

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-
эстетического развития детей № 11
Курского муниципального района Ставропольского края*

Познавательно – игровое развлечение «Я – пешеход!»



сайт: <http://mdou11skazka.ucoz.ru/>

ст. Курская
2018 год.

Наглядные пособия. Плакат, на котором изображены улицы станицы, дорожные знаки; три флажка (желтый, зеленый, красный).

В зале на стене висит большой плакат, на котором изображены улицы с пешеходным переходом, светофором, транспортом; рядом висят знаки дорожного движения.

Ведущий. Ребята! Мы с вами живем в большой, красивой станице, с широкими улицами. По проезжей части улицы движется много легковых и грузовых автомобилей. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и для пешеходов. Как называются эти правила? (*Правила дорожного движения*).

Ребенок Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Вот она, азбука, над головой –
Знаки развешены вдоль мостовой.
Азбука улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

Дети называют вывешенные в зале знаки дорожного движения.

Ведущий Кто такие пешеходы? Почему они так называются? (*Ответы детей*)

Ребенок Движеньем полон город,
Бегут машины в ряд.
Цветные светофоры
И день и ночь горят.
И там, где днем трамваи
Спешат со всех сторон,
Нельзя ходить зевая,
Нельзя считать ворон.
Шагая осторожно
За улицей следи.
И только там, где можно,
Ее переходи.

Гость – инспектор ГИБДД беседует с детьми о поведении на улице пешеходов – детей.

Ведущий. Перейти с одной стороны улицы на другую непросто. В этом нам помогают три цвета светофора...

Дети. Красный, желтый, зеленый.

1-й ребенок. Должен помнить пешеход:

Перекресток-переход,
Есть сигналы светофора,
Подчиняйся им без спора!

2-й ребенок. Зеленый свет открыл дорогу.

Переходить ребята могут.
Желтый свет – предупрежденье,
Жди сигнала для движенья.

3-й ребенок. Красный свет нам говорит:

Стой, опасно! Путь закрыт!
На улице будьте внимательны, дети!
Твердо запомните правила эти!

Ведущий. Сейчас мы поиграем в игру «Зеленый, желтый, красный».

Дети выполняют различные движения в соответствии с поднятым взрослым флажком.

Инсценировка «Айболит».

Ребенок. Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.
Нужно правила движенья
Выполнять без возраженья.
Это все вам подтвердит
Добрый доктор Айболит.

Айболит. Правила движения, все без исключения

Знать должны зверюшки: барсуки и хрюшки,
Зайцы и тигрята, пони и котята.

Выбегает зайчиха.

Зайчиха. Ай,ай! Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!
Он бежал по дорожке
И ему перерезало ножки,
И теперь он больной и хромой,
Маленький зайнышка мой!

Айболит. Не беда! Подавай-ка его сюда!

Я пришью ему новые ножки,
Он опять побежит по дорожке!

Ведущий. И принесли к нему зайку,
Такого больного, хромого.
Зайчиха приносит Зайчонка (игрушку). Айболит его лечит.

Ведущий. И доктор пришил ему ножки,
И зайнька прыгает снова.
А с ним и зайчиха-мать
Тоже пошла танцевать.
И смеется она и кричит...

Зайчиха. Ну, спасибо тебе, Айболит!

Айболит. На улице будьте внимательны, дети!
Твердо запомните правила эти!
Правила эти помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

Инспектор ГИБДД раздает детям фликеры.