

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-  
эстетического развития детей № 11  
Курского муниципального района Ставропольского края

**Конспект**  
**непрерывной образовательной**  
**деятельности**  
**по образовательной области**  
**«Познавательное развитие»**  
**Тема: «Права ребенка»**  
**/средняя группа/**  
**воспитатель: Кучиева Наталья Георгиевна**

**e-mail: [kuchieva75@maul](mailto:kuchieva75@maul).**

**сайт: [hh//kuchieva n d.a.b2. ru](http://kuchieva.n.d.a.b2.ru)**

**2017 год.**

**ст. Курская**

**Образовательные область:** «Познавательное развитие».

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие»

«Социально - коммуникативное развитие»

«Физическое развитие»

«Художественно – эстетическое развитие»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная.

**Цель:** Познакомить детей с «Конвенцией о правах ребёнка» - документе, определяющем и защищающем права детей.

**Задачи:**

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

Закрепить знания детей о своём имени, своей семье.

Уточнить представление детей о продуктах питания.

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

Формировать умение графически изображать свою семью.

**Образовательная область « Речевое развитие»:**

Упражнять в умение составлять рассказ о семье с опорой на мнемотаблицу и слушать друг друга.

- совершенствовать речь как средство общения;
- приучать детей к самостоятельности суждений;

**Образовательная область «Физическое развитие»**

- сохранение, укрепление здоровья детей;
- повышение умственной работоспособности, предупреждение утомляемости.

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

Способствовать развитию интеллектуальных и личностных качеств детей.

Создать условия для проявления доброжелательных отношений к окружающим

- воспитывать уважительное отношение к окружающим;
- формировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности.

**Материалы , оборудование:**

Компьютер; мультимедиа проектор Презентация «Права ребенка»

Раздаточный материал: картинки права детей ,карандаши, белые листы бумаги.

<b>Водная часть (мотивационный, подготовительный этап)</b>					
<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Образовательная задача</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Содержание НОД</b>	<b>Наличие средства у детей</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Познакомить детей с «Конвенцией о правах ребёнка» - документе, определяющем и защищающем права детей.	<p><b>Организационный момент.</b></p> <p>Воспитатель проводит психогимнастику .</p> <p>Слайд№ 2 Красная шапочка</p>	<p>- Здравствуйте, ребята! Посмотрите сколько у нас гостей.</p> <p>-Давайте с ними поздороваемся.</p> <p>А теперь станьте в круг.</p> <p>Мы ладошку к ладошке сложили.</p> <p>И друг другу дружить предложили.</p> <p>Будем мы заниматься, играть,</p> <p>Чтобы умными, добрыми стать.</p> <p>-Дети, посмотрите, кто сегодня пришёл к нам в гости. Вы узнали её?</p> <p>- Красная Шапочка пришла к нам рассказать о своих новых приключениях. Хотите узнать о них? Получив согласие детей, воспитатель приглашает детей послушать о новых приключениях Красной Шапочки.</p>	<p>Красная Шапочка.</p> <p>Да хотим</p>	<p>Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения.</p> <p>Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам</p>

## 2.Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательная деятельность	Образовательная задача	Формы работы	Содержание НОД	Наличие средства у детей	Целевые ориентиры
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>- совершенствовать речь как средство общения;</p>	<p><b>Слайд № Три поросенка</b></p>	<p>«Давным-давно жила в одной деревне девочка. Ко дню рождения внучки подарила ей бабушка красную шапочку. С тех пор девочка всюду ходила в своей красной шапочке. Соседи так про неё и говорили:</p> <p>– Вот Красная Шапочка идёт! Как-то раз испекла мама пирожок и сказала Красной Шапочке:</p> <p>– Сходи-ка, дочка, к бабушке, снеси ей этот пирожок и горшочек масла да узнай, здорова ли она.</p> <p>Собралась Красная Шапочка и пошла к бабушке, в другую деревню.»</p> <p>Идёт Красная шапочка, а навстречу ей поросята.</p> <p>- Почему вы, грустные?</p> <p>- Серый волк сломал домики у Ниф-Нифа и Нуф-Нуфа. Мы боимся, что он вернётся и сломает домик Наф-Нафа.</p> <p>- У каждого человека</p>	<p>Дети рассматривают картинку о</p>	<p>Имеет первичные представления о себе, семье.</p> <p>Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в</p>

		<p>Слайд № Право 7на жилье</p> <p>Звучит песня В. Шаинског о «Все на свете нужен дом»</p>	<p>есть право на неприкосновенность жилища. Никто не разрешит волку его нарушить</p> <p>- Давайте поможем пороссятам построить крепкие домики. У нас есть обручи и кубики. Вы разделитесь на 3 команды. По сигналу вы по очереди будете брать по кубику подбегать к обручу своей команды оставлять там кубик, последний член команды из кубиков построит в обруче домик.</p> <p>- Какие крепкие домики вы построили. Теперь пороссятам будет удобно в них жить. Молодцы. Нас ждёт продолжение истории Красной Шапочки. Идёт Красная Шапочка дальше. Видит, сидит белочка и плачет.</p> <p>- Почему ты, плачешь, белочка?</p> <p>- Как, же мне не плакать. Приходил волк и сказал, что все шишки, орехи, ягоды, грибы в лесу его. Что я буду кушать?</p>	<p>правах ребенка</p> <p>Дети делятся на три команды и по сигналу строят домики.</p>	<p>этом нуждается.</p> <p>Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценности представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо» стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>Слайд белка</p> <p>Слайд № символизирующий это право.</p> <p>На столе лежат картинки. На них нарисованы разные продукты.</p> <p>Слайд № Зайка</p> <p>- Как же мне не плакать? Я не знаю, кто я и как меня зовут.</p>	<p>Успокоила Красная Шапочка белочку и сказала, что дети имеют право на достаточное питание и достаточное количество чистой воды.</p> <p>- Давайте поможем белочке. Давайте разложим их в 2 корзинки. Одна корзинка для Красной Шапочки, а другая для белочки.</p> <p>Идёт Красная Шапочка лесом, видит на пеньке сидит зверёк и плачет.</p> <p>- Кто ты? Почему ты плачешь?</p> <p>- Ребята, а вы знаете кто это?</p> <p>- А кто его мама и папа?</p> <p>- Ребёнок имеет право знать своих родителей.</p> <p>- Давайте расскажем Красной Шапочке о семье. А поможет вам наша помощница-табличка. (мнемотаблицу)</p>	<p>- Зайка, зайчик, зайчонок.</p> <p>- Зайчиха и заяц.</p> <p>Дети подходят к столу, находят фотографии своей</p>	<p>заботу о младших.</p>
--	--	---	--	---	--------------------------

