

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно – эстетического развития детей № 11
Курского муниципального района Ставропольского края



СОГЛАСОВАН:
Директор МКОУ СОШ № 2
О.В.Гракова
« » 2019 уч. г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ № 11
Е.В.Бурикова
« » 2019 уч. г.

План работы по осуществлению преимущества МДОУ № 11 и МКОУ СОШ № 2 на 2019 - 2020 учебный год

03-03

ст.Курская
Ставропольский край

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Пояснительная записка

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе — наличие способности обучаться.

Организация работы по дошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДООУ по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработку и создание единой системы диагностических методик «дошкольного» образования.

Работа с детьми включает:

- Организацию адаптационных занятий с детьми (Школа будущего первоклассника).
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.

- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Открытые занятия педагогов дополнительного образования.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДОО и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
 - личностного развития ребенка;
 - укрепления психического и физического здоровья;
 - целостного восприятия картины окружающего мира;
 - формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
 - преодоления разноуровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОО и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться
- Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;

- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность у активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

	Мероприятия	сроки	ответственные	
I	II	III	IV	
I.Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы				
	Взаимное посещение школы и детского сада (непрерывной образовательной образовательной деятельности, уроков)	в течение года	зам. зав по ВР воспитатели	
	Участие в педагогических советах.		зам. зав по ВР воспитатели учителя начальных классов	
	Организация совместных развлекательных мероприятий МДОУ № 11 и МКОУ СОШ № 2		зам. зав по ВР воспитатели	
	Взаимное консультирование.		зам. зав по ВР воспитатели уч. нач. классов	
	Изучение основной образовательной программы МДОУ № 11 и программы первого класса школы		воспитатели	
	Проведение мониторинга освоения дошкольниками образовательной программы.		в течение года	зам. зав по ВР воспитатели родители учителя начальных
	Размещение рекомендаций для родителей, будущих первоклассников на сайте детского сада и школы			
	Организация предметно – пространственной развивающей среды к сюжетно – ролевой игре «Школа»			
	День открытых дверей Посещение учителями начальных классов НОД в подготовительной группе: Фрагменты занятий			

<p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыка • ИЗО <p>Физическое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурное занятие <p>Познавательное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФЭМП • Ознакомление с окружающим <p>«Дискуссионный круглый стол: - встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС ДО и ФГОС начального образования»;</p>		классов
Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	апрель	педагог – психолог воспитатели
II. Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
<p>Изобразительная деятельность на тему школы Выставка детских работ «Что я знаю о школе» Сюжетно-ролевая игра «В школу» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учении Вечер загадок «Скоро в школу» Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»</p>	в течение года	зам. зав по ВР воспитатели
<p>Беседа о школе. Беседа о профессии учителя «Гость группы» (с приглашением учителя начальных классов) Встречи с бывшими воспитанниками ДОУ</p>	сентябрь	воспитатели учителя начальных классов
Экскурсия к зданию школы	октябрь	зам. зав по ВР воспитатели
<p>Посещение торжественной линейки в школе «Осень» Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками Чтение и рассказывание стихов о школе Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь</p>	ноябрь	зам. зав по ВР воспитатели муз.руководитель учителя начальных классов
Конкурс рисунков по ПДД воспитанники	декабрь	зам. зав по ВР

МДОУ № 11, ученики 1 класса. Экскурсия в библиотеку школы Участие воспитанников МОУ № 11 и школьников в совместной акции «Наши пернатые друзья»		воспитатели учителя начальных классов
Выставка работ будущих первоклассников; <i>«Я рисую школу»</i> <i>«Я первоклассник»</i> День открытых дверей «Здравствуй школа» Посещение уроков в 1 классе:	январь	воспитатели муз. руководитель ДОУ муз.руководитель школы Инструктор по физической культуре
Экскурсия в школьную библиотеку Посещение праздника «Прощание с азбукой»	Февраль	зам. зав по ВР воспитатели
Экскурсия в спортивный зал школы	Март	зам. зав по ВР воспитатели
Выставка «Мир глазами детей» Преемственность изобразительных технологий в дошкольном образовании и начальной школе	апрель	зам. зав по ВР воспитатели
Практическое занятие с воспитанниками ДОУ «Дорога в школу»	май	зам. зав по ВР воспитатели
II. Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Родительское собрание «Скоро в школу» с приглашением учителя Презентация школы	Февраль	зам. зав по ВР воспитатели учителя начальных классов
Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог –ребенок -родители»	март	учителя начальных классов
Консультация «Леворукий ребенок»	март	учителя начальных классов
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	Апрель - май	учителя начальных классов
Консультация «Книги, с которыми интересно»		учителя начальных классов
Консультация «Советы родителям будущих первоклассников»		
Телефонная горячая линия «Что беспокоит родителей перед поступлением детей в школу».	май	учителя начальных классов