

Согласован на заседании
на педагогическом совете Протокол № 4
От « 02 » апреля 2019 г



Утверждаю
Заведующий МДОУ № 11
Курского муниципального района
Ставропольского края
Е.В.Бурякова
Приказ № 15 от 15.04.2019 года

На заседании Попечительского совета МДОУ № 11
Протокол № 3 от 12 апреля 2019 года

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 11
КУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ЗА 2018ГОД**

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

<i>Полное наименование учреждения (по уставу):</i>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 11 Курского муниципального района Ставропольского края
<i>Сокращенное наименование:</i>	МДОУ № 11
<i>Организационно-правовая форма:</i>	муниципальное учреждение
<i>Тип учреждения:</i>	казённое.
<i>Тип образовательной организации:</i>	дошкольное образовательное учреждение
<i>Местонахождение МДОУ № 11 (юридический адрес и фактический адрес):</i>	357850 Ставропольский край, Курский район, станция Курская, улица Калинина, 228.
<i>Контактный телефон:</i>	8 (87964) 6-50-27
<i>Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения:</i>	Бурякова Елена Валентиновна
<i>Адрес электронной почты:</i>	elena – burjakova2014@mail.ru
<i>Сайт учреждения:</i>	http://mdou11skazka.ucoz.ru
<i>Режим работы:</i>	пятидневная рабочая неделя с 07:30 до 18:00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

<i>Учредитель</i>	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование Курский муниципальный район Ставропольского края Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Курского муниципального района Ставропольского края . Учреждение находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации Курского муниципального района Ставропольского края.
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	выдана «18» апреля 2014 года серия 26Л01 № 0000639 регистрационный номер № 3692 Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края - бессрочно имеет приложение № 1 на дополнительное образование детей и взрослых серия 26П01 № 0001538
<i>Взаимодействие с организациями партнерами</i>	В целях социального партнерства МДОУ № 11 в 2018 году продолжило сотрудничество с различными учреждениями:  МКОУ СОШ № 2  ОГИБДД МВД  ОДН МВД  Районная детская библиотека  Пожарная часть по Курскому району  ЦОДО ДДТ  Детская спортивная школа На протяжении 2018 года были проведены целевые экскурсии в МКОУ СОШ № 2 по теме «Детский сад и школа – единое пространство развития ребенка», районную детскую библиотеку, ЦОДО ДДТ. С социальными партнерами составлены совместные планы работы: - по преемственности; - по профилактике ПДД; - по художественно-эстетическому развитию; - познавательному развитию.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Характеристика системы управления МДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ставропольского края, муниципальными правовыми актами Курского муниципального района Ставропольского края, с Уставом МДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МДОУ является заведующий, Е.В. Бурякова, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МДОУ

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей №11 сформированы и работают коллегиальные органы управления:

- Попечительский совет
- Педагогический совет
- Общее собрание работников учреждения;
- Родительский комитет.

Орган управления	Функции	Участники
Попечительский совет	*содействовать привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; *содействовать совершенствованию материально-технической базы Учреждения; *благоустройство помещений и прилегающей территории Учреждения; *решение вопросов, способствующих оптимальной организации и функционирования Учреждения.	*Родители (законные представители) воспитанников от каждой функционирующей группы Учреждения, *воспитатели, представитель Учредителя,

		*представитель общественности
Педагогический совет	*Осуществляет общего руководство образовательным процессом; *Реализует государственную политику по вопросам дошкольного образования; *Определяет основные направления развития Учреждения, повышение качества и эффективности образовательного процесса; *Вовлекает родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс	*Все педагогические работники МДОУ
Общее собрание работников	*Вносит рекомендации по вопросам принятия локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; *Принимает коллективный договор; *Выбирает и направляет работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; *Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, вносит рекомендации по ее укреплению; *Содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; *Поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения	*Все работники МДОУ
Родительский комитет	*Учитывает мнения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения воспитанников, а также при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы.	* Родители (законные представители) воспитанников МДОУ

Попечительский совет МДОУ на протяжении 2018 года работал в тесном контакте с администрацией МДОУ, Родительским комитетом. На

заседаниях Попечительского совета МДОУ обсуждались различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения.

Члены Попечительского совета принимали активное участие в решении вопросов, способствующих оптимальной организации и функционирования Учреждения.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МДОУ № 11, проводится на основании положения о внутреннем контроле качества образования в образовательном учреждении и утвержденного плана внутреннего контроля. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в МДОУ. С февраля проводится анализ выполнения задач Комплексного плана учебно-воспитательной работы плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение 2018 года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, заместителя заведующего ПО ВР. Все виды контроля проводились с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса и являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В учреждении практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На Педагогическом совете педагоги делают самоанализ своей работы. Это помогает им осуществлять профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или заместитель заведующего ПО ВР (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

Вывод: Управление в МДОУ № 11 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления МДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МДОУ и имеет положительную динамику результативности управления.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность в МДОУ № 11:

Правоустанавливающие документы:		
	Устав	Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 11 Курского муниципального района Ставропольского края утвержден постановлением администрации Курского муниципального района Ставропольского края № 474 от 04.08.2016 года зарегистрирован в межрайонном ИФНС России по Ставропольскому краю (внесена запись в единый государственный реестр юридических лиц) 11.08.2016г.
	Свидетельство	от 09.02.2012 года. 26-АЗ № 750584 на пользование

<i>о государственной регистрации права</i>	земельным участком, на котором размещено учреждение.
<i>Свидетельство о государственной регистрации права</i>	от 29.04.2010 года серия 26-АЖ № 264315 на оперативное управление зданием учреждения
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	выдана «18» апреля 2014 года серия 26Л01 № 0000639 регистрационный номер № 3692 Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края - бессрочно имеет приложение № 1 на дополнительное образование детей и взрослых серия 26П01 № 0001538
<i>В МДОУ № 11 имеются локальные акты, документация, касающаяся трудовых отношений, которые имеются на сайте образовательного учреждения http://mdou11skazka.ucoz.ru</i>	

Основными задачами деятельности МДОУ № 11 являются:

-  Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
-  Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей
-  Воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
-  Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей
-  Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой МДОУ № 11, которая определяет содержание и организацию этой деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа составлена с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная деятельность направлена:

- + на создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- + реализацию комплексных задач: обучающих, развивающих, воспитательных;
- + интеграцию образовательных областей.

В детском саду группы комплектуются по разновозрастному принципу:

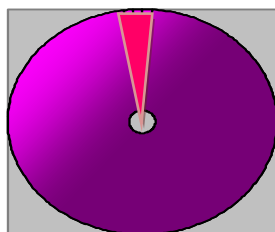
- + Количество групп в дошкольном учреждении - 7.
- + Проектная мощность МДОУ № 11 -161 чел.

Количество воспитанников. Наполняемость.

- + На 31.12.2018 г. наполняемость детского сада составляет 167 человек:

Группа	Количество детей
2-ая группа раннего возраста «Вишенка»	24
Младшая группа «Колобок»	26
Средняя группа «Дюймовочка»	25
средняя группа «Ромашка»	24
старшая группа «Красная Шапочка»	27
подготовительная к школе группа «Золотая рыбка»	21
подготовительная к школе группа «Пчелка»	20
ИТОГО	167

% обучающихся по ООП ДО



дети, которые обучаются по АООП 1%



Остальные дети 99%

В 2018 году воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Комплексным годовым планом на 2017-2018, 2018-2019

учебный год, расписанием непрерывной образовательной деятельности, учебным планом на 2017-2018, 2018-2019 учебный год, комплексно-тематическим планированием.

