

20.04.2020г. Понедельник

Ознакомление с окружающим миром

Тема: « Острые предметы дома»

Цель: Учить детей использовать различные предметы по назначению.

Формировать знания,
что некоторые бытовые предметы могут нанести вред. Воспитывать
осторожность.

Формы организации: беседы, чтение художественной литературы, наблюдения.

**Формы реализации детских видов деятельности: физкультминутка,
дидактическая игра «Можно-нельзя»;**

**Оборудование: сундучок с опасными предметами (иголка, ножницы, нож,
спички, плакаты
красного и зеленого цвета, картинки опасных предметов и не опасных
предметов, клей-
карандаш на каждого ребенка.**

Предварительная работа: Беседа: «Колючие опасности».

Рассматривание предметов: ножницы, иголки, кнопки и пр.

**Опытно-исследовательская деятельность: что можно делать с опасными
предметами.**

**Беседы: «Правила пожарной безопасности», «Огонь – результат беспечности
людей. Чего нельзя делать, чтобы не возник пожар?»**

Чтение: С. Маршак «Пожар». Рассматривание плакатов пожарной безопасности.

Дидактические игры: «Можно – нельзя», «Отбери опасные предметы»

Ход занятия

Раздается стук в дверь. *(Входит Машенька с сундучком в руках).*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла Машенька.

Машенька: Здравствуйте ребята.

Дети: Здравствуй Машенька.

Воспитатель: Машенька, а что у тебя в сундучке?

Машенька: У меня в сундучке игрушки, я люблю играть с этими игрушками. Я
покажу вам эти игрушки, если вы отгадаете загадки.

Воспитатель: Ребята, отгадаем Машенькины загадки? Ты, Машенька, читай
загадки, а ребята будут их внимательно слушать и постараются найти
отгадки.

Машенька: Два конца, два кольца – посередине гвоздик
Любит всё разрезать, надрезать и вырезать. *(ножницы)*



Зачем ножницы нужны? Что ими можно разрезать? (*бумагу, ткань*). Ребята, а ножницы это игрушка? Почему? Это очень **опасный предмет**. Хранить ножницы необходимо в специальной коробочке.

Машенька: Эти дружные сестрички весь денек добывают огонек.



Дети. Это спички.

Воспитатель. Ребята, а спички игрушка?

Дети. Нет, от спичек получается огонь.

Машенька: У меня есть лезвие

Тонкое, железное.

Обращайтесь осторожно,

Ведь порезаться мной можно. (*нож*)



Воспитатель: Для чего человеку нужен нож? Можно ли играть с ножом?

Машенька: Маленького роста я

Тонкая и острая

Носом путь себе ищу

За собою нить тащу (*иголка*).



А иголка игрушка? Зачем нам нужны иголки? Кто вам пришивает пуговицы? (*мама, бабушка*).

Где нужно хранить иголку? (*в специальной коробочке, воткнута в мягкую*

подушечку).

Физминутка «Маша растеряша»

Ищет вещи Маша,

(поворот в одну сторону)

Маша растеряша

(поворот в другую сторону, в исходное положение)

И на стуле нет,

(руки вперед, в стороны)

И под стулом нет,

(присесть, развести руки в стороны)

На кровати нет,

(руки опустили)

Под кроватью нет.

Вот какая Маша,

(наклоны головы влево - вправо, «погрозить» указательным пальцем)

Маша растеряша!

Воспитатель: Видишь, Машенька, у тебя не игрушки, а опасные предметы.

Ребята помогли тебе, теперь ты знаешь, с какими предметами играть нельзя.

Машенька: А что в них опасного?

Дети с помощью воспитателя пытаются ответить: Если пользоваться ими неправильно или брать их без разрешения, то может произойти несчастный случай.

Сейчас мы с вами будем играть в игру, которая называется «Можно-нельзя». На плакат красного цвета дети приклеивают картинки с опасными предметами, которыми детям самостоятельно пользоваться нельзя, а на зеленый плакат картинки с предметами, которыми можно самостоятельно пользоваться.

Воспитатель показывает картинку с изображением ножа, спрашивает, что это и на плакат какого цвета нужно приклеить?

Дети. На красный плакат, потому что можно порезаться.

Аналогичные вопросы задаются к каждой картинке.

Машенька: Какие вы, ребята, молодцы, сегодня много рассказали мне об опасных предметах, но я всего не запомнила.

Воспитатель. Ребята, а давайте мы с вами сделаем уголок на заметку для Машеньки и для нас с вами, куда мы поместим все опасные предметы, чтобы никогда о них не забывать, будем иногда посматривать на них.

Машенька: Большое спасибо, ребята, я многому у вас научилась, теперь я никогда не буду трогать то, что может быть опасным для меня, и всегда буду слушаться взрослых.



**Какие предметы
опасные в быту?**

