Музыкальная школа 1. Экскурсия в музыкальную школу	В течение года	зам.зав ПО ВР воспитатели инструктор по ФИЗО
4.	МКОУ СОШ №2 1. Экскурсии детей в школу. Знакомство со школьным двором, спортивным стадионом. 2. Посещение уроков в первом классе. 3. Экскурсии в школьную библиотеку. 4. Спортивные соревнования в школьном спортзале подготовительной группы. 5. Показ непрерывной образовательной деятельности в подготовительной группе МДОУ № 11 для учителей начальных классов МКОУ СОШ № 2 6. Организация совместных развлекательных мероприятий МДОУ № 11 и МКОУ СОШ № 2	В течение года	зам.зав ПО ВР воспитатели инструктор по ФИЗО
5.	Детская районная библиотека 1. Совместные мероприятия, праздники 2. Использование литературного фонда.	В течение года	зам.зав ПО ВР воспитатели инструктор по ФИЗО

	3. Организация экскурсий.		
6.	ГИБДД 1. Совместные профилактические мероприятия (занятия, развлечения, консультации, наглядная информация) 2. Смотры - конкурсы 3. Работа отряда «ЮИДД»	В течение года	зам.зав ПО ВР воспитатели инструктор по ФИЗО музыкальный руководитель
7.	Районный краеведческий музей 1. Организация экскурсий 2. Участие в смотрах – конкурсах 3. Совместные мероприятия	В течение года	зам.зав ПО ВР воспитатели
8.	Центр дополнительного образования для детей 1. Организация экскурсий 2. Участие в смотрах – конкурсах.	В течение года	зам.зав ПО ВР воспитатели
9.	Детско-юношеская спортивная школа 1. Организация экскурсий	В течение года	зам.зав ПО ВР воспитатели инструктор по ФИЗО
10.	Кинотеатр «Восток» 1. Организация экскурсии 2. Посещение кинозала	В течение года	зам.зав ПО ВР воспитатели

### 6.9.Преимственность детского сада и школы

	Мероприятия	сроки	ответственные
I	II	III	IV
<b>I.Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы</b>			
1.	Взаимное посещение школы и детского сада (непрерывной образовательной образовательной деятельности, уроков)	в течение года	зам. зав по ВР воспитатели
2.	Участие в педагогических советах.		
3.	Организация совместных развлекательных мероприятий МДОУ № 11 и МКОУ СОШ № 2		
4.	Взаимное консультирование.		
	Изучение основной		зам. зав по ВР

	образовательной программы МДОУ № 11 и программы первого класса школы		воспитатели учителя начальных классов
5.	Проведение мониторинга освоения дошкольниками образовательной программы.		зам. зав по ВР воспитатели
6.	Размещение рекомендаций для родителей, будущих первоклассников на сайте детского сада и школы		зам. зав по ВР воспитатели уч. нач. классов
7.	Организация предметно – пространственной развивающей среды к сюжетно – ролевой игре «Школа»		воспитатели
8.	<p><b>День открытых дверей</b> Посещение учителями начальных классов НОД в подготовительной группе: Фрагменты занятий <b>Художественно – эстетическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыка</li> <li>• ИЗО</li> </ul> <p><b>Физическое развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурное занятие</li> </ul> <p><b>Познавательное развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЭМП</li> <li>• Ознакомление с окружающим</li> </ul> <p>«Дискуссионный круглый стол: - встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС ДО и ФГОС начального образования»;</p>	в течение года	зам. зав по ВР воспитатели родители учителя начальных классов
9.	Мониторинг готовности дошкольников к	<b>апрель</b>	педагог – психолог воспитатели

	школьному обучению		
Содержание работы по ознакомлению детей со школой			
1.	Изобразительная деятельность на тему школы Выставка детских работ «Что я знаю о школе» Сюжетно-ролевая игра «В школу» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учении Вечер загадок «Скоро в школу» Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	в течение года	зам. зав по ВР воспитатели
2.	Беседа о школе. Беседа о профессии учителя «Гость группы» (с приглашением учителя начальных классов) Встречи с бывшими воспитанниками ДООУ	сентябрь	воспитатели учителя начальных классов
3.	Экскурсия к зданию школы	октябрь	зам. зав по ВР воспитатели
	Посещение торжественной линейки в школе «Осень» Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками Чтение и рассказывание стихов о школе Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	ноябрь	зам. зав по ВР воспитатели муз.руководитель учителя начальных классов
4.	<b>Конкурс рисунков по ПДД</b> воспитанники МДОУ № 11, ученики 1 класса. Экскурсия в библиотеку школы Участие воспитанников МОУ № 11	декабрь	зам. зав по ВР воспитатели учителя начальных классов