Воспитательно-образовательная деятельность ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных, технологию проектной деятельности, проблемного обучения, ТРИЗ, музейной педагогики, при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход.

Воспитательно-образовательная деятельность в МДОУ № 11 построена на соответствующих возрасту воспитанников форм работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

Образовательная деятельность осуществляется:

- + В процессе организации различных видов деятельности.
- + В ходе режимных моментов.
- + В процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

3.1. Содержание и качество подготовки воспитанников

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогами и специалистами МДОУ № 11 проводится мониторинг оценки качества индивидуального развития воспитанников.

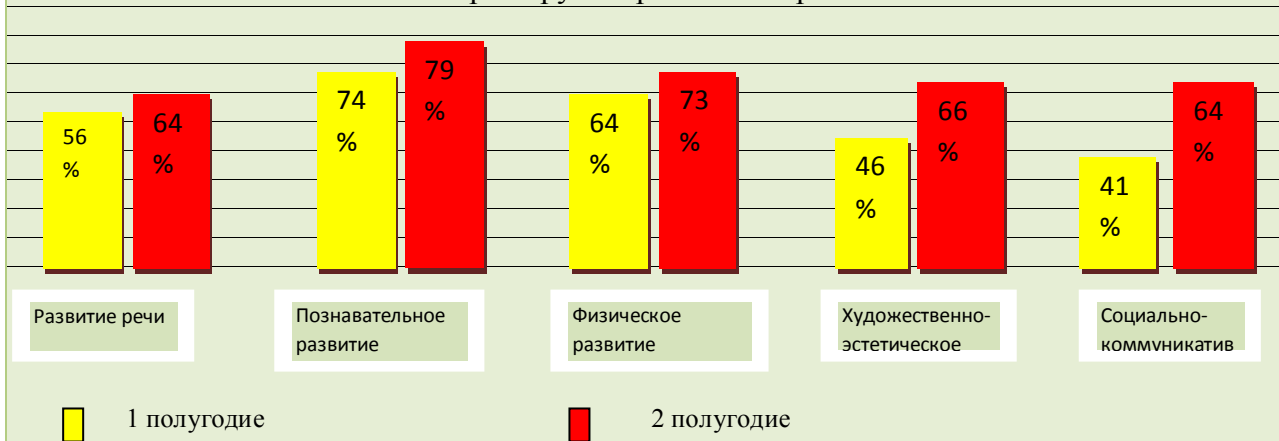
Периодичность мониторинга 2 раза в год: декабрь, апрель. Результаты мониторинга выражаются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Диагностику динамики развития прошли воспитанники всех возрастных групп (167 человек)

Результаты оценки индивидуального развития воспитанников МДОУ № 11 за 2018 год

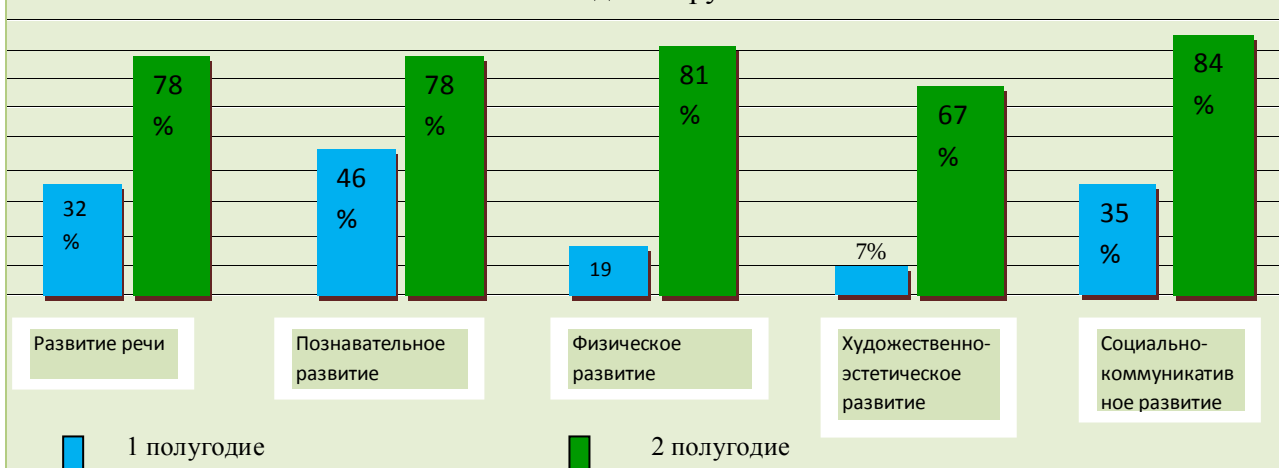
Возрастные группы 1 полугодие (период с 01.01.2018 по 31.08.2018г) 2 полугодие (с 01.09.2018 по 31.12.2018 г)		Образовательные области									
		Речевое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
		В стадии формирования	Сформировано	В стадии формирования	Сформировано	В стадии формирования	Сформировано	В стадии формирования	Сформировано	В стадии формирования	Сформировано
2 группа раннего возраста	1 полугодие (1)	36%	64%	22%	78%	29%	71%	36%	64%	38%	62%
	2	36%	64%	21%	79%	27%	73%	34%	66%	36%	64%

	полугодие (2)										
Младшая группа	1	28%	72%	26%	74%	30%	70%	34%	66%	26%	74%
	2	11%	89%	11%	89%	12%	88%	11%	89%	7%	89%
Средняя группа	1	25%	75%	28%	72%	19%	81%	35%	65%	18%	86%
	2	20%	80%	21%	79%	11%	89%	25%	85%	10%	90%
Старшая группа	1	29%	71%	14%	86%	22%	78%	19%	81%	12%	88%
	2	15%	85%	11%	89%	8%	92%	7%	91%	10%	90%
Подготовительная к школе группа	1	20%	80%	11%	89%	11%	89%	18%	82%	9%	91%
	2	11%	89%	9%	91%	8%	92%	11%	89%	7%	93%

