



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МДОУ № 11  
Курского муниципального района  
Ставропольского края  
*Е.В. Бурякова*  
Е.В.Бурякова  
« 02 » сентября 2019 г

## Учебный план

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно –  
эстетического развития на 2019-2020 учебный год**

**03-03**

ст.Курская  
Ставропольский край

## Пояснительная записка

### к учебному плану муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития детей № 11 Курского муниципального района Ставропольского края

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом «Об Образовании Российской Федерации» от 29.12. 2012 года ФЗ - № 273
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержденным Минобрнауки РФ от 17.10.2013 года Приказ №1155
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года № 26

Целостность педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается путем применения, специализированной программы и набором парциальных программ и технологии:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 3 – е изд., испр. доп. 2015.

2. Парциальные программы и технологии:

Н.А.Арапова-Пискарева «Воспитательная система «Маленькие Россияне»;

М.Д.Маханаева «Воспитание здорового ребенка»;

И.В.Шатанько «Воспитание искусством в детском саду: интегрированный подход»;

А.В.Можейко «Развитие познавательной эмоциональной сферы дошкольников»;

Е.А.Алябьева «Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет»;

«Школа дорожных наук» дошкольникам о правилах дорожного движения ФГОС ДО Ю.А.Старцева 4 – е издание, дополн.  
–М. : ТЦ Сфера, 2018. 64 с. Р.

Б.Стеркина «Основы безопасной жизнедеятельности».

Программа реализуемая, дошкольной образовательной организацией обеспечивает, целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей в возрасте от 1,6-7 лет.

Учебный план обеспечивает достижения следующих целей:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства:

- Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- Подготовка ребенком к жизни в современном обществе;
- Максимальное использование разных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с возрастными и индии, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка;
- Формирование языковых общений, элементарного осознания явлений языка и речи;
- Соблюдение преемственности в работе дошкольной организации и школы;
- Развитие личности старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей строится по пяти направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для реализации пяти направлений основной образовательной программы используем интеграцию образовательных областей, через которые реализуются виды деятельности:

Образовательная область	Интеграция с другими образовательными областями	Виды организации непрерывной образовательной деятельности
Социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие	Развитие речи Формирование элементарных математических представлений Лепка Аппликация Физическая культура Ознакомление с окружающим миром Музыка

познавательное развитие	социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие	Формирование элементарных математических Ознакомление с окружающим миром
речевое развитие	социально-коммуникативное развитие познавательное развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие	Развитие речи
физическое развитие	социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие	Физическая культура
художественно-эстетическое развитие	социально -коммуникативное развитие познавательное развитие, речевое развитие	Музыка рисование Лепка Аппликация

В дошкольной организации используются следующие формы и методы организации непрерывно образовательной деятельности: фронтальные, интегрированные, подгрупповую и индивидуальную работу, также в работе с детьми используют инновации проектный метод, использование мультимедиа, просмотр слайдовых презентаций и личностно-ориентированный подход к каждому ребенку которая представляет собой современную вариативную программу, а также в которой комплексно представлены все основные содержательные линии развития ребенка на каждом этапе дошкольного детства.

Главный критерий отбора программного материала – его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры (классической, как отечественной, так и зарубежной), региональный компонент, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Программа составлена по возрастным группам. Она охватывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении:

от 1,6 до 3 лет – вторая группа раннего возраста;  
от 3 до 4 лет - младшая группа,  
от 4 до 5 лет средняя группа  
старшая группа – от 5 до 6 лет,  
подготовительная к школе группа от 6-7 лет.

В каждом разделе программы дается характеристика возрастных особенностей психологического и физического развития детей, определены общие и специальные задачи воспитания и обучения, особенности организации жизни детей. Предусмотрены формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе обучения и их развитие в повседневной жизни.

Выбор содержания, методов и форм организации образования детей 5-6 лет должен, прежде всего, определяться тем, что они – дошкольники, только готовятся к систематическому обучению, поэтому предлагаем использовать интегрированный подход к отбору содержания непрерывно образовательной деятельности, при котором прослеживается вклад разных образовательных областей в реализацию общих целей развития ребенка дошкольного возраста и также обращено особое внимание на развитие тех видов деятельности, которые определяют становление устойчивых познавательных интересов детей и успешное обучение их в школе, что соответствует основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой . 3 – е изд., испр. доп.. 2015.

Образовательная область «Познавательное развитие» предусматривает познавательно-исследовательскую и «Формирование элементарных математических представлений» «Ознакомление с окружающим миром», расширение кругозора, Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предусматривает непрерывно образовательную деятельность «Музыка», «Лепка», «Аппликация», «Рисование».

Образовательная область «Речевое развитие», предусмотрена непрерывно образовательной деятельностью «Развитие речи» Режим непрерывной образовательной деятельности Образовательная область «Физическое развитие» представлена непрерывной образовательной деятельностью физкультурой 3 раза в неделю в второй группе раннего возраста, младшей группе средней группе.. Занятия по физическому развитию основной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во II группе раннего возраста - не более 10 минут,
- в младшей группе – 15 минут,
- в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут,
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются круглогодично, занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей одежды соответствующей погодным условиям

Режим непрерывно образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, СанПин 2.4.1.3049-13 предъявляемыми к режиму дня в МДОУ

При распределении **образовательной нагрузки** педагоги МДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в МДОУ (для детей в процессе адаптации).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей

- От 2 до 3- лет – не более 10 минут
- от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей - 45 минут подготовительной и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа.

## Учебный план

<b>Организация образовательной деятельности</b>					
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>вторая группа раннего возраста</b>	<b>младшая группа</b>	<b>средняя группа</b>	<b>старшая группа</b>	<b>подготовительная группа</b>
Физическая культура в помещении	3	3	3	2	2
Физическая культура на прогулке	-	-	-	1	1
Познавательное развитие «Формирование элементарных математических представлений» «Ознакомление с окружающим миром»		1	1	1	2
	1	1	1	1	1
Развитие речи	2	1	1	2	2
«Художественно-эстетическое развитие»					
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю

## Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

	<b>вторая группа раннего возраста</b>	<b>младшая группа</b>	<b>средняя группа</b>	<b>старшая группа</b>	<b>подготовительная группа</b>
<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Конструктивно модельная деятельность</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Игровая деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Общение при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Самостоятельная игра</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательно исследовательская деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность в центрах развития</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



## Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин)				
		2 - 3года	3 – 4года	4-5 лет	5 - 6 лет	6-7 лет
<b>Физкультурные занятия</b>	а) в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	б) на улице	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня</b>	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)0	Ежедневно 4-5	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкультминутки (в середине статистического занятия)0	2-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	г) «Веселая побудка» после сна	4-5 ежедневно	4-5 ежедневно	5-6 ежедневно	5-6 ежедневно	6-7 ежедневно
<b>Активный отдых</b>	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>	а)самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	б)самостоятельные	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	подвижные и спортивные игры					
--	--------------------------------	--	--	--	--	--