

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-
эстетического развития детей № 11
Курского муниципального района Ставропольского края**

КОНСПЕКТ
непрерывной образовательной деятельности
по образовательной области
Познавательное развитие

Тема: «В мире доброты»

в средней группе

«Красная шапочка»

Воспитатель: Сивкова Г.Н.

2018 год.

ст. Курская

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие»

«Социально - коммуникативное развитие»

«Физическое развитие»

«Познавательное развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная.

Цель: Углубить представление детей о доброте как ценном, неотъемлемом качестве человека.

Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).

Побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей и осознанию собственной внутренней позиции

Вводная часть (подготовительный этап)

Образовательная деятельность	Образовательная задача	Формы работы	Содержание НОД	Наличие средства у детей	Целевые ориентиры
<p>«Познавательное развитие».</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Углубить представление детей о доброте как ценном, неотъемлемом качестве человека.</p>		<p>Сегодня мы с вами поговорим о доброте, а значит о добрых поступках, о добрых людях и о добрых словах.</p> <p>Какое удивительное, волшебное слово "Доброта". Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово – доброта. Ребята в давние времена, как рассказывают книги, это слово произносили мягко - доброта.</p> <p>"Добро тебе - добро от тебя!" Как это верно.</p> <p>А как вы думаете, легко ли быть добрым?</p> <p>Сейчас Вика нам расскажет стихотворение "Доброта" и мы узнаем, легко ли быть добрым или нет.</p> <p>Добрым быть совсем, совсем непросто. Не зависит доброта от роста, Не зависит доброта от цвета, Доброта не пряник, не конфета. Доброта с годами не стареет Доброта от холода согреет Надо только добрым быть</p>	<p><i>Дети проходят в зал. Дети здороваются.</i></p> <p>Дети повторяют и вслушиваются в это слово.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Чтение стихотворения.</p>	

			<p>И в беде друг друга не забыть</p> <p>Если доброта, как солнце светит</p> <p>Радуются взрослые и дети.</p> <p>Какое прекрасное стихотворение.</p> <p>А Артем нам расскажет, как проявляется это удивительное качество (как доброта) в другом стихотворении.</p> <p>Я, слабым помогать готов, Попавшим вдруг в беду Всегда приветлив и здоров И правду говорю. Не жадничаю никогда, Жалею и других Ошибки всем прощу всегда- Забуду я о них. С улыбкой я всегда дружу, Всегда гостям я рад. Я дружбой верной дорожу, Люблю я всех ребят.</p> <p>Вы знаете, ребята, каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, добрые слова, чтобы всем помогать, жалеть тех, кто попал в беду</p>	<p>Чтение стихотворения.</p>	
--	--	--	---	------------------------------	--

			<p>и конечно, всех любить. А как говорят о таких людях? Какие они?</p> <p>Действительно, о таких людях говорят "это добрый человек". А дела добрых людей называют добрыми поступками.</p>	<p>Ответы детей.</p>	
--	--	--	---	----------------------	--

2.Основная часть.

Образовательная деятельность	Образовательная задача	Формы работы	Содержание НОД	Наличие средства у детей	Целевые ориентиры
	<p>Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).</p>		<p>А теперь садитесь, поудобнее и слушайте внимательно я вам расскажу сказку, которая называется "Осколки доброты"</p> <p>Одна семья проводила выходной день на пляже. Дети купались в море и строили замки из песка. Вдруг вдалеке показалась маленькая старушка. Её седые волосы развевались на ветру, одежда была грязной и оборванной. Она что - то бормотала про себя, подбирая с песка какие-то предметы и перекладывая их в сумку. Родители позвали детей и велели им держаться подальше от старушки. Когда она проходила мимо, то и дело, нагибаясь, чтобы что-то</p>	<p>Дети присаживаются и слушают сказку.</p>	

		<p>А теперь я буду задавать вам вопросы, а вы будите на них отвечать</p>	<p>поднять, она улыбнулась семье, но никто не ответил ей на приветствие. Много недель спустя, они узнали, что маленькая старушка всю жизнь посвятила тому, чтобы подбирать с пляжа осколки стекла, которыми дети могли порезать себе ноги.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как вы думаете, какой поступок совершила старушка? 2. А что она делала? 3. Как вы думаете, почему она посвятила всю свою жизнь этому занятию? 4. Как вы думаете, если бы люди узнали, чем она на самом деле занимается, что бы они сделали? <p>А вы можете прямо сейчас подарить друг другу добро? Как это сделать?</p> <p>Ребята, подойдите, пожалуйста, к столу. Видите, как много здесь разных</p>	<p>Ответ детей.</p> <p>Дети Улыбнулись, посмотреть друга на друга ласковыми взглядами.</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>«Физическое развитие»</p>			<p>предметов. С их помощью можно совершить добрый поступок. Каждый по очереди подходит и говорит, какой он будет совершать поступок.</p> <p>За ваши добрые дела, я хочу подарить вам сердечки. Я очень хочу, чтобы ваши сердца всегда были добрыми и чтобы вы совершали только добрые поступки.</p> <p><u>Физминутка</u> - Давайте поиграем!</p> <p>Солнце на небе проснулось, Нам, ребята, улыбнулось. Глазки тихо закрываем, Руки к небу поднимаем, Лучи солнышка возьмем И к сердечку поднесем.</p> <p>А сейчас я вам дам задание, вы должны подумать :</p> <p>Что доброго, и хорошего можно пожелать друг другу, всем нам?</p> <p>Сейчас мы все вместе будем возводить "Пирамиду добра"</p>	<p>Дети выбирают предмет и говорят какой они будут совершать добрый поступок.</p>	<p>Дети</p>
------------------------------	--	--	--	---	-------------

			<p>Я желаю вам быть терпеливыми и послушными</p>	<p>встают в круг. Начинает воспитатель:</p> <p>и протягивает руку вперед, дети по очереди произносят свое пожелание и кладут свою ладонь на мою или на ладонь ребенка уже высказавшего свое пожелание. После того, как все выскажут свои пожелания - возведут пирамиду добра, воспитатель ТИХОНЬК</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>"Пусть наши желания услышат все и пусть они сбудутся"-</p> <p>Ребята нам нужно сделать ещё одно доброе дело. Мы должны расколдовать наш "Волшебный цветок". Вы знаете, что добрые слова могут творить чудеса. Мы с вами должны вспомнить все добрые, волшебные слова и цветочек оживет.</p>	<p>о раскачи вает её со словами</p> <p>подта лкивает лежащи е на его ладони, ладони детей вверх, рассыпа я пирамид у.</p> <p>Дети по очереди произно сят волшебн ые слова: "Пожалу йста", "Добры й день", "Здравст вуйте", "Спасиб о", "Доброг</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>о пути", "Извини те", "Прости те".</p> <p>Посл е того, как дети скажут все добрые слова, цветок оживает и дети любуют ся им.</p>	
--	--	--	--	---	--

2. Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательная деятельность	Образовательная задача	Формы работы	Содержание НОД	Наличие средства у детей	Целевые ориентиры
«Социально - коммуникативное развитие»	Побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей и осознанию собственной внутренней позиции		<p>Ребята эти добрые слова всем известны давно</p> <p>Видите они и просты и не новы.</p> <p>Но я опять повторю все равно:</p> <p>"Добрые люди, Будьте здоровы"</p> <p>Делай доброе дело</p>		

			<p>Ради счастья людей, Чтобы сердце горело, А не тлело во мгле.</p>		
--	--	--	--	--	--