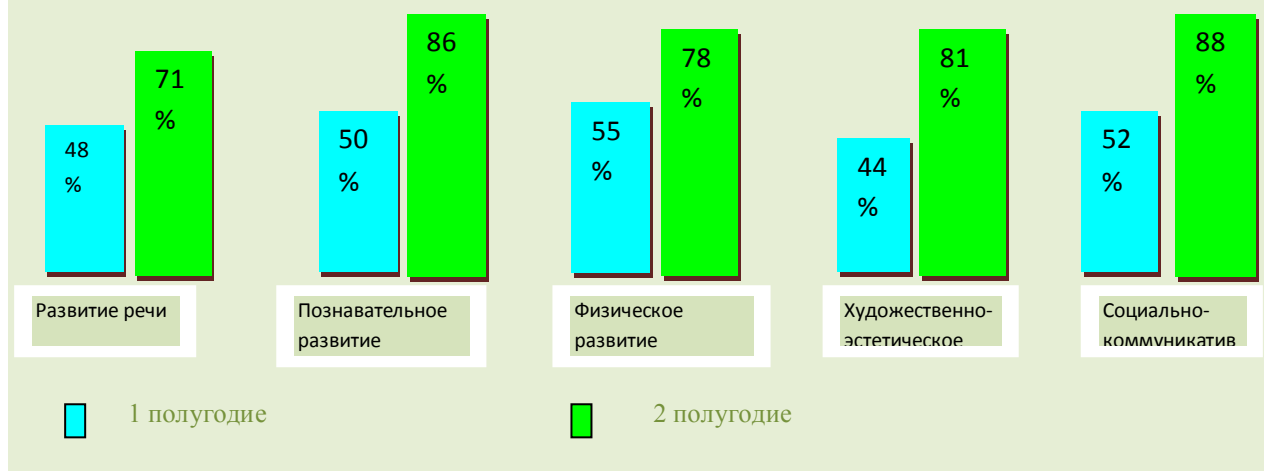
Результаты оценки индивидуального развития воспитанников
второй группы раннего возраста



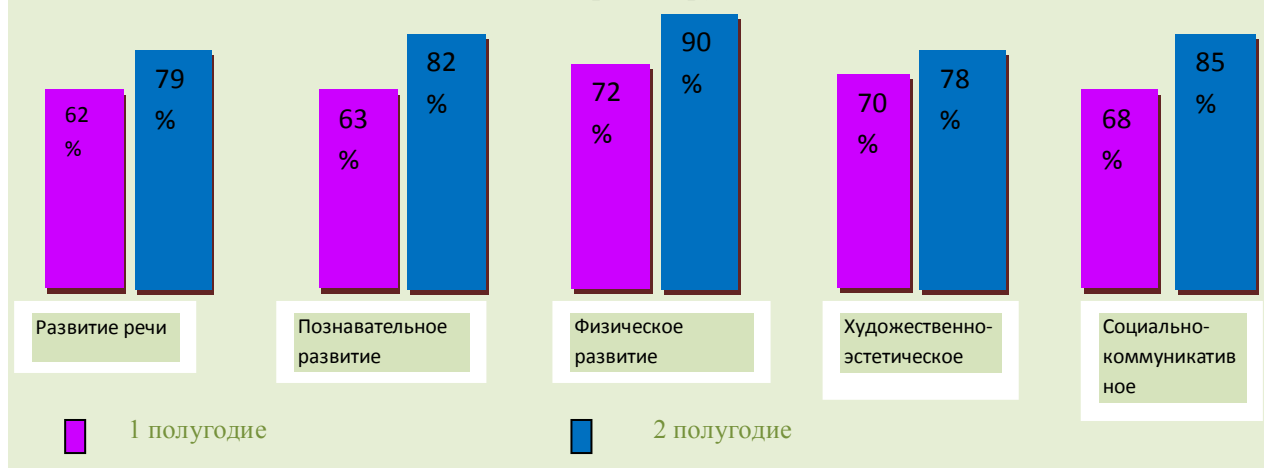
Результаты оценки индивидуального развития воспитанников
младших групп



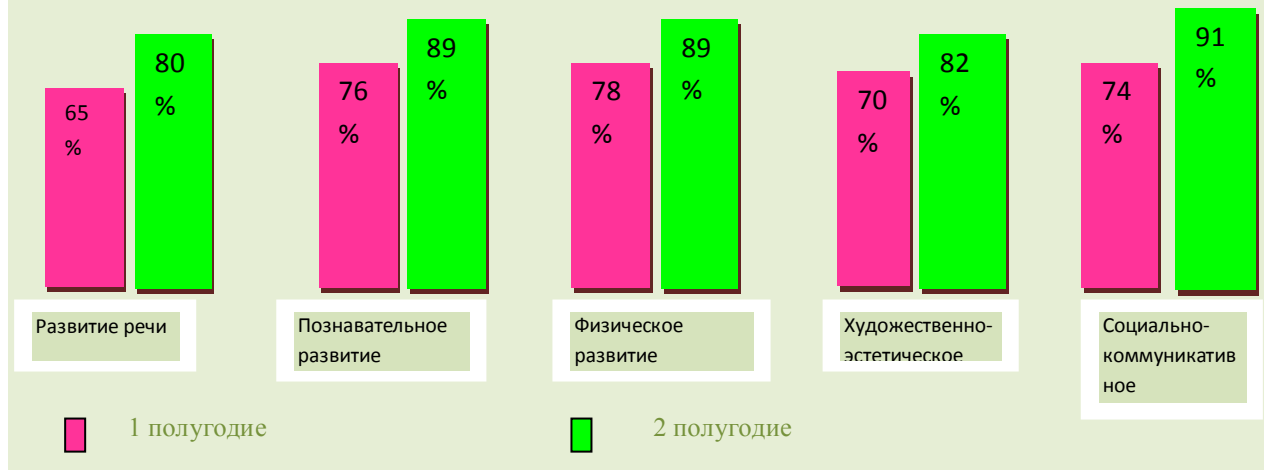
Результаты оценки индивидуального развития воспитанников средней группы



Результаты оценки индивидуального развития воспитанников старших групп



Результаты оценки индивидуального развития воспитанников подготовительной к школе группе



Вывод: в результате реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ № 11 успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП МДОУ № 11 за 2017-2018, 2018-2019 учебный год дали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников. Для одного ребенка – инвалида составлена индивидуальная образовательная программа дошкольного образования. Это обеспечило детям равные стартовые возможности.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно-образовательная работа в МДОУ проходила согласно Комплексному плану учебно-воспитательной работы на 2017-2018, 2018-2019 учебный год, расписанием непрерывной образовательной деятельности на 2017-2018, 2018-2019 учебный год, учебным планом, календарным учебным графиком на 2017-2018, 2018-2019 учебный год.

Воспитательно-образовательная деятельность ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, ТРИЗ, информационно-коммуникативных, технологию проектной деятельности, проблемного обучения при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход.

Большое внимание уделялось оптимизации партнерских отношений МДОУ и семьи в вопросах преемственности, формирования у дошкольников основ физической культуры и культуры здоровья.

Все запланированные мероприятия проведены согласно Годового плана работы МДОУ № 11

В целях социального партнерства МДОУ № 11 в 2018 году продолжило сотрудничество с различными учреждениями:

-  МКОУ СОШ № 2
-  ОГИБДД МВД
-  ОДН МВД
-  Районная детская библиотека
-  Пожарная часть по Курскому району
-  ЦОДО ДДТ
-  Детская спортивная школа

Организованная образовательная деятельность детей проходит в первой половине дня, согласно режиму и расписанию занятий для каждой возрастной группы. В течение всего дня, режимных моментах проходит самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога и детей.

Вывод: *Можно сделать вывод, что в течение учебного года, работа по воспитательно-образовательной деятельности велась планомерно и систематически. В МДОУ созданы условия для гармоничного и всестороннего развития личности каждого ребёнка. Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП МДОУ № 11 за 2017-2018, 2018-2019 учебный год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся (воспитанников).*

5. Организация кружковой работы

В 2017-2018, 2018-2019 учебном году в МДОУ № 11 реализуются кружки художественно-эстетического развития детей и физкультурно-оздоровительному направлению. Кружковая деятельность организуется на бесплатной основе. Руководителями кружков являются педагоги и специалисты МДОУ №11, ведущие работу в соответствующем направлении. Кружковой работой в 2017 году охвачено 65 воспитанников, что составляет 36,9% от общего числа воспитанников МДОУ.