<p>Формировать умение графически изображать свою семью.</p>		<p>Слайд № Право на родителей  Слайд № Красная шапочка -А вы ребята знаете, как зовут ваших родителей ?</p> <p>Звучат записи детских песен о маме, папе, семье</p>	<p>1 .имя ребёнка; 2. имена родителей; 3 кем работает папа; 4. кем работает мама; 5 как зовут дедушку и бабушку; 6 любимое занятие семьи.</p> <p>- Как хорошо, что у каждого есть семья. В семье все любят и заботятся друг о друге, приходят на помощь. В семье все вместе, как пальчики на руке.</p> <p>- Давайте нарисуем свою семью.</p>	<p>семьи и составляю т рассказ о семье с опорой на мнемотаблицу</p> <p>Дети садятся за столы, обводят свою ладошку и рисуют пальчикам лица членов своей семьи. Дети предлагают свои варианты имен, выбирают одно имя</p>	
---	--	--	--	--	--

		Слайд № Красная Шапочка: - Давайте придумае м зайчонку имя. Ребёнок имеет право на имя.			
--	--	--	--	--	--

### 3. Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательная деятельность	Образовательная Задача	Формы работы	Содержание НОД	Наличие средства у детей	Целевые ориентиры
<p>Рефлексия</p> <p>Образовательная область: Речевое развитие</p> <p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>- совершенствовать речь как средство общения</p> <p>- приучать детей к самостоятельности суждений;</p>	<p>Слайд № « Право на Имя»</p>	<p>Много людей живёт на земле и у каждого есть имя. - Каждое имя имеет своё толкование</p> <p>- А вы знаете, что обозначает ваше имя? Воспитатель рассказывает детям, толкование их имён, если они не знают.</p> <p>Воспитатель</p>	<p>Ответы детей.</p>	<p>Проявляет ответственность за начатое дело.</p>



		<p><b>Слайд Красная шапочка</b></p> <p>- Я хожу в детский сад. Там я узнала, о том, что есть – документ «Конвенцией о правах ребёнка» в нём записаны все права детей. Эта «Конвенцией о правах ребёнка» и защищает детей от несправедливости. Вы тоже можете ходить в детский сад и там много интересного узнать потому, что вы имеете право на обучение</p> <p><b>Слайд №</b></p>	<p>ь предлагает всем обняться, почувствовать тепло и заботу друга друга</p> <p>- Расскажи нам, Красная Шапочка, откуда ты узнала про права детей?</p> <p>- Вот так выглядит этот</p>	<p>Дети обнимают друга друга.</p>	<p>Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.</p>
--	--	--	--	-----------------------------------	---

		<p>«Конвенция о правах ребенка.</p> <p>Дети по картинкам определяют нарушение прав</p> <p>Слайд №</p>	<p>документ «Конвенцией о правах ребёнка». символизирующий это право.</p> <p>- Давайте поиграем. Внимательно посмотрите на картинку и найдите, на какой картинке нарушены права ребёнка.</p> <p>- Вот так закончилась эта история. Вы смогли помочь героям сказок, с которыми встретилась Красная Шапочка. Спасибо вам. Красной Шапочке пора возвращаться в свою сказку. Давайте с ней попрощаемся</p>	<p>Работа детей с картинками.</p> <p>Дети находят нужную картинку</p>	
--	--	---	--	---	--

			<p>Расскажите , понравилась ли вам история, которая произошла с Красной шапочкой? Что вам запомнилось? Что нового вы узнали? Какое у вас настроение сейчас?</p> <p>- Ребята, надо знать свои права. - Такие же права есть у всех детей, нельзя нарушать права других детей. Дети уходят под музыку.</p>	<p>- Понравилась.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>- Веселое</p>	
		<p>Звучит песня «Пусть всегда будет солнце» (слова Л. Ошанина, музыка Ф. Островского).</p>			

### Литература:

**Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».** Под ред. Н.Е.Вераксы, т.с. Комарова, М.А. Васильевой. – 3 –е изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015

1. Давыдова О. И. Беседы об ответственности и **правах ребёнка** [Текст] : методическое пособие / О. И., Давыдова. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 112 с.
2. Шорыгина Т. А. Беседы о **правах ребёнка** [Текст] : методическое пособие для **занятий** с детьми 5-10 лет / Т. А., Давыдова. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 144 с.
3. Шорыгина Т. А. 500 имён для детей [Текст]: методическое пособие для **занятий** с детьми 5-10 лет / Т. А., Давыдова. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 96 с.