

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 11 Курского муниципального района Ставропольского края

Развлечение младшей группе «Путешествие по сказкам»

Воспитатель: Сова Н.Ю.

ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС:
sovanata26@mail.ru

САЙТ:
[hh://sovanata26.wix.com/7777](http://sovanata26.wix.com/7777)

ст. Курская
Ставропольский край

Развлечение в младшей группе «Путешествие по сказкам»

Программное содержание:

Побуждать детей вспомнить **сказки**, отвечать на вопросы по их содержанию, проговаривать вместе с воспитателем отрывки из **сказок**.

Формировать у детей собственное отношение к положительному и отрицательному герою.

Воспитывать любовь к **сказкам**.

Развивать эмоции, координацию движений.

Научить детей создавать большую картину из небольших картинок. Закреплять навыки пользования кистью и клеем.

Воспитывать у детей работать в **подгруппах (минигруппах)**.

Оборудование и материал:

Иллюстрации по **сказкам**; **сказочные герои – игрушки**; выставка детских работ; обручи, веревка, массажная дорожка, три елочки разных размеров, 2 сундучка; волшебный мешок; маска медведя; письмо с загадками; картинки для игр «*Что лишнее*» «*Собери картинку*»; костюм **сказочницы**.

Ход: Входит **сказочница**

Здравствуйте ребята! Меня зовут **Сказочница**.

Я очень люблю **сказки**, а вы любите?

Желаете, со мной отправится в гости к **сказкам**? (*ответы детей*)

Дорога дальняя, поэтому нам нужна разминка.

Физминутка: Мы топаем ногами. Топ, топ, топ (ходьба на месте).

Мы хлопаем руками. Хлоп, хлоп, хлоп (хлопки в ладоши).

Качаем головой (наклоны головы вправо, влево).

Мы руки поднимаем (руки вверх).

Мы руки опускаем (руки вниз).

Мы руки разведем (руки в стороны).

И побежим кругом (бег).

Теперь мы готовы отправиться в путь.

Перед детьми – веревка, обручи, массажная дорожка.

Проходя препятствия, дети произносят слова:

«По узенькой дорожке шагают наши ножки,

С кочки на кочку к волшебному мосточку,

Через мостик мы пройдем в гости в **сказку попадем**».

Смотрите, мы с вами попали в чудесный лес. Этот лес не простой, он волшебный, в нем много чудес, а какие, вы сами увидите.

Смотрите сколько елочек в лесу.

Давайте мы подойдем к самой большой елочке, что здесь мы видим (*сундучок*). Посмотрим, что в нем лежит.

Находят картинки по **сказкам**

1 задание: «Угадай **сказку по картинкам**»

(нужно посмотреть на картинку и **сказать**, как называется эта **сказка**)

Молодцы, все **сказки отгадали**.

Давайте теперь найдем елочку, которая поменьше.

Смотрите, около елочки лежит волшебный мешок.

Посмотрим, что там лежит (каждый ребёнок достает по одной игрушке (*разные животные*)).

А эти животные могут жить в **сказках**?

2 задание: «Из какой **сказки этот герой**» (*назвать героя и сказку*)

Хорошо, справились и с этим заданием.

А теперь найдем в лесу полянку, сколько здесь много цветов.

Давайте понюхаем их аромат.

(Дыхательная гимнастика «*Аромат цветов*») - через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем «А - ах!»

Давайте на полянке поиграем в игру «*У медведя во бору.*»

Отдохнули, теперь пойдем дальше искать маленькую елочку.

Посмотрите какое – то письмо около елочки.

Давайте прочитаем «Здравствуйте ребята. Вы пришли в лес, где живет много **сказочных героев**. Я очень хочу, чтобы вы отгадали мои загадки и изобразили отгадку. Ваш Лесовичок»

3 задание: игра «*Изобрази отгадку*»

Дети встают в круг, воспитатель загадывает загадки о **сказочных героях** (животные, привлекая детей показать в движении отгадку).

Длинные ушки,

Быстрые лапки.

Серый, но не мышка

Кто это? (**ЗАЯЦ**)

Серый, зубастый,

По полю рыщет,

Телят, ягнят ищет (**ВОЛК**)

Большой, косолапый,

Зимой спит,

Летом улья ворошит (**МЕДВЕДЬ**)

Хвост с узорами, сапоги со шпорами,

Беленькие перышки, красный гребешок.

Кто это на колышке? (**ПЕТУШОК**)

Молоко дает и пух.

Не корова, не петух.

И не утка, и не гусь!

Отгадать я не берусь!

А еще есть и рога!

Ох, бодлива, ох строга!

Налетает, как гроза,

Быстроногая... (КОЗА)

Отдохнули ребята, пойдете дальше

По дороге дети находят, что на пенечке лежит сундучок.

Давайте откроем *(находят картинки)*.

Я буду вам показывать картинки, а вы должны **сказать**, какая **сказка** лишняя на этой картинке.

4 задание: игра «*Что лишнее*»

Желаете поиграть с героями **сказок**. Посмотрите, на столах сидят разные игрушки, назовите, кто сидит *(называют)*.

А теперь посмотрите, у вас на груди у каждого картинка, подойдите к той игрушке, кто у вас изображен.

(Деление детей на группы)

Нашли? Ну а теперь я хочу, чтобы вы собрали картинку

5 задание: игра «*Собери картинку*»

Ребята мы с вами **путешествовали** по русским народным **сказкам**.

Ребята, а как бы так сделать, чтобы эти все герои оказались вместе? Например, на этом листе? Показывает лист ватмана и много маленьких картинок. Дети предлагают свои способы, воспитатель наводящими вопросами подводит детей к идее создать большую картину. Давайте мы эти картинки приклеим на большой лист и посмотрим, что у нас получится.

У нас получилась красивая большая картина. Красиво. Поместите ее в книжный уголок.

Ну что ребята, понравилось вам **путешествовать по сказкам**?

А теперь нам пора возвращаться домой.

«По узенькой дорожке шагают наши ножки

С кочки на кочку к волшебному мосточку

Через мостик мы пройдем к себе домой попадем.

-Вот и закончилось наше **путешествие**».

Рефлексия

В какие **сказки мы сегодня попали?** *(ответы детей)*

Ну а сейчас я хочу вас поблагодарить и угостить вас. Вы много знаете про **сказки**, пусть вам мамы и папы читают много **сказок**. До свидание.