

ОБСУЖДЕН
на заседании
педсовета
МДОУ № 11
протокол № 1 от 31.08 2018г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ № 11
Е.В.Бурякова Е.В.Бурякова
приказ № 40 от «31» 08 2018 г.

Учебный план

**Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением художественно - эстетического
развития детей № 11
Курского муниципального района Ставропольского края
на 2018 – 2019 учебный год**

Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития детей № 11 Курского муниципального района Ставропольского края

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом «Об Образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 года ФЗ - № 273
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Минобрнауки РФ от 17.10.2013 года Приказ №1155
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года № 26
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности.
- Уставом МДОУ №11

Целостность педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается путем применения Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ № 11 и набором парциальных программ и технологии:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 3 – е изд., испр. доп.. 2015.

2. Парциальные программы и технологии:

Н.А.Арапова-Пискарева «Воспитательная система «Маленькие Россияне»;

М.Д.Маханаева «Воспитание здорового ребенка»;

И.В.Шатанько «Воспитание искусством в детском саду: интегрированный подход»;

А.В.Можейко «Развитие познавательной эмоциональной сферы дошкольников»;

Е.А.Алябьева «Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет»;

Р. Б.Стеркина «Основы безопасной жизнедеятельности».

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 11 обеспечивает, целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей в возрасте от полутора до семи лет.

Учебный план обеспечивает достижения следующих целей:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства:

- Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- Подготовка ребенком к жизни в современном обществе;
- Максимальное использование разных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с возрастными и индии, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Формирование языковых общений, элементарного осознания явлений языка и речи;
- Соблюдение преемственности в работе дошкольной организации и школы;
- Развитие личности старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей строится по пяти направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для реализации пяти направлений Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ № 11 используем интеграцию образовательных областей, через которые реализуются виды деятельности:

Образовательная область	Интеграция с другими образовательными областями	Виды организации непрерывной образовательной деятельности
Социально-коммуникативное развитие	<p>познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие</p>	<p>Развитие речи Формирование элементарных математических представлений Лепка Аппликация Физическая культура Ознакомление с окружающим миром Музыкальное</p>
познавательное развитие	<p>социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений Ознакомление с окружающим миром</p>
речевое развитие	<p>социально-коммуникативное развитие познавательное развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие</p>	<p>Развитие речи</p>
физическое развитие	<p>социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Физическая культура</p>
художественно-эстетическое развитие	<p>социально -коммуникативное развитие познавательное развитие, речевое развитие</p>	<p>Музыкальное рисование Лепка</p>

		Аппликация
--	--	------------

В МДОУ № 11 используются следующие формы и методы организации непрерывной образовательной деятельности: фронтальные, интегрированные, подгрупповую и индивидуальную работу, также в работе с детьми используют инновации проектный метод, использование мультимедиа, и личностно-ориентированный подход к каждому ребенку. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 11 представляет собой современную вариативную программу, а в которой комплексно представлены все основные содержательные линии развития ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Главный критерий отбора программного материала – его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры (классической, как отечественной, так и зарубежной), региональный компонент, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 11 составлена по возрастным группам. Она охватывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении:

от полутора до трех лет – вторая группа раннего возраста ;

от трех лет до четырех лет - младшая группа,

старшая группа – от пяти лет до шести лет,

подготовительная группа от шести лет до семи лет лет.

В каждом разделе Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ № 11 дается характеристика возрастных особенностей психологического и физического развития детей, определены общие и специальные задачи воспитания и обучения, особенности организации жизни детей. Предусмотрены формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе обучения и их развитие в повседневной жизни. Образовательная область «Познавательное развитие» предусматривает познавательно-исследовательскую и

«Формирование элементарных математических представлений» «Ознакомление с окружающим миром», расширение кругозора,

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предусматривает непрерывную образовательную деятельность «Музыка», «Лепка», «Аппликация», «Рисование».

Образовательная область «Речевое развитие», предусмотрена непрерывной образовательной деятельностью «Развитие речи»

Образовательная область «Физическое развитие» представлена непрерывной образовательной деятельностью Физическая культура - 3 раза в неделю в второй группе раннего возраста, младшей группе, средней группе.

В старшей, подготовительной группе -2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 занятие на прогулке.

Режим распределения непрерывной образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, СанПин 2.4.1.3049-13 предъявляемыми к режиму дня в МДОУ № 11

При распределении **образовательной нагрузки** педагоги МДОУ № 11 используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время непрерывной образовательной деятельности для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в МДОУ № 11 (для детей в процессе адаптации).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей

От 2 до 3- лет – не более 10 минут

от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня
в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут;
в старшей - 45 минут;
подготовительной и 1,5 часа;

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов;
от полутора лет до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа.

Учебный план

Базовый вид деятельности	вторая группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Физическая культура в помещении	3	3	3	2	2
Физическая культура на прогулке				1	1
Познавательное развитие «Формирование элементарных математических представлений» «Ознакомление с окружающим миром»		1	1	1	2
	1	1	1	1	1
Развитие речи	2	1	1	2	2
«Художественно-эстетическое развитие»					
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю

Учебный план

Базовый вид деятельности	вторая группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Физическая культура в помещении	108	108	108	72	72
Физическая культура на прогулке	-	-	-	36	36
Познавательное развитие «Формирование элементарных математических представлений» «Ознакомление с окружающим миром»	36	36	36	36	72
	36	36	36	36	36
Развитие речи	72	36	36	72	72
«Художественно-эстетическое развитие»					
Рисование	36	36	36	72	72
Лепка	18	18	18	18	18
Аппликация		18	18	18	18
Музыка	72	72	72	72	72
Итого:	378	343	343	360	468

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

	вторая группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

центрах развития					
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность непрерывной образовательной деятельности (в мин)				
		2 - 3 года	3 – 4 года	4-5 лет	5 - 6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	б) на улице	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 4-5	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40

			15-20			
	в) физкультминутки (в середине непрерывной образовательной деятельности)	2-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания непрерывной образовательной деятельности	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания непрерывной образовательной деятельности	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания непрерывной образовательной деятельности	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания непрерывной образовательной деятельности	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания непрерывной образовательной деятельности
	г) «Веселая побудка» после дневного сна	4-5 ежедневно	4-5 ежедневно	5-6 ежедневно	5-6 ежедневно	6-7 ежедневно
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц				
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья		1 раз в квартал			
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

