

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития детей № 11
Курского муниципального района Ставропольского края

Конспект
непрерывной образовательной
деятельности
в младшей группе
по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»

Воспитатель: Сова Н.Ю.

ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС:
sovanata26@mail.ru

САЙТ:
hh://sovanata26.wix.com/7777

ст. Курская
Ставропольский край

Трудно мнётся,
Туго гнётся,
Он лепиться не даётся!
Вот вам и нелепица –
Пластилин не лепится!

А. Орлова

Образовательные область:, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие; социально- коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная.

Цель: привлечь детей к занятию лепкой; познакомить детей с приемом лепки баранок и бубликов.

Задача: создать условия для свободного перехода от игровой деятельности к художественно-продуктивной деятельности; вызвать интерес к лепке баранок и бубликов; вспомнить о правилах гостеприимства. закрепить умение раскатывать куски пластилина разной величины и толщины в колбаски и замыкать их в кольцо; развить восприятие формы и величины.

Задачи:

Образовательная область « Речевое развитие»:

- уточнить представления детей о правилах вежливости.
- развивать умение анализировать;

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

--Учить раскатывать прямыми движениями между ладоней и соединять концы получившейся палочки.

Формировать интерес к лепке.

-Закреплять представление о свойствах пластилина и способе лепки баранки и бублика.

- Закреплять умение аккуратно пользоваться глиной, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.

Образовательная область «Физическое развитие»;

- повышение умственной работоспособности, предупреждение утомляемости.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

- продолжать закреплять элементарные правила поведения за столом - -
формировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности; -учить видеть красоту своего труда

Вызывать радость от восприятия результата общей работы.

формировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности;

Материалы и оборудование:

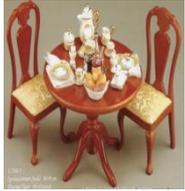
глина, стеки, клеенки, салфетки бумажные и клеенчатые, кукла, стол, скатерть, посудка
кукольная

компьютер; мультимедиа проектор;

Водная часть (мотивационный ,подготовительный этап)

Образовательная деятельность	Образовательная задача	Формы работы	Содержание НОД	Наличие средства у детей	Целевые ориентиры
1.«Социально-коммуникативное развитие»	<p>- развивать умение анализировать;</p> <p>- Приучать детей к вежливости (учить здороваться).</p>	<p>Организационный момент. Беседа Слайд № 1</p> 	<p>Здравствуйте , ребята! Посмотрите, сколько гостей сегодня к нам пожаловало.</p> <p>- Давайте с ними поздороваемся.</p> <p>Воспитатель: Ой, ребята, нам кто-то звонит. Хотите узнать кто? Я ставлю телефон на громкую связь.</p> <p>Голос: - Здравствуйте дети, я кукла Таня, вы меня узнали!</p> <p>Воспитатель: Ребята вы узнали куклу Таню? Да, мы узнали тебя Танюша.</p> <p>Кукла Таня: Я очень соскучилась и хочу прийти к вам в гости! Можно?</p> <p>Воспитатель: Не знаю, я сейчас спрошу. Ребята, кукла Таня хочет прийти в гости можно ей прийти к нам? (ответы детей).!</p> <p>Кукла Таня: Хорошо, я пошла собираться ждите меня.</p>	<p>Эмоциональный настрой. (Здороваются)</p> <p>(звонит телефон)</p> <p>Телефон на громкой связи и из динамика слышится голос</p> <p>(ответы детей)</p>	<p>- Соблюдает правила элементарной вежливости</p> <p>- Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.</p>

2.Основная часть содержательный, деятельностный

Образовательная деятельность	Образовательная задача	Формы работы	Содержание НОД	Наличие средства у детей	Целевые ориентиры
Социально-коммуникативное развитие (игровая)	- продолжать закреплять элементарные правила поведения за столом. формировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности;	Слайд №2 	<p>Воспитатель: Ребята! Кукла Таня придет в гости, конечно ее нужно будет напоить чаем. Скажите пожалуйста, а как ведут себя, когда приходят гости? Воспитатель: Все правильно, накрывают на стол к чаю, давайте посмотрим, а наш стол накрыт к приходу гости)</p> <p>Воспитатель: Ребята, у нас все готово к приходу гости и чашки и кружки и чайник, а чем же угощают гостей еще?. Воспитатель: Ребята у нас очень много угощений, а кукла Таня любит баранки и бублики, а у нас на столе только одна баранка и один бублик. Что же делать? Нам на всех не хватит. а я кажется видела как бублики и баранки пекутся! Хотите тоже испечем ?</p>	<p>ответов детей: надевают красивую одежду и гости и хозяева, приветливо встречают гостей, убирают дом и накрывают на стол и т.д.)</p> <p>дети проходят в игровой уголок и смотрят на накрытый стол</p> <p>(варианты ответы детей: конфеты, печенье, торты). Если дети затрудняются ответить, то воспитатель задает наводящие вопросы</p> <p>(ответы детей).</p>	<p>- может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек.</p> <p>- Проявляет интерес к продуктивной деятельности</p> <p>Проявляет интерес к стихам</p>
«Художественно-эстетическое развитие» Лепка	-Учить раскатывать пластилин прямыми движениями между ладоней и	Слайд №3 	Воспитатель: Ребята, а давайте рассмотрим баранки и бублики. Баранка маленькая и тоненькая, а бублик большой и толстый.	Обращают внимание на слайд Показ лепки	