	и школьников в совместной акции «Наши пернатые друзья»		
5.	<b>Выставка работ будущих первоклассников;</b> <i>«Я рисую школу»</i> <i>«Я первоклассник»</i> <b>День открытых дверей</b> <b>«Здравствуй школа»</b> Посещение уроков в 1 классе:	январь	воспитатели муз. руководитель ДОУ муз.руководитель школы Инструктор по физической культуре
8.	Экскурсия в школьную библиотеку Посещение праздника «Прощание с азбукой»	Февраль	зам. зав по ВР воспитатели
7.	Экскурсия в спортивный зал школы	Март	зам. зав по ВР воспитатели
8.	Выставка «Мир глазами детей» Преимственность изобразительных технологий в дошкольном образовании и начальной школе	апрель	зам. зав по ВР воспитатели
9.	<b>Практическое занятие с воспитанниками ДОУ «Дорога в школу»</b>	май	зам. зав по ВР воспитатели
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>			
1.	Родительское собрание «Скоро в школу» с приглашением учителя Презентация школы	<b>Февраль</b>	зам. зав по ВР воспитатели учителя начальных классов
2.	Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог –ребенок - родители»	<b>март</b>	учителя начальных классов
3.	Консультация «Леворукий ребенок»	<b>март</b>	учителя начальных классов
4.	Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	<b>Апрель - май</b>	учителя начальных классов
5.	Консультация «Книги, с которыми		



	интересно»		
6.	Консультация «Советы родителям будущих первоклассников»		учителя начальных классов
7.	Телефонная горячая линия «Что беспокоит родителей перед поступлением детей в школу».	<b>май</b>	учителя начальных классов

## VII.раздел Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
<b>7.1. Подготовка к работе в новом учебном году.</b>			
1.	Ремонт групповых комнат, вспомогательных помещений, детских площадок.	август-сентябрь	Зам. по хоз. части
2.	Проверка состояния электроснабжения, водопровода, канализации.	В течении года	Зам по хоз. части
3.	Ремонт канализации.		Зам по хоз. части
4.	Ремонт туалетных и ваннных комнат		Зам по хоз. части
5.	Косметический ремонт музыкального зала		Зам по хоз. части
<b>7.2. Мероприятия, направленные на сохранение имущества учреждения.</b>			
1.	Передача и прием имущества групп согласно ведомости.	по плану	зам по хоз. части
2.	Инструктаж техперсонала по вопросу организационного начала учебного года, обеспечения чистоты и образцового порядка во всех помещениях и сохранности вверенного имущества.	по плану в течении года	зам по хоз. части
3.	Инвентаризация материально-технической базы. Списание малоценного инвентаря.	по плану в течении года	зам по хоз. части
4.	Проверка оснащения. Работа по дополнительному освещению	по плану в течении года	зам по хоз. части
5.	Подготовка здания и участков к зиме: уборка территории.	по плану в течении	зам по хоз. части

		года	
6.	Работа по благоустройству территории: Посадка деревьев и кустарников, работа на огороде и клумбах.	по плану в течении года	зам по хоз. части
7.	Рейд по проверке санитарного состояния помещений.	по плану в течении года	зам по хоз. части
8.	Рейд по охране труда и технике безопасности детей и сотрудников.	по плану	зам по хоз. части
<b>7.3. Приобретение материалов, оборудования</b>			
1.	Приобретение учебно-канцелярских товаров и новинок учебно- методической литературы.	в течении года	заведующий зам по хоз. части
2.	Приобретение недостающего спортивного и музыкального оборудования.	в течении года	заведующий зам по хоз. части
3.	Приобретение мебели в групповые комнаты	в течении года	заведующий зам по хоз. части
4.	Приобретение недостающего мягкого инвентаря	в течении года	заведующий зам по хоз. части
5.	Подписка на газеты и журналы.	в течении года	заведующий зам по хоз. части
6.	Приобретение чайной и столовой посуды.	в течении года	заведующий зам по хоз. части
<b>7.4. Смотры – конкурсы.</b>			
1.	Мониторинг оценки качества подготовки к новому учебному году.	в течении года	заведующий зам.зав ПО ВР зам. по хоз. части
2.	На лучшее рабочее место	в течении года	заведующий зам.зав ПО ВР
<b>7.5. Административная работа с кадрами.</b>			

1.	Знакомство с уставом Организации	в течении года	заведующий
2.	Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности.	в течении года	заведующий зам по хоз. части
3.	Инструктаж для работников «Должностные инструкции»	в течении года	заведующий зам по хоз. части
4.	Составление графика отпусков.	в течении года	заведующий
5.	Работа с трудовыми книжками и личными делами;	в течении года	заведующий
6.	Анализ заболеваний за квартал;	в течении года	ст.медсестра
7.	Проведение пробных занятий по эвакуации людей из здания.	в течении года	заведующий зам по хоз. части
8.	Работа по упорядочению номенклатуры дел;	в течении года	заведующий зам зав ПО ВР зам по хоз. части
9.	Переход на летний режим работы	в течении года	заведующий зам зав ПО ВР ст.медсестра
10.	Расстановка кадров на учебный год и летний период с учетом летних отпусков.	в течении года	заведующий
11.	Утверждение графиков работы		заведующий

#### **7.6. Собрания трудового коллектива**

1.	«Организация работы в новом учебном году» - о правилах внутреннего распорядка; - проведение дня воспитателя.		заведующий
2.	«Имидж МДОУ»		заведующий
3.	Итоги работы за учебный год		заведующий зам.зав ПО ВР