

**Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 11 Курского муниципального района Ставропольского края регламентирует организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее - МДОУ № 11) с учетом ее специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.**

**Содержание образовательной программы учреждения разработано в соответствии с основными документами, регламентирующими деятельность МДОУ № 11 и строится на основе нормативно-правового обеспечения:**

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»**
- **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»**
- **Федеральные требования к структуре и условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования**
- **Устав МДОУ № 11 утвержденный постановлением администрации Курского муниципального района Ставропольского края от**

**В основу разработки образовательной программы учреждения легли:**

- **Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС.**

Издание 3-е, исправленное и дополненное

МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 368 с.

- **«Воспитание здорового ребенка» М.Д.Маханева**
- **«Основы безопасности» Р.В.Стёркина**
- **«Воспитательная система «Маленькие Россияне» Н.А Арапова-Пискарева**

- «Развитие познавательной эмоциональной сферы дошкольников»  
А.В.Можейко
- «Воспитание искусством в детском саду: интегративный подход»  
И.В.Штанько
- «Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет» Е.А.Алябьева
- «Изобразительная деятельность в детском саду : планирование, конспекты» И.А.Лыковой. М КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА . 2008 – 208 с. 16 л вкл., переиздание дораб. и доп.

**Программа обсуждена на заседании педсовета МДОУ № 11 протокол от 01.09.2014 года, согласована с Управляющим советом МДОУ № 11 протокол № 1 от 02.09.2014 года, утверждена приказом заведующего МДОУ № 11 № 25 от 03.09.2014 года. Ежегодно рабочей группой созданной по приказу заведующего МДОУ № 11 в Основную образовательную программу дошкольного образования вносятся корректировки в соответствии с изменениями и дополнениями на основе нормативно-правового обеспечения.**

#### **1.1. Цели и задачи реализации программы.**

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Цель программы:** обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

#### **Задачи:**

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.