

Конспект ОД по ФЭМП в младшей группе «Мы играем с Неваляшкой».

Цель: закрепить умения детей различать и называть геометрические фигуры и основные признаки предметов: цвет, форму, величину.

Задачи:

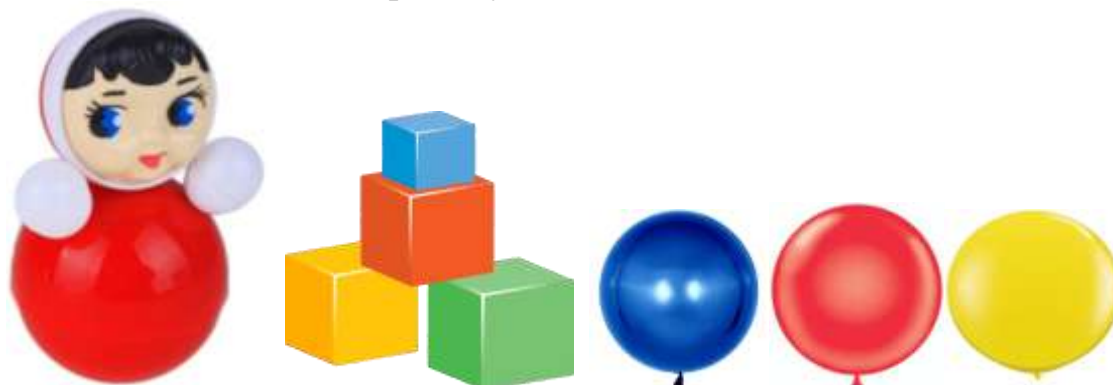
- 1) закрепить умение различать и называть круг и квадрат независимо от цвета и размера;
- 2) развивать умение различать предметы по величине, используя при этом слова большой, маленький; различать количество предметов, используя слова один, много, ни одного;
- 3) воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к занятиям.

Материалы: игрушки: неваляшка, грузовик; большие и маленькие шары, круг разных цветов и размеров из бумаги; большие и маленькие кубики, квадраты разных размеров и цветов из бумаги; две коробочки; мешочек.

Ход занятия:

1.Сюрпризный момент:

Стук в дверь. Воспитатель ввозит в группу Неваляшку на грузовике, в кузове также находятся шары и кубики.



Воспитатель: Дети, а кто это к нам приехал?

Дети: Неваляшка (*рассматривают игрушку*).

Воспитатель: Что привезла нам Неваляшка в грузовике?

Дети: Шарики и кубики.

Воспитатель предлагает детям найти шарик (*закрепляем понятие шар*).

Воспитатель: Что вы нашли? Какого цвета шар?

Дети: Шар (*например: желтый*).

Воспитатель просит детей показать, что можно делать с шаром?

Дети: катать.

Воспитатель: Что можно делать с кубиком?

Дети: Ставить.

Воспитатель: А кубик может катиться? А почему? Что есть у кубика?

Дети: Углы.

Воспитатель: Сколько углов у кубика?

2. Игровая ситуация «Собираем шарики и кубики».

Воспитатель просит детей сесть за стол, на котором лежат квадратики и круги, и помочь Невалюшке разложить по коробочкам круги и квадраты. Круги нужно положить в белую коробочку, а квадратики – в красную.

В процессе выполнения задания воспитатель уточняет у детей: «Что ты положил в коробку? Сколько кругов (квадратов?) Они одинакового цвета? Чем еще отличаются круги и квадраты? (*большие и маленькие*). Сколько квадратов лежит в коробке? (*много*), а кругов? (*много*). Сколько квадратиков и кружков осталось на столе? (*ни одного*).

3. Физкультминутка «Невалюшка»

Мы веселые милашки (*руки на пояс раскачиваться в стороны*)

Чудо – куклы, невалюшки (*продолжать раскачиваться*)

Мы танцуем и поем (*приседание*)

Очень весело живем (*прыжки на месте*)

4. Игра «Чудесный мешочек».

Воспитатель произносит четверостишие:

Я – чудесный мешочек,

Всем ребятам я дружок.

Очень хочется мне знать,

Как вы любите играть?

В «чудесном мешочке» лежат большие и маленькие кубики и шарики разных цветов. Дети определяют геометрические фигуры на ощупь, затем достают их и называют цвет.

5. Подвижная игра «Найди свой домик».

На ковре лежат большие фигуры: круг и квадрат. Дети берут с подноса по одной геометрической фигуре, называют их и начинают двигаться под музыку. По окончании мелодии дети должны найти свои домики: те, у кого в руках шар, бегут к кругу, те, у кого в руках кубик, бегут к квадрату.

Когда дети разбегутся по домикам, воспитатель просит их обосновать свой выбор (круг это вид с одной стороны шара, а квадрат это вид с одной стороны кубика).

Невалюшка благодарит детей за игры, прощается с ними и уезжает на грузовике.

6. Рефлексия.

Воспитатель: Дети, кто приезжал к нам в гости? Что привозила Невалюшка? С чем вы играли? Какие геометрические фигуры мы повторили? Что вам больше всего понравилось на занятии? Молодцы!