

**Конспект непрерывной образовательной деятельности с детьми
подготовительной к школе группы
на тему: «Путешествие в творческую мастерскую к Зимушке-Зиме»
воспитателя
Секачевой Валентины Петровны**



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 11 Курского муниципального района Ставропольского края, воспитатель Секачева Валентина Петровна

Образовательные области:

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Физическое развитие»

«Познавательное развитие»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная.

Цель: Обогащение и систематизация знаний. Формирование лексико-грамматических компонентов речи.

Образовательные задачи

Обучающая: Формировать понятия «родственные слова». Закреплять представления о зиме, ее приметах; уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зима».

Развивающая: Вырабатывать более глубокий вдох и более длительный выдох.

Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Воспитывающая: Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь, желание трудиться во благо других.

Материал: Поезд из коробок;

Мультимедийная презентация, зимние иллюстрации, снежинки;

Раздаточный материал: рисунки детей деревьев без листьев, клей, клеевые кисти, кленки, подставки, салфетки, квадраты и прямоугольники белого цвета.

1. Водная часть(мотивационный, подготовительный этап)

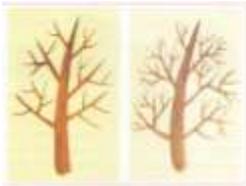
Образовательная деятельность	Образовательная задача	Формы работы	Содержание НОД	Наличие средства у детей	Целевые ориентиры
Социально-коммуникативное развитие	Активизация словаря по теме «Зима»	Слайд № 1 <i>Название занятия</i> Слайд № 2  Слайд № 3  Слайд № 4 <i>Снег идет</i>	- Здравствуйте ребята! Я рада вас видеть. -Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Ребята, посмотрите, нам прислала приглашение Зимушка-Зима. Давайте его откроем и узнаем, куда же она нас с вами приглашает? «Дорогие ребята! Я вас приглашаю к себе в творческую мастерскую в мой сказочный, зимний лес!» А отправиться я предлагаю туда на поезде.	<i>Дети входят в группу и здороваются.</i>	Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.

2. Основная часть (содержательный, деятельный этап)

Речевое развитие	Закреплять представления о зиме. Формировать понятие «родственные слова».	<i>Дети выбирают иллюстрации и сочиняют предложения</i> 	- Ребята, скажите, какое сейчас время года. - Правильно, чтобы нам с вами сесть в поезд, мы должны сочинить предложения о зиме, снеге, санках, катке... Проходите и занимайте	-Зима. Зимой мы лепим снеговиков. Зимой мы катаемся на санках. Зимой мы встречаем	Ребенок обладает развитым воображением.
------------------	--	--	--	---	---

<p>Физическое развитие (направление Здоровье)</p>	<p>Развивать более глубокий вдох и более длительный выдох.</p>	 <p><i>Звучит Музыка снежинки</i> <i>Слайд №5 снежинки</i></p>  <p><i>Слайд №6 Зимний лес</i></p>   <p><i>Слайд №8 Вьюга</i></p>	<p>места в поезде -Ребята, посмотрите в окно, вы видите какой пошел снег. Давайте с вами рассмотрим снежинки, какие они. Я вижу, что они резные. -Какие вы видите снежинки? Вот мы с Вами и приехали в зимний сказочный лес. Ребята, а вы знаете, почему деревья зимой не мерзнут? А вот посмотрите, дерево в сказочном лесу не укрыто снегом, и чтобы оно не замерзло, я предлагаю укрыть его картинками. Я буду читать стихотворение, а вы должны добавить слова, связанные со словом «снег» Тихо, тихо, как во сне, падает на землю... С неба все скользит пушинка – серебристая... Вот веселья для ребят! Все быстрее ... Словно белый пуховик нарядился...</p>	<p>Новый год. <i>Белые, холодные, красивые, пушистые...</i> <i>Они укрыты снегом.</i> <i>Снег</i> <i>Снежинка</i> <i>Снегопад</i> <i>Снеговик</i> <i>Снегурка</i> <i>Снегири</i></p>	<p>Открыт новому, проявляет стремление к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе.</p>
---	--	--	---	---	--

		 <p>Психо-гимнастика <i>Дети дуют на снежинки. Дети имитируют Дети повторяют</i></p>	<p>Рядом снежная фигурка, это девочка... На снегу-то, посмотри, с красной грудкой ... (И. Лопухина) Все эти слова похожи, в них есть слово «снег». Такие слова называются родственными. Чувствую, на улице очень холодно стало, дует ветер, идет снег. Подуйте на снежинки. Посмотрите, какой снегопад у нас с вами получился. Покажите, как вы замерзли, съежились. Теперь давайте погреемся. Изобразим, как мы лепим снеговика с проговариванием: «Один снежный ком, два снежных кома, три снежных кома» Поработали, отогрелись, расслабились.</p>		
<p>Физическое развитие</p>	<p>Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p><i>Слайд №9 Снеговик</i></p>  <p><i>Физ.</i></p>	<p>Снеговик наш не простой: Он веселый озорной. И для наших ребят провести разминку рад. Становитесь все на ножки и попрыгайте немножко!</p>		<p>У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными</p>