Наименование кружков :

1. Старшая группа «Волшебные ручки» по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»
2. Старшая группа «Волшебная кисточка» образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»
3. «Ритмическая гимнастика» инструктор по физической культуре образовательная область «Физическое развитие»
4. Подготовительная группа «Театральная капель» образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»
5. «Барбарики» музыкальный руководитель по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

Работа в кружках осуществлялась по дополнительным образовательным программам, перспективным планам.

Результатом деятельности кружков был организован показ музыкально-театральной постановки «Теремок на новый лад»

Кружок прикладного творчества «Волшебная кисточка» и «Волшебные ручки» представляет свои работы на выставках в группе и постоянно действующей выставке «Маленькие гении» в информационном блоке для родителей.



Вывод: кружковая работа в МДОУ №11 направлена на наиболее полное удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) воспитанников во всестороннем воспитании и образовании детей, на развитие индивидуальных способностей и интересов детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

6. Достижения воспитанников МДОУ № 11

В целях формирования у воспитанников активной жизненной позиции и решения годовых задач, в соответствии с комплексно-тематическим планированием в МДОУ № 11 регулярно проводятся конкурсы различной направленности

Участие воспитанников МДОУ в конкурсах, смотрах, выставках, акциях.

Название конкурса	Уровень (РК,МО)	Возвратная группа	Количество участников	Ф.И.О. воспитателя	Результат
Выставка рисунков «Лето красное-прекрасное»	МДОУ	Все возрастные группы	47	Воспитатели МДОУ	Оформление выставки в информационном уголке для родителей, в групповых и МДОУ
Выставки совместного творчества детей и родителей к «Осень ходит по дорожкам»	МДОУ	Все возрастные группы	38	Воспитатели МДОУ	Оформление выставки в информационном уголке для родителей, в групповых и МДОУ

Конкурс рисунков «Земля наш общий дом»	районный	Все возрастные группы	3	Воспитатели Кучиева Н.Г., Сивкова Г.Н., Харченко В.И.	Дипломы 1 степени
Выставка рисунков «Несуществующее животное»	МДОУ	Все возрастные группы	41	Воспитатели МДОУ	Оформление выставки в информационном уголке для родителей, в групповых и МДОУ
Выставки совместного творчества детей и родителей «Новогодний калейдоскоп»	МДОУ	Все возрастные группы	65	Воспитатели МДОУ	Оформление выставки в информационном уголке для родителей, в групповых и МДОУ
Выставка рисунков «Зимушка зима»	МДОУ	Все возрастные группы	41	Воспитатели МДОУ	Оформление выставки в информационном уголке для родителей, в групповых и МДОУ
Конкурс поделок совместного творчества детей и родителей «Сохраним планету»	МДОУ	Все возрастные группы	28	Воспитатели МДОУ	Оформление выставки в информационном уголке для родителей, в групповых и МДОУ
Выставка рисунков «Мой папа-солдат»	МДОУ	Все возрастные группы	21	Воспитатели МДОУ	Оформление выставки в информационном уголке для родителей, в групповых и МДОУ
Участие в акции «Каждой пичужке -кормушка	краевой	Все возрастные группы	125	Воспитатели МДОУ	Сертификат участника
Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами ребенка»	МДОУ	Все возрастные группы	65	Воспитатели МДОУ	Представление презентации на родительском собрании
Выставка рисунков «Добрая	МДОУ	Все			Оформление выставки в

дорога детства» по ПДД		возрастные группы	87	Воспитатели МДОУ	информационном уголке для родителей, в групповых и МДОУ
Выставка рисунков «Моя малая родина»	МДОУ	Все возрастные группы	67	Воспитатели МДОУ	Оформление выставки в информационном уголке для родителей, в групповых и МДОУ

Воспитанники МДОУ № 11 приняли участие в районной акции «Наследники Победы» посвященной Дню Великой Победы.

Вывод: в МДОУ № 11 создаются условия для активного участия воспитанников в конкурсах различной направленности, что повышает самооценку детей, помогает реализовать творческий потенциал и способствует социализации детей. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий дает возможность детям проявить себя в различных областях.

7. Качество кадрового обеспечения

Педагогический состав МДОУ № 11 на 2018 год составляет 13 единиц, в том числе специалисты: заместитель заведующего ПО ВР, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.





Педагоги МДОУ № 11 повышали свою квалификацию через курсы повышения квалификации, самообразование по выбранным в начале учебного года темам, участвуя в работу муниципальных методических объединениях и педагогических советах МДОУ, а также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати. За 2018 год в соответствии с планом пять педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, 4 педагога получили первую квалификационную категорию.

В целях решения годовых задач были проведены педагогические советы, коллективные просмотры открытых занятий, круглые столы, семинары мастер-классы, проекты:

№	Педагогические советы 2018 год	Дата проведения
	№ 3 Педсовет «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ».	Январь 30.01.2018
Открытые мероприятия		
1.	Непрерывная образовательная деятельность «В стране игрушек» (ФЭМП «Ознакомление с окружающим»)	младшая группа Квокина И.Н.

2.	Непрерывная образовательная деятельность познавательное развитие «В поисках сюрприза» (ФЭМП «Ознакомление с окружающим»)	Младшая группа	Совчанчик С.В.
3.	Непрерывная образовательная деятельность «Стоит в поле теремок» познавательное развитие (ФЭМП«Ознакомление с окружающим»)	Младшая группа	Басова Е.Г.
4.	Познавательное развитие «Математическое королевство»	Старшая группа	Кучиева Н.Г.
	Непрерывная образовательная деятельность Познавательное развитие «Путешествие по зимним месяцам»	Старшая группа	Харченко В.И.
	Непрерывная образовательная деятельность «Поможем Незнайке»	Подготовительная группа	Казарова Н.Н.
	Тематическая проверка “Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ”. Программные требования	Все группы	Воспитатели
Выступления на педагогическом совете			
	Доклад «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования (презентация)»		Зам.зав ПО ВР Хабалонova Е.С
	Из опыта работы «Использование современных образовательных технологий в подготовительной группе»		Казарова Н. Н.
	«Аукцион педагогических идей» «ТРИЗ –технологии»		педагоги
	№4 Педсовет «Развитие социально-коммуникативных способностей дошкольников через игровую деятельность»		19.03.2018 март
Выступления на педагогическом совете			
	Пути создания благоприятного психологического климата в детском коллективе		Педагог-психолог Хабалонova Е.С