<p>«Физическое развитие»; «Речевое развитие»</p>	<p>соединять концы получившейся палочки.</p> <p>Формировать интерес к лепке.</p> <p>-Закреплять представление о свойствах пластилина и способе лепки баранки и бублика.</p> <p>- Закреплять умение аккуратно пользоваться глиной, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.</p> <p>- повышение умственной работоспособности, предупреждение утомляемости.</p>		<p>Посмотрите, как мы будем делать бублик! Возьмите в руки глину и отщипните от нее маленький кусочек и раскатайте колбаску вот так (показывает как надо) теперь соедините концы нашей колбаски (вот так показывает)</p> <p>Получилась маленький круглый бублик.</p> <p>А теперь слепим баранку, посмотрите – баранка большая и круглая, большой кусок глины мы делаем колбаску и соединяем концы вместе. (вот так показывает)</p> <p>А теперь вы дети покажите как мы отщипывали кусочек от пластилина, а теперь покажите как вы раскатывали колбаску.</p> <p>Физкультминутка. Я пеку, пеку, пеку! Деткам всем по бублику, А для милой мамочки испеку бараночки! Кушай, кушай, мамочка! Сладкие бараночки, Я ребятку позову, Бубликами угощу!</p> <p>Воспитатель: Мы</p>	<p>бублика</p> <p>Показ лепки баранки</p> <p>Показ в воздухе</p> <p>Показ в соответствии с текстом</p> <p>(дети показывают в воздухе). Если дети не могут рассказать,</p>	
--	---	--	---	---	--

			<p>испекли и пирожки, а теперь спечем баранки и бублики!</p> <p>Воспитатель: Давайте вспомним, что нужно сделать сначала?</p> <p>Баранка какая? А бублик? Хорошо, теперь вспомним как мы отщипывали кусочек? Правильно! А как мы раскатывали колбаску? А как мы соединяли концы?</p> <p>Молодцы! Покажите мне как вы это делали?</p> <p>Воспитатель: обращается к детям Покажи как ты будешь отщипывать, а как будешь раскатывать колбаску, а как соединять концы?</p> <p>Молодец! (спрашивает еще у нескольких детей). Молодец!</p> <p>Дети выполняют работу и приносят свои поделки на поднос и когда все принесли появляется кукла Таня.</p>	<p>то воспитатель выставляет картинки-подсказки для детей, на которых показаны движения, как лепить и дети начинают выполнять. Если у кого-то из детей не получается, то воспитатель предлагает еще раз посмотреть картинку или на своем кусочке глины показывает способы выполнения. Посмотри - вот так надо сделать!</p>	
--	--	--	---	--	--

3. Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательная деятельность	Образовательная задача	Формы работы	Содержание НОД	Наличие средства у	Целевые ориентиры
------------------------------	------------------------	--------------	----------------	--------------------	-------------------

				детей	
Социально-коммуникативное развитие (игровая) Рефлексия:	-учить видеть красоту своего труда -формировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности;	общение	Кукла Таня: Здравствуйте дети! Воспитатель: Здравствуй Таня! Мы приглашаем тебя к нам за стол пить чай, посмотри какие баранки и бублики мы спекли! Кукла Таня: Какие молодцы! Какие красивые у вас бублики и баранки, такие аккуратные так и хочется их съесть, сразу видно, что вы старались. Я с удовольствием попью с вами чай и поем ваших баранок.	Сядут за стол с куклой	-проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении -Вызывать радость от восприятия результата общей работы

Список литературы

1. Маханева М.Д. Занятие по театрализованной деятельности в детском саду.-М.,2007.
2. Вераксы Н.Е., Васильева М.А. Учебно-воспитательный процесс в ДОУ.-М.,2010 .
3. «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы,Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.