

Актуальность акции :

Дети от природы наделены яркими способностями. К сожалению, мы не всегда уделяем внимание развитию творческих способностей у наших детей. В связи с этим, возникла проблема освоения новых технологий. Вместе с детьми обсуждали – чем вызван отлет птиц, почему улетают, ведь перелёт труден и опасен. Как живется птицам, зимующим в России? Где зимуют, чем питаются? А в этом году зима снежная и морозная, корм найти труднее, значит, птицы недоедают и мерзнут. Можем ли мы помочь зимующим птицам? Воспитатели попытались выяснить у детей, видели ли они, как люди готовят «птичьи столовые», развешивают их в лесу, в парке, в сквере и просто на участке. Для кого они предназначены и какими должны быть?

Цель акции:

Воспитание чувства отзывчивости и ответственности, гуманного отношения к птицам, желания помочь маленьким и слабым существам, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию.

Задачи акции:

- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
- Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц
- Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу
- Научить детей правильно их подкармливать
- Содействие воспитанию активной жизненной позиции участников акции
- Развитие гуманного отношения к птицам, мотивации и интереса к их охране
- Введение в экологическую этику и эстетику
- Формирование позитивных форм досуга, развитие коммуникабельности детей.
- Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду

Участники акции:

- воспитатели МДОУ №11;
- воспитанники МДОУ №11;
- родители воспитанников и другие члены семьи.

Ресурсное обеспечение акции:

- семья;
- участок детского сада;
- помещение группы.

Алгоритм реализации акции:

- наблюдение за жизнью птиц в зимнее время года, подкормка;
- наблюдение за погодой, обсуждение проблем животных и птиц;
- чтение художественной литературы;
- рассказы из личного опыта воспитателя, детей о помощи животным, попавшим в трудную ситуацию;
- «письма» членам семьи детей от имени зимующих птиц с просьбой о помощи;
- рассматривание и развешивание на участке ДОО изготовленных родителями и детьми кормушек для птиц, фотографирование работ; ежедневное, совместно с детьми, пополнение кормушек кормом для птиц;
- обсуждение с детьми результатов наблюдений за птицами у кормушек: какие виды птиц прилетают, какие корма любят, как ведут себя;
- рассматривание слайдов с фотографиями кормушек и птиц;
- обсуждение и фиксация детьми при помощи условных обозначений этапов проектной деятельности;
- проведение детского праздника «Прилетайте птицы» с награждением победителей и участников конкурса «Каждой пичужке – кормушка».

Длительность акции:

С 10 января по 23 февраля.

Ожидаемые результаты акции:

Воспитанник, имеющий представление о зимующих птицах, умеющий совместно с родителями изготовить кормушку; знающий, каким

кормом, и как подкармливать; умеющий наблюдать, анализировать собственную деятельность.

Родитель активный участник акции и способный воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

Сформировались навыки заботливого отношения к птицам. Возникла готовность участвовать в практических делах по оказанию помощи, как птицам, так и другим животным.

Форма защиты акции:

- * фотосъемка акции;
- * фотосъемка кормушек и их создателей;
- * оформление дипломов победителей и участников конкурса;
- * определение номинаций конкурса;
- * награждение победителей и участников конкурса.

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития детей № 11
Курского муниципального района Ставропольского края*

Утверждаю
Заведующий МДОУ № 11
_____ Е.В.Бурякова
«16» января 2018 г.

План мероприятий ДОУ
в рамках проведения экологической акции
«Каждой пичужке - кормушка»!

Цель акции:

Воспитание чувства отзывчивости и ответственности, гуманного отношения к птицам, желания помочь маленьким и слабым существам, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию.

Задачи акции:

- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
- Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц
- Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу
- Научить детей правильно их подкармливать
- Содействие воспитанию активной жизненной позиции участников акции
- Развитие гуманного отношения к птицам, мотивации и интереса к их охране
- Введение в экологическую этику и эстетику
- Формирование позитивных форм досуга, развитие коммуникабельности детей.
- Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду

| Содержание работы | | Срок исполнения | Ответственный |
|-------------------------------|--|-------------------------------|---|
| Организационная работа | | | |
| I - этап | - Определение темы акции, цели и задач | 10.01.2018 - 16.01.2018 г. | зам. зав. ПО ВР творческая группа |
| | - Подбор необходимых литературы и наглядных пособий. | | зам. зав. ПО ВР творческая группа воспитатели муз. руководитель |
| | - Создание необходимых условий для реализации акции. | | творческая группа воспитатели муз. руководитель родители воспитанников |
| | - Выбор форм и основных мероприятий с детьми и родителями | | творческая группа воспитатели муз. руководитель |
| II – этап основной | Художественно – эстетическое развитие непрерывная образовательная деятельность Рисование. Тема: «Синички» | январь | воспитатели младшая группа средняя группа |