	Из опыта работы «Сюжетно-ролевые игры в жизни ребенка – дошкольника»		Харченко В.И.
	Из опыта работы «Нравственные качества, формируемые в дошкольном детстве»;		Казарова Н.Н.
	Доклад «Театрализованная деятельность как средство развития социально-коммуникативной компетентности дошкольников (из опыта работы музыкального руководителя)		Музыкальный руководитель Ракова С.В.
	Открытые просмотры		
1.	Театрализованное представление «Теремок на новый лад»	Подготовительные Старшие группы	Кружковая работа
2.	Сюжетно- ролевая игра «Кругосветное путешествие»	Подготовительная группа	Казарова Н.Н.
3.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в сказочный город»	Старшая группа	Харченко В.И.
4.	Сюжетно-ролевая игра «Все профессии важны»	Старшая группа	Кучиева Н.Г.
5.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в зоопарк»	Средняя группа	Сивкова Г.Н.
6.	Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками»	Младшая группа	Басова Е.Г.
7.	Сюжетно-ролевая игра «День рождение у куклы Маши	Младшая группа	Совчанчик С.В.
	НОД «Солнечные лучики доброты»	Младшая группа	Секачева В.П.
	НОД « Жители планеты земля»	Старшая группа	Кучиева Н.Г.
	НОД «Дорогою добра»	Старшая группа	Харченко В.И.
	НОД «Волшебный цветок»	Средняя группа	Сивкова Г.Н.
	НОД «Новенькая»	Подготовительная группа	Казарова Н.Н.
	Тематическая проверка: «Социально-коммуникативное развитие ребенка – дошкольника»	Все группы	Зам зав ПО ВР Хабалонova Е.С Творческая группа
	Составление картотеки «Сюжетно –		Все педагоги

	ролевые игры»		
	Смотр- конкурс центров «Игры и игрушки» Сюжетно-ролевые игры	Все группы	Зам зав ПО ВР Хабалонova Е.С Творческая группа

	№ 5 Педагогический совет «Итоги работы за 2017-2018 у.г. и перспективы на 2018-2019 уч. год «(итоговый)»	31.05.2018
	Выступление «Достижение сотрудниками качества образования в 2017- 2018у.г.»	Зам зав ПО ВР Хабалонova Е.С
	Анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДООУ.	Зам зав ПО ВР Хабалонova Е.С
	Отчет воспитателей всех возрастных групп о проделанной работе за учебный год	педагоги
	Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года.	

Семинары - практикумы II -полугодие 2018

1.	Практический семинар: «Развитие речи дошкольников» Цель: Создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДООУ по развитию речи детей.	февраль	зам. зав. ПО ВР Хабалонova Е.С
2.	Семинар практикум : «Развитие детской инициативы» Цель: Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей. Повышать методический уровень по организации сюжетно-ролевой игры.	март	педагог-психолог Хабалонova Е.С
3.	Семинар – практикум:«Развитие театрализованной деятельности дошкольников»	апрель	Музыкальный руководитель Ракова С.В.

	Цель: систематизация знаний педагогов по организации театральной деятельности детей дошкольного возраста.		
--	---	--	--

№	Консультации для педагогов II -полугодие 2018		
6	Консультация: «Создание условий для социального развития детей»	январь	зам. зав. ПО ВР Хабалонава Е.С
7.	Консультация: «Проведение прогулок в зимнее время».	февраль	зам. зав. ПО ВР Хабалонава Е.С.
8.	Консультация: «Использование игровых технологий в социально – личностном развитии дошкольников»	март	зам. зав. ПО ВР Хабалонава Е.С.
9	Консультация: «Растем здоровыми ! Здоровый образ жизни»!	апрель	инструктор по ФИЗО Хабалонава Е.С.
10	Консультация: «Труд детей в природе»	май	зам. зав. ПО ВР Хабалонава Е.С.
11.	Консультация : «Технологии эффективного взаимодействия ДОУ с семьей»		

Досуговые мероприятия II полугодие 2017-2018 учебный год		
1.	День защитника отечества	февраль
	Покормите птиц зимой	февраль
	Масленица	
2.	8-е марта	март
	«Дорожная Азбука»	
	Незнайка в гостях у ребят	март
3.	День хорошего настроения Весна -красная	апрель
4.	День Победы	май

5.	До свиданья, детский сад! -	май
6.	День «Защиты детей»	июнь
7.	Физкультурный праздник «Правила дорожного движения достойны уважения!»	июль
	Праздник "Юный инспектор дорожного движения"	август
	<i>Отряд ЮИДД «Посвящение в пешеходы»</i>	<i>июль</i>
	<i>Практические занятия в Автогородке</i>	<i>В течении года</i>
	<i>Флешмоб "Красный, желтый, зеленый"</i>	<i>август</i>
	<i>Флешмоб "Светоотражающие элементы" отряд ЮИДД</i>	<i>сентябрь</i>
День родительского самоуправления «Мы - вместе»		Все группы
1.	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Подготовительная группа «Дюймовочка»
2.	Кукольный театр «Заюшкина избушка»	Старшая группа «Пчелка»
3.	НОД «Красивая птичка»	Старшая группа «Золотая рыбка»
4.	НОД лепка «Красивая уточка»	Средняя группа «Красная шапочка»
5.	Проведение прогулки «Путешествие с волшебным клубочком»	Младшая группа «Вишенка»
	Проведение прогулки «Солнышко в гостях у ребят»	Младшая группа «Ромашка»
	Младшая группа подвижная игра «Воробышки и автомобиль»	II группа раннего возраста

«Школа молодого педагога» 2017-2018 учебный год			
1.	Организация работы по повышению профессионализма молодого педагога. 2. Круглый стол: «Организация предметно - развивающей среды в разных возрастных группах детского сада».	февраль	зам.зав. ПО ВР педагоги – наставники Казарова Н.Н., Квокина И.Н., педагог - психолог Хабалонова Е.С.
2.	1.Брифинг «Физическое развитие дошкольников. Создание условий для охраны жизни и здоровья»	март	зам.зав. ПО ВР педагог – психолог Хабалонова Е.С.
3.	Консультация 1.Аттестация. Требования к квалификации 2. Педагогический пробег «Профессиональное самосовершенствование»	апрель	зам.зав. ПО ВР Хабалонова Е.С.
4	Отчет о проделанной работе	май	зам.зав. ПО ВР Хабалонова Е.С. педагоги – наставники Казарова Н.Н., Квокина И.Н.
	Акции 2017-2018 учебный год		
1.	Акция «Каждой пичужке – кормушка»		
2.	Акция: «Как сохранить здоровье»		
3.	Акция: «Патриот»		
4.	Акция: «Защити себя сам»		
5.	Акция: «Засветись! Стань заметней на дороге»		
6.	Акция «Фликер – каждому»		
7.	Акция «Родитель – ты тоже водитель!»		

