

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития детей № 11
Курского муниципального района Ставропольского края*



Проект
по профилактике дорожно-транспортного
травматизма

**«Безопасность на дороге –
безопасность жизни!»**

сайт: <http://mdou11skazka.ucoz.ru/>
ст. Курская
2018 год

Пояснительная записка.

Данный проект представляет собой систему работы по формированию навыков безопасного поведения на дорогах. Предусматривает систему работы с родителями по данному вопросу. Необходимость данного материала обусловлена тем, что цель дошкольного образования - формирование социально адаптированной личности ребенка, задаваемое государственным стандартом, в соответствии с потенциальными возрастными возможностями.

Особую тревогу вызывает слабая подготовленность детей к безопасному участию в дорожно-транспортном процессе.

Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, гибнут в ДТП около 2000 детей, более 20000 получают травмы. Именно поэтому профилактика дорожно-транспортного травматизма остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Создание проекта по формированию практических навыков безопасного поведения детей на дороге позволит достичь конкретных результатов за короткий период. Реализация проекта обеспечит активное участие детей, родителей и педагогов.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Участники: дети, педагоги, родители.

Масштаб проекта: среднесрочный.

Вид проекта: групповой.

Основание: Проект обеспечивает достижение конкретных результатов за короткий срок.

Реализация проекта обеспечивает активное участие детей, родителей и воспитателей.

Проект может быть реализован в рамках совместной деятельности.

Актуальность: ежегодно на дорогах нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий. Именно поэтому профилактика дорожно-транспортного травматизма остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Работа по изучению правил безопасного поведения должна проводиться в тесном контакте с родителями, но не всегда родители знают, как и какие знания необходимо дать детям.

Цель: формирование теоретических и практических навыков безопасного поведения на дорогах у всех участников педагогического процесса.

Задачи:

- Формировать навыки безопасного поведения на дорогах у детей через практическую деятельность.
- Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.
- Обучение детей применению своих знаний в конкретных ситуациях.
- Расширить педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.
- - познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- - расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
- - воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе;
- - воспитать чувство ответственности за свою и чужую жизнь, собственное поведение и поведение окружающих на дорогах станицы;
- - активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей;
- - содействие снижению количества детей, пострадавших от дорожно-транспортных происшествий, привлечь внимание общественности к проблеме безопасности на дорогах.

Ожидаемые результаты:

- снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма;
- расширение представлений об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения;
- формирование навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- умение детей предвидеть опасные ситуации и обходить их;
- повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасного поведения на дорогах.

Проектная работа ведётся в 3 направлениях:

1 направление: Работа с детьми:

- Ознакомление с правилами поведения на улицах станицы через произведения художественной литературы.
- Исследовательская детская деятельность (практические упражнения).
- Игровая деятельность (дидактические, сюжетные, самостоятельные игры, игры-драматизации), развлечения, спортивные досуги.

2 направление: Работа с сотрудниками ГИБДД

- Выставка наглядных пособий.

3 направление: Работа с родителями (социальными партнерами):

- Организовать встречу родителей с работниками ГИБДД.
- Родительское собрание по теме: "Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье!"
- Выпуск буклета для родителей «Воспитываем грамотного пешехода»
«Автокресло для ребенка – прихоть или необходимость»
«Внимание! Ребенок и дорога!»

Принципы реализации проекта:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия “дети – дорожная среда. Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность нервной системы ребенка позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Дошкольники должны знать, какие последствия могут подстерегать их в дорожной среде. Однако нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом, т.к. внушая страх перед улицей и дорогой можно вызвать обратную реакцию (искушение рискнуть, перебегая дорогу или неуверенность, беспомощность и обычная ситуация на дороге покажется ребенку опасной).

4. Принцип возрастной безопасности. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.

5. Принцип социальной безопасности. Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Госавтоинспекция.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно необходимо воспитывать и родителей детей.

Ресурсное обеспечение проекта:

1. Центр “Дорожного движения” в групповых помещениях.
2. Наглядный материал:
 - транспорт различного функционального назначения;
 - настольно-печатные игры;
 - дидактические игры по ПДД;
 - плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
 - диски с видеофильмами по ПДД;
 - атрибуты для сюжетно-ролевой игры “Транспорт”;
 - дорожные знаки.
3. Методический инструментарий.
4. Библиотечка “Школы светофорных наук”

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития детей № 11
Курского муниципального района Ставропольского края*

Утверждаю
Заведующий МДОУ № 11
_____ Е.В.Бурякова
« 22 » февраля 2018 г.

План мероприятий ДОУ

в рамках проведения проекта
по профилактике дорожно-транспортного травматизма:
«Безопасность на дороге – безопасность жизни!»

Вид деятельности	Время проведен ия	Ответственные
Организационная работа с детьми		
<i>Дидактические, сюжетно-ролевые игры:</i> • «Где мы гуляем?» • «Гаражи и автомобили» • «Берегись автомобиля» • «Автомобили и светофор» • «Что такое улица?» • «Светофор» • «Собери дорожный знак» • «Машины и пешеходы» • «Веселый светофор» • «Пешеход» • «Правила дорожного движения» • «Что ты будешь делать, если...» • «Угадай, какой знак» • «Путешествие в Страну Знаков» • «Азбука пешехода», • «Виды перекрёстков»,	Февраль- Март	Воспитатели Музыкальный руководитель