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Воспитывать умение слушать, понимать смысл услышанного.</p>	<p><i>Минутка Дети выполняют движения в соответствии с текстом Слайд № 3 Звучит видео запись</i></p>  	<p>Смотрите все внимательно, и делайте старательно. Ручками похлопаем- раз, два, три! Ножками потопаем – раз, два, три! Пятку, носок покажи и дружочка обними! - Ребята, посмотрите вот мы и в мастерской у Зимушки-Зимы. А где же Зимушка-Зима? Странно, но ее нет в мастерской. Странно, но ее нет в мастерской. «Здравствуйте, ребята! Извините, что не смогла встретиться с Вами. Мне срочно нужно было идти в лес и посмотреть, все ли деревья укутаны снегом? -Ребята, недавно в моей творческой мастерской гостили дети детского сада «Сказка». Они нарисовали деревья, с которых уже осыпались листья. И теперь они могут замерзнуть в моем сказочном лесу. Помогите, пожалуйста, укрыть их снегом»</p>		<p>движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.</p> <p>Ребенок проявляет любознательность.</p>
--------------------------------	--	---	---	--	---

<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Развивать моторику кистей рук. Способствовать полноценному развитию личности ребенка через самовыражение и творчество.</p>		<p>- Ну что ребята поможем? - Сегодня, я предлагаю Вам сделать аппликацию необычным способом, такая техника еще по другому называется техникой - декупаж... Она выполняется по разному и с помощью ножниц, когда вырезается картинка, а мы сегодня будем выполнять без, помощи ножниц. - Посмотрите у Вас на столах лежать небольшие квадратики, прямоугольники. Какого они цвета? Что бывает белого цвета? Нужно взять квадратик или прямоугольник, одной рукой держать, другой - пальцами, отрывать по краю небольшие кусочки. - Посмотрите, какой у меня получился ком снега, пушистый, белый. Теперь нужно положить его на клеенку, намазать клеем и наклеить на ветви дерева и нас получается дерево,</p>	<p><i>Поможем.</i> <i>Белого.</i> <i>Снег.</i> <i>Дети выполняют работу. Звучит музыка</i> <i>Дети вешают свои работы на ватман</i></p>	<p>Ребенок открыт новому, то есть проявляет стремление к получению знаний. Ребенок обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет ответственность за начатое дело.</p>
-----------------------------------	---	--	--	---	---

			<p>прикрытое снегом. Но прежде чем приступит к работе, выполним пальчиковую гимнастику. - Приступайте к работе.</p> <p>- Ребята, законченные работы несите сюда и прикрепите их. - Посмотрите, какой сказочный, зимний лес у нас с Вами получился.</p>	<p><i>Дети несут работы и крепят их на ватмане</i></p>	
3. Заключительная часть (рефлексивный этап)					
<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Воспитывать самостоятельно, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно</p>	<p><i>Слайд № 4 Звучит аудиозапись песни «Да здравствует сюрприз!» (муз. Минкова, сл. Ю. Энтина)</i></p>	<p>Спасибо Вам ребята! Какой красивый зимний лес. И техника выполнения необычная. Кто скажет, как она называется? Кто запомнил?» - Да, Зимушка – Зима, теперь деревья точно не замерзнут. Ребята, почему, они у нас не замерзнут. - Смотрите: коробка! - Наверное, Зимушка-Зима оставила её для нас. В коробке друзья Зимушки – Зимы – Снеговики. Ребята, Зимушка-Зима вам</p>	<p>Потому, что мы их прикрыли снегом</p>	<p>Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения.</p> <p>Умеет распознавать различные ситуации и</p>

	<p>Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь, желание трудиться во благо других.</p>		<p>предлагает выбрать себе друга – Снеговика. Если Вы считаете, что у вас все получилось, то выберите веселого Снеговика, а если вы в чем-нибудь затруднялись, то выберите Снеговика в синем колпачке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почему ты выбрал(а) этого Снеговика. - Вам понравилось наше путешествие? - Что вы узнали нового и интересного во время путешествия? Вы были рады помочь Зимушке-Зиме? На этом наше путешествие закончилось. На память я дарю вам книжки. Вы дома познакомите своих родителей с техникой декупаж. Может быть сделаете какие-нибудь открытки, украсите коробки, шкатулки, тарелки, создадите картины. 	<p>Ответы детей.</p>	<p>адекватно их оценивать.</p>
--	--	--	--	----------------------	--------------------------------

Список литературы:

1. Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Для работы с детьми 6-7 лет.
2. Шадрина, Л.Г. Развитие речи-рассуждения детей 5-7 лет / Л.Г. Шадрина, Л.В. Семенова. - М.: ТЦ Сфера, 2012. - 128 с.
3. А.Данилова Декупаж. Декоративные техники / А.Данилова. - М.: Питер, 2013. - **323** с.
4. Лыкова Авторская программа для детей подготовительной группе
ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа/авт.-сост. Н.В.Лободина.-
Волгоград: Учитель, 2015