8.	«Сохраним планету» волонтерство: «Веселый субботник»
9.	Акции: «Подарок для Ветерана»
7	Акция: «Георгиевская ленточка»
10.	Бессмертный полк
11.	Волонтерство: Порисуем вместе» (воспитанники подготовительной группы, дети II группы раннего возраста
12.	Акция ЮИДД "Водители, соблюдайте правила дорожного движения"
13.	Акция "Водитель - сохрани мне жизнь"
14.	Социальная акция «Родительский патруль»

Выставки рисунков 2017-2018 учебный год		
1.	Выставка детских рисунков «Несуществующее животное»	январь
2.	Выставка рисунков «Зимушка – зима» Выставка рисунков	февраль
3.	Выставка рисунков «Мой папа – солдат»	февраль
4.	Выставка рисунков «Все начинается с мамы»	март
5.	Выставка рисунков в МОУ СОШ № 2, подготовительной группы «Я будущий первоклассник»	апрель
6.	Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами ребенка»	май
7.	Выставка рисунков «Мой путь из дома в детский сад»	май

Смотры – конкурсы для педагогов 2017-2018 учебный год		
1.	Смотр – конкурс «Лучшее рабочее место»	
2.	На лучший «Игровой центр в ДОУ »	
3.	Мастер класс на районном методическом объединении для воспитателей «Проведение утренних гимнастик и «веселых побудок после сна»	Инструктор

Проект летней оздоровительной работы «Лето красное- прекрасное».		
Консультации для педагогов		
Планирование и организация летней оздоровительной работы с детьми	Июнь-август	июнь
Охрана жизни и здоровья детей	июнь	
Оказание первой медицинской помощи детям при укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.	Июнь -август	
Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	Июнь- август	
Проведение летних праздников, развлечений	Июнь -август	
Планирование и организация спортивных игр на прогулке	Июнь- август	
Создание условий для всестороннего развития ребенка в летний период	Июнь -август	
Организация питьевого режима	Июнь -август	
Организация двигательного режима детей на участке детского сада	Июнь -август	
Как предотвратить несчастный случай с детьми летом	Июнь -август	
Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период	Июнь -август	
Признаки утомления ребенка во время физкультурной нагрузки	Июнь -август	
Развивающая предметно-пространственная развивающая среда на летнем участке	Июнь -август	
«Формы оздоровительных мероприятий в режиме дня»	Июнь- август	
Создание банка полезных ссылок	Июнь- август	
Круглый стол « Особенности организации работы в период адаптации детей к детскому саду»	для воспитателей адаптационной группы	июль
Семинары-практикумы «Ступени в лето» «Проведение прогулки летом в соответствии с ФГОС» «Летние игры с детьми»	Июнь июль август	
Работа методического кабинета		
Памятки для воспитателей: «Ознакомление детей с природой» «Организация и содержание работы с детьми в цветниках в летний период» Подготовка выставок, конкурсов, соревнований	Июнь- август	

Подбор материала в информационный блок для родителей Оформление фотовыставки «Краски лета»	
---	--

Проектная деятельность с детьми на летний период в МДОУ № 11		
Наименование проекта		
Экологический проект на тему "Вода такая разная!"	Июнь - август	младшие группы средняя группа старшая гру
Мини (краткосрочный) проект «Мир камней»	Июнь - август	младшие группы средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группы
Экологический проект " Здравствуй, дерево"	Июнь - август	старшая, подготовительная к школе группа
Экологический проект «Поле»	Июнь - август	младшие группы средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа
Мини- проект на тему "Солнышко лучистое согревает нас"	Июнь - август	младшие группы средняя группа, старшая группа,
«Страна «Светофория»	Июнь - август	средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа
Моя малая Родина»,	Июнь - август	средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа
«Профессии людей Ставрополя»	Июнь - август	средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа
«Край наш Ставропольский» - творческий проект	Июнь - август	средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группы

«Традиции и быт Ставрополья»	Июнь - август	средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группы
«Адаптация с улыбкой»	август	2 группа раннего возраста
Педсовет № 1 «Организация воспитательно-образовательной работы МДОУ на 2018-2019 учебном году». Показ творческих презентаций по проекту летней оздоровительной работы «Лето красное – прекрасное». старшая группа «Пчелка» Харченко В.И., В.А. Трегубова «Мое лето» младшая «Дюймовочка» Басова Е.Г., Л.А. Березовская «Радостное лето» средняя группа «Красная шапочка» Г.Н. Сивкова «Лето – красное!» старшая группа Секачева В.И., Кучиева Н.Г. «Краски лета» Квокина И.Н.		31.08.2018
Педсовет № 2 «Педагогическое мастерство педагогов в формировании нравственно-патриотических качеств у дошкольников, через русское народное творчество». Выступление зам.зав. ПО ВР Хабалоновой Е.С. « Нравственно-патриотическое воспитание детей через ознакомление с искусством, традициями и культурой своего народа» - Выступление: «Народное творчество, как средство приобщения детей к истокам народной культуры» Открытые показы непрерывной образовательной деятельности младшая группа: «Знакомство с народными игрушками» воспитатель Квокина И.Н средняя группа: «Путешествие по мастерским народных умельцев» воспитатель Басова Е.Г. старшая группа «Путешествие на ярмарку народных промыслов» воспитатель Секачева В.П. подготовительная к школе группа «Родина талантами богата» (народные промыслы). Кучиева Н.Г. 7.Семинар практикум «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Игровое поле «Детский сад – он всегда ребятам рад»		23.11.2018 Кучиева Н.Г.,Харченко В.И.

младшая группа «Колобок» Квокина И.Н. Авторская игра ; «Путешествие по родной станице Курской» средняя группа Совчанчик С.В. Игровое поле «Деревенская изба» старшая группа «Дюймовочка» Басова Е.Г. Игровое поле «Деревня» 2 группа раннего возраста Игровое поле Казарова Н.Н. Игровое поле «Крестьянское подворье» «Мой любимый детский сад» Кучиева Н.Г. подготовительная группа	
---	--

Тематические проверки

«Эффективность работы по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры»	октябрь	зам. зав. ПО ВР творческая группа
---	---------	---

2.2. Консультации для воспитателей

«Предметно-пространственная развивающая среда для детей раннего возраста» «Педагогическая документация».	сентябрь	зам. зав. ПО ВР Хабалонova Е.С
«Планирование воспитательно-образовательного процесса»		
«Воспитание нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников через народное творчество»	октябрь	зам. зав. ПО ВР Хабалонova Е.С
«Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ»	ноябрь	педагог-психолог Хабалонova Е.С
«Методические рекомендации по ознакомлению дошкольников с родной станицей»	декабрь	зам. зав. ПО ВР Хабалонova Е.С

«Школа молодого педагога» 2018-2019 учебного года			
Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами ДООУ для определения направлений работы Ознакомление с планом работы школы молодого педагога. Индивидуальное консультирование педагогов по запросам Приложение № 1 <i>Анкета для начинающих педагогов</i> <i>Памятка для молодых специалистов</i>	сентябрь	зам.зав. ПО ВР Хабалонova Е.С. педагог – наставник Квокина И.Н.	
Тема «Я – с семьей, она – со мной, вместе мы с детским садом» Консультация «Десять золотых правил проведения родительских собраний» Современные подходы к взаимодействию МДОУ и семьи Приложение № 2 <i>«Правила поведения и общения воспитателя в МДОУ»</i>	октябрь	зам.зав. ПО ВРХабалонova Е.С.педагог – наставник Казарова Н.Н.	
Тема «Социльно - педагогическое направление» 1.Практический семинар «Радуга общения». 2.Эмоциональное благополучие ребенка в МДОУ Приложение № 4 <i>Диагностика проблем педагога</i>	Консультация Открытый просмотр	зам.зав. ПО ВР Хабалонova Е.С педагог – наставник Казарова Н.Н	
Тема «Развитие личности ребенка в трудовой деятельности» Оборудование, необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника. Виды труда и их освоение детьми данной	Консультация Открытый просмотр	зам.зав. ПО ВР Хабалонova Е.С педагог – наставник	

возрастной группы. Самостоятельная организация и руководство трудом дошкольников. Сотворчество воспитателя и детей в продуктивном виде деятельности. Тест для молодого специалиста на определение		Казарова Н.Н
--	--	--------------

Досуговые мероприятия

- День Знаний -День открытых дверей - Золотые россыпи России - Ходит осень по дорожкам - День матери - Новый год Флешмоб ЮИД Физкультурный праздник «Сильные, ловкие, смелые!» Физкультурный праздник «Страна Светофория»	сентябрь
<u>Акции:</u> «Стикер – каждому» ПДД «Дары природы» Социальная акция «Родительский патруль» «Мы за детское автокресло!» «Защитим животных» «Посади дерево» «Поможем птицам пережить зиму» «Сохраним зеленую красавицу»	

Проектная деятельность

1.Проект «Золотые росписи России» 2.Творческо – исследовательский проект: «Осень ходит по дорожкам» 4.Проект ко дню матери: «Мама – солнышко мое» 5. «Люби и знай свой край родной» . 6. Педагогический проект: «Что такое Новый год»?	
--	--

Выставки рисунков «Детское творчество»		
	«Лето красное – прекрасное»	сентябрь
	Выставка рисунков ПДД «Добрая дорога Детства»	октябрь
	«Моя малая Родина»»	Ноябрь
	Выставка детского творчества «Рисуем всей семьёй»	
	Выставка рисунков «Зимушка – зима»	декабрь

Смотры –конкурсы для педагогов		
	Смотр конкурс групп	сентябрь
	Смотр-конкурс «Игровые поля»	Ноябрь
	Смотр конкурс «Новогодняя веточка»	декабрь

Педагоги МДОУ № 11 активно принимали участие в конкурсах детского сада, районных и краевых конкурсах и мероприятиях:

Участие в районных методических объединениях в 2017 2018, 2018-2019 учебном году:

-  Руководители, воспитатели, музыкальный руководитель в течение года принимали участия в заседаниях районных методических объединений согласно утвержденному плану.

Участие в районных и краевых мероприятиях в 2017- 2018, 2018-2019 учебном году:

-  Участие в районном (1- е место) и краевом этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России- 2018» Курского муниципального района, Ставропольского края (январь 2018 г), Ставрополь МДОУ № 15, 25 воспитатель Харченко В.И. (март 2018 г)
-  Участие в краевой акции «Каждой пичужке - кормушка» (Сертификат участника краевого этапа)

- ✚ Участие в VII открытом педагогическом фестивале «Симфония урока - 2018» в номинации «Учитель - профи» проведение мастер-класса «Создание современного игрового пространства через метод макетирования» воспитатель Харченко В.И. (март 2018)
- ✚ Участие в дискуссионной площадке для руководителей дошкольных образовательных учреждений Курского муниципального района в рамках районной августовской конференции на тему « Механизмы реализации современной образовательной политики в Курском районе» (август 2018) с представлением опыта работы «Конкурсное движение как фактор повышения профессиональной компетенции педагогов» (заведующий МДОУ№ 11 Бурякова Е.В.)
- ✚ Участие в дискуссионной площадке для воспитателей дошкольных образовательных учреждений Курского муниципального района в рамках районной августовской конференции на тему « Механизмы реализации современной образовательной политики в Курском районе» (август 2018) с представлением опыта работы «Алгоритм составления конспекта непрерывной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО » (заместитель заведующего ПО ВР МДОУ№ 11 Хабалова Е.С.)
- ✚ Участие в открытом педагогическом фестивале «Открытый урок» муниципальный этап воспитателя Кучиевой Н.Г. (1-е место диплом победителя)

Участие в районных и краевых конкурсах

- ✚ Участие в конкурсе «Зеленый огонек – 2018» в номинации «Лучшая ДОО по обучению дошкольников ПДД» (1-е место, муниципальный этап)

Вывод: Таким образом, кадровая политика нашего учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Детский сад обеспечен педагогическими кадрами в полном объеме. Мы стремимся к тому, чтобы наш педагогический коллектив отличался постоянным составом, высоким профессионализмом, активным творческим потенциалом. Наши педагоги активные участники районных и краевых мероприятий. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

МДОУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015

г. изд.), принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего МДОУ.

Имеется полный УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В МДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которые позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы учреждения. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей МДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в МДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

4 персональных компьютеров, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 3 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 1 нетбук
- 1 ноутбук
- 3 принтера черно-белых;
- 2 принтера цветных;
- 2 многофункциональных устройства;
- 2 мультимедийных проектора.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 13 педагогических и руководящих работников МДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 13 человек.

Библиотека МДОУ располагается в методическом кабинете

Весь книжный фонд МДОУ условно разделен на три части и включает в себя:

- Книги для педагогов, специалистов (методическая и справочная литература).
- Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия.
- Книги для воспитанников.
- Книги совместного пользования.

Методическая литература размещена по разделам:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Справочная литература» (различные энциклопедии, справочники).

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности. Дошкольное образовательное учреждение ежегодно оформляет подписку на периодическую печать (журналы «Дошкольное воспитание», " Воспитатель ДООУ", "Ребёнок в детском саду", «Справочник старшего воспитателя», "Справочник руководителя дошкольного учреждения", «Музыкальный руководитель»).

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные Основной образовательной программой МДОУ №11. Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Весь книжный фонд учитывается. Ведется систематический каталог журнальных статей, в которых освещаются актуальные вопросы воспитания детей дошкольного возраста.

В каждой группе МДОУ имеется центры Художественной литературы. Все произведения соответствуют возрасту. В каждом центре имеются

репродукции детских художников к произведениям, портреты детских писателей и поэтов.

МДОУ № 11 имеет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается административными, педагогическими работниками и специалистами МДОУ.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен Основной образовательной программой МДОУ № 11

В МДОУ создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт учреждения, на котором располагается информация о деятельности учреждения, её основных направлениях; об истории и развитии ДОУ, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках.

На сайте МДОУ размещены локальные акты, регламентирующие работу МДОУ, сведения об образовательном процессе, новости, фотографии с мероприятий, информация о питании, безопасности и охране жизни и здоровья детей, сведения о материально-техническом обеспечении МДОУ и много другой полезной информации. Открыты персональные сайты педагогов учреждения.

Вывод: Учебно-методическая оснащенность учреждения позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне, но требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ в соответствии с ФГОС ДО в образовательный процесс МДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

9. Материально-техническая база

Анализ развивающей предметно-пространственной среды

В МДОУ № 11 продолжается активный процесс обогащения развивающей предметно-пространственной среды, создаваемой с учетом ФГОС ДО. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Развивающая среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом гендерных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для максимальной реализации образовательного потенциала развивающей предметно-пространственной среды как элемента образовательной среды в рамках требований ФГОС ДО педагоги классифицировали предметное содержание (средства обучения и воспитания) на функциональные модули, нацеленные на решение различных воспитательно-образовательных задач. В группах созданы функциональные модули: «физкультурный центр», «научный центр», «центр художественной книги», «центр развивающих игр», «центр природы», «строительная мастерская», «театральная студия», «мое настроение», «уголок уединения», «центр художественно-эстетического развития», «музыкальный центр», «центр безопасности», «патриотический центр».

