

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением художественно-эстетического оразвития детей № 11
Курского муниципального района Ставропольского края

Мастер - класс
«Создание игрового поля «Пруд» в
соответствии с Федеральными
государственными образовательными
стандартами дошкольного образования»

воспитатель

Харченко Валентина Игоревна

Контактный телефон: 8(87964) 65027

Электронный адрес: valentina.kharchenko@bk.ru

Сайт: <http://mdou11skazka.ucoz.ru>

357850 Ставропольский край, Курский район, ст. Курская

Предлагаемый мастер класс по созданию игрового поля предназначен для педагогов дошкольного образования, также родителей воспитанников детского сада в работе с детьми старшего возраста.

Добрый день уважаемые коллеги!

Я предлагаю Вам мастер класс, по теме «Создание игрового поля «Пруд»» своими руками в соответствии с ФГОС ДО».

Игра - путь детей к познанию мира, в котором они живут и который призваны изменить.

М.Горький

Цель мастер класса: Обогащение практическим опытом родителей по вопросам изготовления игрового поля своими руками, приобщение к игре ребенка в условиях семьи.

Задачи:

- познакомить с процессом изготовления игрового поля.
- дать знания о разнообразных методах использования игровых полей с учетом ФГОС.
- развивать навыки общения со своим ребенком в процессе игры.
- расширить знания о разнообразии игр с игровыми полями, о значении и способах манипуляций с ними

Во ФГОС дошкольного образования отмечена роль игры в развитии ребенка, как основной формы работы с детьми, через которую решаются все образовательные задачи. Для того чтобы игра получила свое развитие я использую привлекательное игровое пространство «островок игры» «**Игровое поле**», где дети устраивают все по своему, проявляют умение, творчество, придумывают, фантазируют.

Игровое поле – модель объекта в уменьшенном масштабе или в натуральную величину, лишенная, как правило, функциональности представляемого объекта.

Игровые поля имеют огромное значение для интеллектуального развития детей. Дети познают окружающий мир, узнают о природе родного края, знакомятся с разными природными зонами, сообществами растений и животных, а родителям и педагогам, как я уже говорила, решать золотое правило дошкольной педагогики «Мы должны так обучать детей, чтобы они не догадывались об этом». Это дает возможность синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими.

В процессе создания игровых полей развиваются качества личности

- *эмоциональная отзывчивость*
- *любопытность*
- *активность*
- *умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками*

Игровое поле это конструкция, которая легко перемещается с места на место, длительное время и в любой момент доступна дошкольникам для игры.

Игровые поля я создаю в соответствии с принципами ФГОС дошкольного образования.

Принципы:

Полифункциональность
трансформированность
вариативность
доступность
безопасность

Работа по созданию игровых полей проходила в несколько этапов.

Этапы создания игрового поля:

1 этап – предварительной работы включает в себя;

- обогащение личного опыта детей (проведение бесед, чтение художественной литературы, рассматривание репродукций картин, иллюстраций прогулки, экскурсии)
- подготовка и сбор материала для создания игрового поля.

2 основной этап – изготовления основы игрового поля и наполнение его предметным материалом

- работа на этом этапе включает элементы конструирования и художественного творчества
- дополнительные элементы, антураж, которые являются неотъемлемой частью игрового поля

На этом этапе уже начинается процесс игры на игровом поле.

3 этап – процесс развития, активизации игры на игровом поле.

Игровое пространство дополнено новыми материалами, вместе с воспитанниками придумываем рассказы, сказки, которые служат игровыми сюжетами (на прогулке сочинили сказку о приключениях желтого листочка, историю про снежинку).

Придумывая игровое пространство, дополняя его новыми предметами и элементами, дети воплощают широкий спектр игровых замыслов.

Сегодня мы с вами начнем работу со второго этапа – наполнение игрового поля предметами - изготовим кувшинки для пруда.

- Я хочу пригласить четыре помощника (*выходят 4 человека*)

На 1 этапе изготовления игрового поля «Пруд», приклеила камешки, камыши, и подобрала игрушки животных, на игровых полях можно также использовать предметы – заместители.

Приступим ко 2 - му этапу «Изготовление кувшинок из пластиковых ложек для игрового поля «Пруд»

Нам понадобится **материал:**

- **пластилин**
- **ножницы**
- **гофрированная бумага**
- **пластиковые ложки**
- **тонированная бумага**

Рассказ о последовательности изготовления кувшинки.

Уважаемая аудитория я хочу познакомить Вас с целью игровых полей и их видами .

слайд № 13 Игровые поля могут иметь разную тематику, но в процессе их реализации одновременно и параллельно решается несколько задач

- ✚ Закрепление и обобщение знаний детей по той или иной схеме
- Развитие монологической и связной речи
- Развитие логического мышления памяти, внимания, воображения, фантазии
- ✚ Формирование навыков сочинительства
- Формирование общей и мелкой моторики рук
- Формирование творческих способностей
- Воспитание доброжелательности
- Развитие коммуникативных способностей
- Умение работать в коллективе

Виды игровых полей

Предметно развивающую пространственную среду в своей группе я совместно с детьми дополнила такими видами игровых полей.

Настольное игровое поле «Кукольная комната»

Настольное игровое поле «Лес»

Настенное игровое поле «Кукла «Катя»

Игровое поле -Карта

Подиумное игровое поле «Зеленый огонек»

Напольное игровое поле «Безопасность на дороге»

Дети любят играть на игровом поле «Природа Африки»

Игровое поле «Космос»,

Игровое поле «Антарктида»

Игровое поле «Морское дно»

Игровое поле «Пруд»

Для весеннего игрового поля мы подготовили совместно с детьми поделки подснежники, тюльпаны из бросового материала, для украшения интерьера кукольной комнаты сделали веер, познакомила детей с изготовлением кувшинки другого варианта которыми можно украсить пруд.

Игры с полями одно из любимых занятий моих воспитанников, которое объединяет вокруг себя семью, ребенка и детский сад.

После выполнения работы, воспитатель приглашает участников мастер класса подойти к игровому полю и разместите свои поделки

Уважаемые коллеги участники мастер класса подойдите к игровому полю «Пруд», мы переходим к 3 этапу создания игрового поля разместите свои кувшинки на пруду. Какое замечательное игровое поле «Пруд» у нас получилось, теперь Вы можете научить своих воспитанников создавать игровые поля и знакомить с окружающим миром.

Игра на игровых полях дает детям возможность воспроизвести взрослый мир и участвовать в воображаемой взрослой жизни .

Спасибо за внимание!



р