• «Внимание! Дорога», • «Дорожные знаки». • «Красный, жёлтый, зелёный», • «Кто больше знает и назовёт дорожных знаков», • «Найди такой же знак», • «Необычный дорожный знак», • «Островок безопасности», • «Пешеходы и водители», <i>Практические игры</i> • «Поставь дорожный знак»; • «Светофор», • «Теремок», • «Угадай, какой знак», • «Учим дорожные знаки», • «Учись быть пешеходом». • Сюжетно-ролевые игры: • «Автобус», • «Водители и пешеходы», • «ГАИ», • «Гараж», • «Транспорт».		
Беседы • «Дорога в детский сад» • «Какие дорожные знаки ты знаешь?» • «Внимание! Переходим через улицу». • «Знаки запрещающие, предупреждающие, разрешающие». • «Зачем нужны дорожные знаки». • «Какие правила следует соблюдать при переходе дороги». • «Какие дорожные знаки вы знаете? Для кого предназначены дорожные знаки?». • «Что вы знаете о работе инспекторов ГИБДД». • «Что обозначают сигналы светофора».	Февраль - Март	Воспитатели

<i>Чтение художественной литературы</i> • И. Кобина "Дошкольникам о технике". • В. Драгунский "Человек с голубым лицом". • С. Михалков "Дядя Стёпа – милиционер". • В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек». • А. Северный «Светофор». • В. Кожевников «Светофор». • С. Михалков «Бездельник- светофор». • С. Михалков «Если свет зажегся красный». • Н. Носов «Автомобиль». • О. Бедарев «Азбука безопасности». • В. Семернин «Запрещается – разрешается». • Дорохов А. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»; • Кожевников В. «Светофор»; • Дмоховский А. «Чудесный островок»; • Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»; • Маршак С. «Светофор»; • Мигунова Н. А. «Светофор»; • Михалков С. «Дядя Стёпа - милиционер»; • Пишумов Я. «Пешеходный светофор», «Посмотрите, постовой»; • Пляцковский И. «Светофор»; • Прокофьев С. «Мой приятель - светофор»; • Северный А. «Светофор»; • Серяков И. «Законы улиц и дорог»; • Загадывание загадок.	Февраль - Март	Муз.руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели Родители
<i>Моделирование ситуаций:</i> «Авария на дороге». «Будущий водитель». «Помоги старушке». «Найдите дорогу в детский сад». «Авария на дороге».	Февраль - Март	Зам .зав. ПО ВР Муз.руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели
<i>Целевые экскурсии</i>	Февраль - Март	

• «Пешеходный переход» • «Перекресток» Выставка рисунков «Правила дорожные – знать каждому положено!» Продуктивная деятельность: Изготовление автомобилей из бросового материала...		Зам .зав. ПО ВР Муз.руководитель Воспитатели
Презентация центра “Дорожного движения” Итоговое мероприятие: Развлечение: «Я – пешеход!» Просмотр мультфильма по теме. Создать презентацию по проекту.	Март	Воспитатели Зам .зав. ПО ВР Воспитатели Музыкальный руководитель Творческая группа
Работа с родителями (социальными партнерами)		
1. Тематическая беседа наедине с родителями: "Берегите детей!" 2. Выставка методической литературы: "Обучайте детей ПДД". 3. Родительский патруль «Письмо - водителю» 4. Анкета для родителей «Я и мой ребенок на улице». 5. Памятки для родителей • «Азбука дорожной безопасности». • Памятка водителю «Дети на дороге». • «Будь внимателен!» 6. Проведение акций «Фликер – каждому», «Виден- значит жив» 7. Консультации для родителей • «Правила безопасности для детей.	Один раз в месяц Февраль – Март Март	Зам .зав. ПО ВР Муз.руководитель Воспитатели

Безопасность на дорогах». «Дорожная азбука». 8. Встреча с сотрудниками ГИБДД. Родительское собрание по теме: "Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье!" 9. Выпуск газеты «Сказка». 10. Информационные стенды для родителей. 11. Разместить информацию, посвященную детской безопасности в социальных сетях (Контакт, Инстаграм, Одноклассники). 12. Создать видеоролик по ДДТТ. 13. Выпуск буклетов «Воспитываем грамотного пешехода» «Автокресло для ребенка – прихоть или необходимость» «Внимание! Ребенок и дорога!»	Март Февраль – апрель Февраль – Март Февраль – апрель	Зам .зав. ПО ВР Муз.руководитель Педагог - психолог Воспитатели Инструктор по физической культуре
---	---	--

Литература:

1. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.
2. Белая К. Ю., Зимонина В. Н., Кондрыкинская Л. А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. - М. : Просвещение, 2004.
3. Деркунская В. А. Диагностика культуры здоровья дошкольников. Учебное пособие. - М. : Педагогическое общество России, 2005.

4. Добракова В. А., Борисова Н. В., Панина Т. А., Уклонская С. А. Три сигнала светофора. Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. Книга для воспитателя детского сада. - М. : Просвещение, 1989.
5. Евдокимова Е. С. Технология проектирования в ДОУ. - М. : ТЦ Сфера, 2006.
6. Киселёва Л. С., Данилина Т. А., Лагода Т. С., Зуйкова М. Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. - М. : АРКТИ, 2006.
7. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 - 4 классы. - М. : ВАКО, 2006.
8. Коган М. С. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2007.
9. Степененкова Э. Я., Филенко М. Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателя детского сада. - М. : Просвещение, 1979.
10. Фисенко М. А. ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.
11. Хромцева Т. Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. - М. : Педагогическое общество России, 2005.
12. Хромцева Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Учебное пособие - М. : Центр педагогического образования, 2007.

Выводы:

1. Дети познакомились со значениями слов: автодорога, шоссе, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, мостовая, пешеходный переход, перекресток, светофор...
2. Закрепили у детей представление о различных видах транспорта, о дорожных знаках, о движении транспорта.
3. Изготовили макеты дорожных знаков для самостоятельных игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
4. Активизировали знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте.
5. Сформировали готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.