Развивающая среда в МДОУ № 11 выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Она соответствует следующим параметрам: внутреннее убранство группы (спокойные тона), цветовой фон, вписывающийся в интерьер, соответствие возрастным психологическим особенностям детей, эстетичность и привлекательность.

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует СанПин. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям реализуемым программам. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества у детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Характеристики здания МДОУ

Учреждение расположено в двухэтажном типовом здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное, территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории учреждения. Общая площадь здания – 2063 кв. м.

Площадь занимаемой территории – 9610 кв. м.

В МДОУ имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным площадью 85 кв.м.

На территории имеется мини стадион, оборудованный спортивными объектами.

В МДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности сотрудников и воспитанников. Учреждение оборудовано система безопасности: территория ограждена забором, имеется кнопка экстренного вызова, пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Ремонтные работы проводимые в 2018 году: текущий ремонт всего учреждения (побелка, покраска всех групп, пищеблока, прачечной, коридоров учреждения и музыкального зала), покраска уличного оборудования.

Вывод: материально – техническая база МДОУ в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения МДОУ оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 80%.

10. Учет гигиенических требований

Медицинское обслуживание и питание

Медицинское обслуживание в МДОУ №11 организовано. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским работником (медицинской сестрой) В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы: медицинский кабинет, процедурная, изолятор.

В начале учебного года провели медосмотр всех детей и распределили их по группам здоровья:

В начале года старшей медицинской сестрой МДОУ проводилось обследование физического здоровья детей - учитываются группы здоровья детей, индивидуальные особенности состояния здоровья, перенесенные инфекционные заболевания. По результатам обследования подбираются закаливающие мероприятия.

1.4. Распределение по группам здоровья

Группы здоровья	2016 – 2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
I	1,1%	1,2%	3,8%
II	95,3%	95,2	95,6%
III	3,6 %	3,6	0,6%

В МДОУ в течение 2017- 2018, 2018-2019 учебном года поступили во вторую группу раннего возраста 26 детей. 19 детей - с легкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации -7 детей, с тяжелой - 0 ребенка.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что адаптация прошла безболезненно. Приём новых воспитанников был организован по отдельному

плану в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились консультации, родительские собрания, комитеты, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Задачи физического воспитания решаются нами через обязательное проведение ежедневной утренней гимнастики. О двигательной активности ребёнка мы заботимся на прогулке, регулярно проводятся физкультурная совместная деятельность взрослых и детей (непрерывная образовательная деятельность), на которых инструктор по физической культуре Хабалонова Е.С. обучает детей различным движениям, развивает крупную моторику, синхронность выполнения.

Хабалонова Е.С. реализует дифференцированный подход с учетом состояния здоровья детей. Дети любят различные спортивные соревнования, праздники, эстафеты, физкультурные досуги и развлечения, которые она проводит в соответствии с планом досуговой деятельности. Достигнутый уровень двигательной подготовленности детей служит основой для укрепления здоровья детей. Оборудование центров двигательной активности в группах дает детям возможность заниматься самостоятельной двигательной деятельностью. Оборудованные корригирующие дорожки на участках, в группах, тропинки здоровья на участках МДОУ и босохождение способствует профилактике плоскостопия и закаливанию детского организма.

Уровень заболеваемости

	2016 -2017	2017-2018	2018-2019
	25,5	23,6	23,3

Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости;
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в сотрудничестве с педагогами, медицинским работником, родителями.

Разрабатывался оптимальный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы. В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительный бег;
- прогулки-походы, подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- самостоятельная двигательная активность;

- физкультурные занятия, с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание;
- обучающие занятия;
- физкультурные праздники, развлечения, спортивные игры;
- физкультминутки.

Для тренировки защитных возможностей организма ребенка использовались:

1) закаливающие процедуры:

- полоскание рта и горла после еды, обширное умывание;
- воздушные, солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду;

2) точечный массаж;

3) стопотерапия.

В оздоровительных целях в МДОУ были созданы все условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении, что составляло 50 – 70 % от периода бодрствования ребенка в течение суток.

Физкультурные занятия в зависимости от цели и поставленных задач, времени года, места проведения, проходят в виде

- занятия по традиционной форме;
- занятия, состоящие из набора игр большой, средней и малой интенсивности;
- занятия – тренировки в основных видах движений;
- ритмическая гимнастика.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроением детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни, с привлечением родителей. Для этого:

- развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил;
- разыгрывают сказки, спектакли;
- проводят викторины, праздники;
- используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводят беседы.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация педагогического контроля. В течение

учебного года основными вопросами контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, организация прогулок, организация и проведение физкультурных занятий, закаливание. Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Стадион, оснащен необходимым оборудованием в достаточном количестве.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам

В МДОУ №11 организовано 4-х разовое питание, согласно десятидневному циклическому меню. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, мясо и рыба, молочные продукты и крупы. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Питание организовано в групповых комнатах МДОУ. Процент охвата горячим питанием составляет 100%. Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Питание организовано в групповых комнатах МДОУ. Процент охвата горячим питанием составляет 100%. Контроль за организацией и качеством питания в МДОУ №11 осуществляется Комиссией по контролю организации и качеством питания.

- В МДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий МДОУ, заместитель заведующего ПО ВР, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля. ***МДОУ № 11 имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-26-01-003657 от 14 июля 2016 года серия М № 012217 - бессрочно***

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется в МДОУ №11 на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, фронтальных или оперативных проверок, тематического контроля и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным

Годовым планом, графиком контроля. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок и фиксируются в Журнале контроля.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии действующего законодательства. Созданная система работы МДОУ №11 позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы всех участников образовательных отношений.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018	2019	Динамика +/-
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	176	167	-9
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	176	167	-9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25	25	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	151	142	-9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	176	167	-9
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0	-

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	176 человек/	176	167	-9
		100%			
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	18	13	-5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек	13	13	
			8	8	-
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	61,5	61,5	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/61,5	8/61,5	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	5/38,5	5/38,5	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	5/38,5	5/38,5	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	12/90	13/90	
1.8.1	Высшая	человека/%	2/6,0	2/6,5	+0,5
1.8.2	Первая	0 человек/%	0	4/30,7	+30,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человека / %			
1.9.1	До 5 лет	Человек /%	1/1,2	3/4,3	+ 3,1
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/1,2	1/1,2	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	1/1,2	1/1,3	+0,1

возрасте до 30 лет

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	12/90	13/100	+10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	12/90	13/100	+10
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	13/176	13/167	-9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,7	1,7	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	-	
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным			
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да			

разнообразную игровую деятельность
воспитанников на прогулке

да да

Общий вывод: В целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

Наиболее успешными в деятельности МДОУ №11 можно обозначить следующие показатели:

- ☐ В МДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая документация.
- ☐ В МДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, отвечающие требованиям ФГОС ДО, что обеспечивает равные возможности воспитанников.
- ☐ Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.
- ☐ В МДОУ прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников.

Для успешной образовательной деятельности МДОУ необходимо обратить внимание на творческую сознательность и инициативность отдельных педагогов. Несмотря на наличие в МДОУ достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.