| | | | |
|--|---|---------------------|---|
| | <p>Цель: Развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – ладошками.</p> | | |
| | <p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>непрерывная образовательная деятельность</p> <p>Лепка. Тема: «Птички на кормушке» Цель: Учить лепить птиц из целого куска по мотивам народной глиняной игрушки.</p> | январь | воспитатели старшая группа |
| | <p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Аппликация.</p> <p>Тема: «Снегири на ветке» Цель: Учить передавать особенности строения, окраски снегиря путем силуэтного вырезания</p> | февраль | воспитатели подготовительная к школе группа |
| | <p>Аудиозапись «Голоса птиц» «Все птички прилетели к нам» В.Кирильчук</p> | февраль | воспитатели младшая группа |
| | <p>Музыкально-дидактическая игра «Птички и птенчики» муз.и слова Е.Тилечевой. Музыкально-танцевальная игра «Прилетели птички-птички невелички»</p> | февраль | воспитатели II группа раннего возраста младшая группа |
| | <p>Чтение художественной литературы Л.Воронцова «Птички кормушки» В.Сухомлинский «Как птичка меня будит», «О</p> | январь - февраль | воспитатели муз. руководитель |

| | | | |
|--|--|------------------------------|--------------------|
| | <p>чем плачет синичка» О. Григорьева «Синичка» А. Яшин «Покормите птиц зимой» З. Сергеева «Птицы зимой», «Птички и кот» И. Тургенев «Воробей» М. Горький «Воробьишко», просмотр мультфильма Н. Рубцов «Воробей», «Ворона». Заучивание наизусть стихотворения: А. Яшин «Покормите птиц зимой». Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о зимующих птицах. Отгадывание загадок по теме «Зимующие птицы»</p> <p>Рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелётов.</p> | | |
| | <p>Беседы: «Птицы Ставропольского края» «Как живут наши пернатые зимой» «Кто заботится о птицах» «Пользу или вред приносят птицы» «Чем кормить птиц» «Как дети и их родители могут помочь птицам»</p> | <p>январь - февраль</p> | <p>воспитатели</p> |
| | <p>Наблюдения: Наблюдение за птицами на кормушке. Наблюдение за синичками. Наблюдение за воробьями. Наблюдение за вороной. Наблюдение за голубями. Наблюдение за птичьими следами на снегу.</p> | <p>январь - февраль</p> | <p>воспитатели</p> |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------|---|
| | <p>Дидактические игры: «Прилетели птицы-голуби, синицы». - «Один-много». - «Назови ласково». - «Четвёртый лишний». - «Счёт птиц». - «Кто что ест». - «Узнай по описанию». Разрезные картинки. Домино - «Птицы».</p> | январь - февраль | воспитатели муз.руководитель |
| | <p>Сюжетно-ролевая игра: «Птичий двор» «Птичья столовая»</p> | январь - февраль | воспитатели муз.руководитель |
| | <p>Театрализованная игра: «Где обедал воробей»</p> | февраль | воспитатели муз. руководитель |
| | <p>Подвижные игры: - «Снегири» - «Воробушки и автомобиль» - «Зимующие и перелётные птицы» - «Собачка и воробей» - «Вороны» - «Воробушки и кот»</p> | январь - февраль | воспитатели инструктор по физической культуре |
| III этап - заключительный | <p>- Оформление результата акции в виде альбома с фотографиями. - Организация и участие родителей в конкурсе «Лучшая кормушка для птиц» - Проведение итоговое мероприятия экологическое развлечение "Покормите птиц зимой" Презентация акции «Каждой пичужке – кормушка» - Выпуск газеты МДОУ № 11 «Сказка» по теме «Каждой пичужке – кормушка» Создание методической копилки в ДОУ</p> | февраль | зам. зав.ПО ВР творческая группа воспитатели муз. руководитель |

| | | | |
|---|---|--|--------------------------|
| | Опубликовать информацию по проведенной акции «Каждой пичужке кормушка»! на сайте МДОУ | | |
| Работа с родителями | | | |
| содержание | | | Ответственные |
| Консультация: «Как и из чего можно сделать кормушки» | | | воспитатели |
| Консультация: «Как научить ребёнка любить и охранять родную природу» | | | воспитатели |
| Консультация: «Позаботимся о птицах зимой» | | | |
| Совместно с детьми изготовить кормушку для птиц. | | | зам.зав ПО ВР |
| Рассмотреть вместе с детьми птиц на прогулке, на картинках, иллюстрациях. | | | воспитатели, родители |
| Просмотр развивающего мультфильма «Где зимуют птицы» Буклет | | | воспитанников |
| - Памятка для родителей воспитанников «Как помочь птицам зимой?». | | | педагоги, родители |
| - Обращение родителям от ребенка | | | воспитанников |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | педагоги, родители |
| | | | воспитанников |

Использованная литература:

1. Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живём в России».
2. Г.В.Лаптева «Развивающие прогулки для детей».
3. И.В.Кравченко «Прогулки в детском саду»
4. Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?».
5. В.Н.Чернякова «Экологическая работа в ДОУ»
6. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. М., 2002.
7. Николаева С.Н. Эколог в детском саду. М., 2003

8. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.

9. Маханева М.Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. М., 2004.

Результаты реализации акции

- Расширился кругозор детей о зимующих птицах Ставропольского края (какие птицы прилетали на участок, внешний вид, чем питаются).
- Дети стали проявлять заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
- Предметно – пространственная развивающая среда групп пополнилась: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.
- У детей сформировались: любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях